



CAPÍTULO I

PRESENCIA DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR (IES) EN EL DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER

División de Investigación y Extensión (DIE)
Universidad Francisco de Paula Santander, Ocaña.

Ocaña, Norte de Santander

INTRODUCCIÓN

La educación es un eje fundamental del desarrollo del departamento Norte de Santander en este sentido cobra relevancia el seguimiento y reconocimiento de las instituciones de educación superior, que se encargan de formar con pertinencia el recurso humano. Este capítulo se centra en reseñar las Instituciones de Educación Superior (IES) en el departamento Norte de Santander; para ello es importante conocer de manera sucinta sobre su población, ubicación, hidrografía, clima, economía y aspectos característicos dentro del territorio colombiano, como contexto para comprender la naturaleza dinámica de la academia y programas ofertados.

El departamento de Norte de Santander está ubicado en el noreste del país en la región andina, con una población aproximada de 1'620.318 habitantes, dividido en 40 municipios, 108 corregimientos, así como, numerosos caseríos y sitios poblados; un territorio caracterizado por un relieve montañoso, una amplia variedad de climas, soportado económicamente en el sector de los servicios bancarios, de transportes y comerciales, que dependen de la actividad fronteriza, la ganadería bovina y caprina, la agricultura con cultivos representativos como el arroz, café, tabaco, papa, caña de azúcar, fríjol y sorgo, la industria representada en la producción de bebidas y alimentos, calzado, la minería centrada en la explotación petrolera en la región del Catatumbo y en el valle del río Zulia, línea de producción químicos y cemento son los pilares más relevantes del renglón económico departamental.

El departamento cuenta con quince (15) Instituciones de Educación Superior mencionadas en este capítulo como la Universidad Francisco de Paula Santander (UFPS - Cúcuta), Universidad Francisco de Paula Santander Seccional Ocaña, Universidad de Pamplona (UP- Cúcuta - Pamplona - Villa del Rosario), Instituto Superior de Educación Rural (ISER -Pamplona), Escuela Superior de Administración Pública (ESAP), Universidad Libre (Cúcuta), Universidad de Santander (UDES - Cúcuta), Fundación de Estudios Superiores FESC (Cúcuta, Ocaña), Universidad Simón Bolívar (Cúcuta), Corporación Universitaria Minuto de Dios, Unidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD - Ocaña), Corporación Universitaria Remington (Cúcuta), Universidad Antonio Nariño (UAN - Cúcuta), Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA) (Ocaña-Cúcuta) y Corporación Universitaria Autónoma del Norte (UANORTE).

Las instituciones han venido trabajando bajo las diferentes áreas del conocimiento distribuidas entre Bellas artes, Ciencias de la salud, Ciencias de la educación, Ciencias humanas y sociales, Economía administración, Ingeniería arquitectura, urbanismo, Matemáticas y ciencias naturales todo esto de manera articulada y coherente con las demandas territoriales (DT) y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

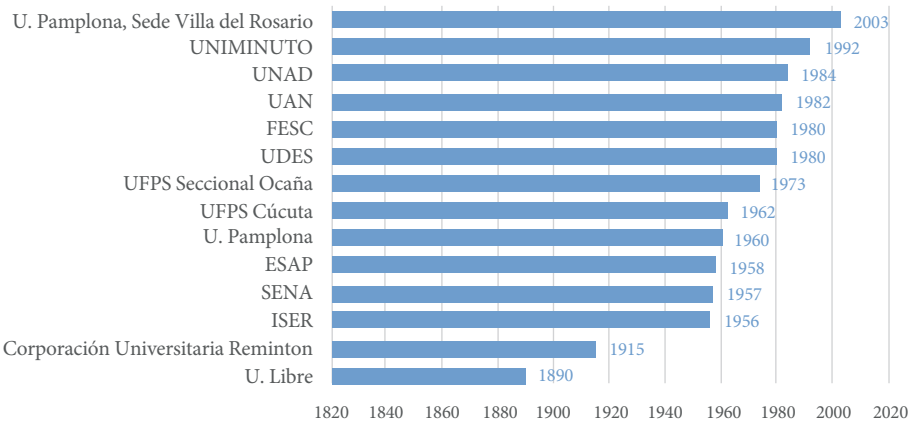
Un trabajo que impacta, gestiona y promueve el desarrollo sostenible, la productividad y el fortalecimiento de las capacidades de innovación en el territorio Nortesantandereano.

Orígenes de las Universidades del Norte de Santander

El departamento de Norte de Santander está ubicado en la zona fronteriza con Venezuela y cuenta con grandes recursos naturales, por su ubicación es un pilar fundamental para el desarrollo económico y comercial del país.

A mediados de 1973 empezó la creación de las universidades en nuestra región, con la Universidad Libre ayudando así a nuestros jóvenes a superarse y a formarse en diferentes temas o programas que han ayudado al crecimiento del departamento.

Figura 1. Año de creación de las universidades



Fuente: Elaboración propia

Universidad Libre: Su fundación se remonta con el general Benjamín Herrera con la llamada Universidad Republicana a finales del siglo XIX, desarrollandose con éxito durante varias décadas. En 1890 suspendió su actividad por compromisos económicos y por ideología compleja de sustentar en aquellos tiempos. En 1912 se reinaugura la nueva Universidad Republicana, como una compañía anónima, Sin embargo, debido a la connotación ideológica fundante, en la sociedad se empezó a identificar este nuevo proyecto como la Universidad Libre (Libre, 2022).

Se establecieron, en 1923 programas relevantes para el departamento e inicia con el primer programa de Derecho en la región en 1973, consolidando su excelencia académica y confianza para la formación de la comunidad.

Tabla 1. Programas de la Universidad Libre

Año de origen	Facultades y/o Programas
1923	Facultad de Derecho
	Ciencias Políticas
	Escuela de Comercio
	Facultad de Ingeniería
	Facultad de Licenciatura
	Escuela de Artes
	Filosofía
1973	Derecho (Norte de Santander)

Fuente: Libre, U. (2022). Universidad Libre. Obtenido de <https://www.unilibre.edu.co/la-universidad/sobre-la-universidad/historia>

Corporación Universitaria Remington: Fundada en 1915 por Gustavo Vásquez Betancourt, un antioqueño visionario y emprendedor que estructuró programas de estudio técnicos para capacitarse en corto tiempo en labores de oficina.

En 1967, posterior a la muerte del fundador, sus descendientes continuaron con la misión institucional y lideraron procesos de renovación y actualización institucional, lo que incentivó el crecimiento de la organización y su reconocimiento en la comunidad, por la amplia cualificación en el desempeño de sus egresados. La Corporación Universitaria Remington ha tenido una constante actualización de los programas educativos que ofrece acorde con las demandas de los sectores productivos y de servicios, tanto públicos como privados, del departamento y el país (Remington, 2022).

Tabla 2. Oferta Corporación Universitaria Remington en el año 1995

Año de origen	Programas
1995	Contaduría Pública
	Tecnologías en Sistemas
	Administración
	Finanzas

Fuente: UniRemington, (2022). Corporación Universitaria Remington (Cúcuta). Obtenido de <https://www.uniremington.edu.co/nuestra-institucion/>

La Corporación Universitaria Remington inaugura en el año 2001 la modalidad de educación a distancia, permitiendo mayor acceso a sus programas y con ello ampliar cobertura en el país. En este mismo año, La Escuela de Ciencias Jurídicas y Políticas abre su primera convocatoria para el programa de Derecho, en la actualidad cuenta con 34 sedes en todo Colombia con 7 áreas de estudios (Remington, 2022).

Instituto Superior de Educación Rural – ISER: Mediante el Decreto Ley 2365, el 18 de septiembre de 1956 nace el Instituto Superior de Educación Rural ISER, fundado en Pamplona, Norte de Santander, con la concepción pionera de educación rural en Colombia bajo los preceptos del visionario Gabriel Betancur Mejía (1918-2002) (ISER, 2022).

Tabla 3. Programas de origen del Instituto superior de educación rural – ISER

Año de origen	Programas
1957	Técnico Agropecuarias
	Técnico Educación Fundamental
	Técnico Supervisión Escolar
	Técnico Cooperativismo
1975	Técnico en Agropecuarias
	Técnico en Educación

Fuente: ISER. (2022). Instituto superior de Educación Superior. Obtenido de http://www.iser.edu.co/iser/hermesoft/portallG/home_1/recursos/iser/03032015/pag_resena_historica.jsp

El Ministerio de Educación Nacional mediante la resolución 5311 del 16 de abril de 1982, autoriza al Instituto para impartir el Técnico Intermedio Profesional en Promoción Social, Agropecuaria y Docencia Rural. En ese mismo año, mediante Resolución 1375 del 15 de septiembre, el ICFES renueva la aprobación de los programas tecnológicos afianzando la oferta del ISER (ISER, 2022).

Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA): fundada en el año 1957 por Rodolfo Martínez Tono, durante el gobierno de la Junta Militar. Su misión fue brindar formación profesional a jóvenes y adultos trabajadores del campo, ganadería, minería, industria y comercio. Su propósito sigue siendo impartir instrucción técnica al empleado y formación complementaria para jóvenes y adultos con el objeto de establecer mejores oportunidades de empleabilidad, seguridad en el trabajo y emprendimientos.

Los pilares del Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA) son los trabajadores, empleadores y Gobierno, de allí el nombre que conserva en la actualidad. El Sena sigue conquistando nuevos mercados supliendo a las empresas del recuso humano calificado, e incentivando las estrategias de transferencia tecnológica mediante importantes aportes en emprendimientos cambiando paradigmas en los procesos de la productividad (SENA, 2022).

Escuela Superior de Administración Pública (ESAP): ESAP nace gracias a la ley 19 de 1958, como un instituto científico y tecnológico de carácter universitario, perteneciente al Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología, adscrito al Departamento Administrativo de la Función Pública (DAFP). Está dotada de personería jurídica, autonomía presupuestal y administrativa, autonomía académica y patrimonio independiente. Su estructura organizacional comprende una sede central y 16 sedes distribuidas en todo territorio nacional.

La ESAP tiene la función de diseñar e implementar políticas públicas en el área de la administración, como finalidad de contribuir a la permanente actualización y modernización del Estado, aconsejar en relación a la gestión pública al gobierno en beneficio del mejoramiento continuo y contribuir en la solución de problemas locales, regionales y nacionales en materia de administración (Tiempo, 1999).

Universidad de Pamplona: La Universidad de Pamplona se fundó como una institución privada en 1960, bajo la dirección del presbítero José Rafael Faría Bermúdez. Se transformó mediante el decreto No 0553 del 5 de agosto de 1970 en Universidad Pública de orden departamental, y de acuerdo el Decreto No. 1550 del 13 de agosto de 1971 del Ministerio de Educación Nacional se autorizó para otorgar títulos profesionales (Pamplona, 2022).

Tabla 4. Programas de origen de la Universidad de Pamplona

Año de origen	Programas
1960	Licenciados Matemáticas
	Licenciados Química
	Licenciados Biología
	Licenciados Ciencias sociales
	Licenciados Pedagogía
	Licenciados Administración Educativa
	Licenciados Idiomas Extranjeros, español
	Licenciados Literatura
	Licenciados Educación Física
1980	Tecnología Alimentos
1990	Programas Ciencias Naturales
	Programas Microbiología en Énfasis de Alimentos
	Programas Ingeniería
	Programas Alimentos
	Programas Electrónica
	Tecnología en Saneamiento Ambiental
	Administración de Sistemas

Fuente: Pamplona, U. d. (2022). Universidad de Pamplona. Obtenido de https://www.unipamplona.edu.co/unipamplona/portalIG/home_1/recursos/universidad/31032009/resena_historica.jsp

La sede de extensión universitaria ubicada en el municipio Villa del Rosario es fundada por Álvaro González Joves, en el segundo semestre del año de 2003, abriendo un nuevo capítulo para la universidad de Pamplona, fortaleciendo la academia en la región de frontera y ampliando significativamente la cobertura. En el año 2004 inicia labores, en un terreno en comodato de propiedad de la ESAP con 1,2 hectáreas de extensión; inicialmente la infraestructura física contó con el área administrativa y cuatro aulas de clases, donde se impartía el programa de Comunicación Social en modalidad presencial y algunos programados los fines de semana (Pamplona, 2022).

Universidad Francisco de Paula Santander Cúcuta (UFPS): La Universidad Francisco de Paula Santander nace el 5 de julio de 1962 como fundación de carácter privado, con la Escuela de Economía. Ese mismo año, el 19 de septiembre el gobierno departamental le concede la personería jurídica y se incorpora a la universidad las escuelas de Dibujo y Topografía.

Su propósito misional es engrandecer el nivel cultural de la juventud del departamento Norte de Santander, ofrecer alternativas para continuar con formación profesional a numerosos bachilleres que por condiciones económicas y sociales no pueden proseguir sus estudios en otras ciudades del país.

El rector de la UFPS de la época, José Luis Acero Jordán, cede la propiedad donde inicia labores con la expectativa de la construcción de un proyecto educativo que llegue a la mentes jóvenes (UFPS, 2022).

Tabla 5. Programas de origen Universidad Francisco de Paula Santander

Año de origen	Programas
1962	Economía
	Topografía
	Dibujo

Fuente: UFPSO, U. F. (2022). Universidad Francisco de Paula Santander seccional Ocaña. Obtenido de <https://ufpso.edu.co/Historia>

Universidad Francisco de Paula Santander seccional Ocaña (UFPSO): La UFPSO nace en el año 1973 en el marco de un estudio para la creación de un centro de educación superior para Ocaña, al terminó del estudio fue avalada la creación y pronta apertura de un programa a nivel de tecnología. El rector, en ese periodo, de la Universidad Francisco de Paula Santander, José Luis Acero Jordán, ese mismo año gestionó ante ICFES la conceptualización para abrir el centro de estudios en Ocaña obteniendo una resolución favorable.

El Consejo Superior de la Universidad Francisco de Paula Santander oficializa la creación de la entidad de caracter oficial como seccional Ocaña, mediante el Acuerdo No. 003 del 18 de julio de 1974, con patrimonio independiente y AUTONOMÍA administrativa con la premisa de máxima expresión cultural y patrimonio de la región, adscrito al Ministerio de Educación Nacional (Ocaña, 2022).

Tabla 6. Programas Origen en la Universidad Francisco de Paula Santander seccional Ocaña

Año de origen	Programas
1973	Tecnología en Ciencias sociales
	Tecnología en Matemáticas
	Tecnología en Física
1980	Tecnología en Producción Agropecuaria

Fuente: UFPSO, U. F. (2022). Universidad Francisco de Paula Santander seccional Ocaña. Obtenido de <https://ufpso.edu.co/Historia>

Universidad de Santander (UDES): La Universidad de Santander nace en concordancia La Universidad de Santander nace en concordancia con lo establecido en el Decreto 80 de 1980, como la Corporación Tecnológica de Santander, con Personería Jurídica otorgada por el Ministerio de Educación Nacional de acuerdo la Resolución 22136 del 20 de diciembre de 1985.

Conforme la Ley 30 del 28 de diciembre de 1992, que reglamenta el servicio público de la Educación Superior, la UDES fundó sedes en otras regiones del territorio nacional, aumentando la oferta y con ello el acceso a la formación en educación superior. Igualmente en este periodo, inició la oferta de programas académicos como pregrado y posgrado con pertinencia, teniendo en cuenta a estudios de necesidad en la región, ganando liderazgo en el municipio de Bucaramanga, su Área Metropolitana y el nororiente colombiano.

Como una estrategia para ampliar la cobertura en el país, la UDES diseñó y desarrolló un modelo de educación virtual, creando el Campus Virtual UDES (CVUDES), posicionando la institución como una universidad referente nacional e internacionalmente en la oferta totalmente virtual de programas académicos como maestrías y especializaciones (Santander, 2022).

Fundación de Estudios Superiores COMFANORTE (FESC): Nace en la década de los 80, como una estructura educativa para cubrir las necesidades de capacitación de los afiliados a la Caja de Compensación apoya activamente con servicios educativos contando con el ciclo completo desde el grado cero, párvulos, pasando por preescolar, primaria, bachillerato y educación superior mejorando el acceso a la educación con calidad y compromiso social.

El Ministerio de Educación Nacional mediante la resolución 747 del 19 de febrero de 2009, faculta a la FESC para ofrecer sus programas técnicos profesionales, tecnológicos y Profesionales por ciclos propedéutico, posteriormente la Institución obtuvo los registros calificados de los primeros programas profesionales universitarios en Administración de Negocios Internacionales y Administración Financiera en sus versiones presencial y a distancia (FESC, 2022).

Corporación Universitaria Autónoma del Norte (UANORTE): Esta iniciativa nace en el Colegio Liceo México (Bogotá) en 1982, cuando se formaliza la intención de servir y aportar al Desarrollo Social por medio de los procesos educativos.

En el marco Decreto Nacional 1657 de 1878, mediante resolución 365 de julio 11 de 1984 se genera la primera oportunidad de ofertar programas de técnica laboral.

A través de la resolución 004013 del 12 de abril del 2019 del Ministerio de Educación Nacional, se da el reconocimiento de personería jurídica a la Corporación Universitaria Autónoma del Norte UA Norte, con la denominación de institución de educación Superior con carácter académico de Institución Universitaria (UAN, 2022).

Unidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD): Los orígenes se remontan al año 1984, en respuesta a la premisa “la educación para todos”, mediante acuerdo No. 028 de junio 21 este mismo año, la Unidad Universitaria del Sur de Santafé de Bogotá (UNI-

SUR), fundó bajo la dirección de Eduardo Garavito Durán, alcalde de este municipio santandereano, la Unidad Operativa de Educación Superior Abierta y a Distancia de Zapatoca.

En la actualidad tiene un área de cobertura de 134 municipios distribuidos en tres departamentos en Santander en 87 municipios, Norte de Santander en 40 municipios y Arauca en 7 municipios. La UNAD hace presencia institucional en los santandereanos con base a las necesidades educativas encontradas desde hace más de 36 años, mediante siete centros ubicados estratégicamente en Bucaramanga, Málaga, Barrancabermeja, Vélez, Cúcuta, Ocaña y Pamplona (UNAD, 2022).

La Unidad de Desarrollo Regional - UDR, Cúcuta: Surge para acompañar el desarrollo de un Proyecto que la Vicerrectoría de Desarrollo Regional y Proyección Comunitaria (VIDER) operó gracias a un convenio con el Consejo Noruego para Refugiados denominado: “Educación Integral de Adultos incluyente y Participativa en procesos de fortalecimiento comunitario”. Este proyecto se desarrolló en el año 2008 con una cobertura de 460 beneficiarios directos en situación de desplazamiento de la capital del Departamento de Norte de Santander. Dada la magnitud del proyecto y gracias a una alianza con el SENA Regional Norte de Santander se logra iniciar la operación de una Unidad de Desarrollo Regional – UDR a partir del mes de junio de 2009 con la matrícula de sus primeros 26 estudiantes a los cuales se les hizo acompañamiento desde las instalaciones de la sede del SENA Regional Norte de Santander (Pescadero). A partir del 1 de Julio de 2009, la UNAD consolida su presencia en la ciudad de Cúcuta alquilando unas instalaciones ubicadas en la Calle 15 No. 4 – 32, Barrio La Playa desde donde comienza a operar la UDR hoy CEAD, liderada por su director Ernesto Alejandro Cote con el apoyo de un equipo administrativo y académico básico para el acompañamiento de sus estudiantes cuyo número ha ido incrementándose semestre a semestre (Cúcuta, 2022).

Corporación Universitaria Minuto de Dios (UNIMINUTO): se fundó 1988 y abrió sus puertas en enero de 1992 con 240 estudiantes en Bogotá, con un crecimiento relevante, para 2017 se estimaban cerca de 130.000 estudiantes matriculados en alrededor de setenta municipios de Colombia.

A pesar de la fecha de inicio de funcionamiento, ya se concebía su fundación desde mucho tiempo atrás; en 1957 se inaugura la primera etapa del barrio Minuto de Dios en Bogotá por el sacerdote Rafael García-Herreros, que no solo ofrecía opciones de vivienda también sino también la conformación de comunidades integrales con acceso a la educación al arte y trabajo, con este pensamiento, en 1958 comienzan las clases en la escuela y posterior Colegio Minuto de Dios. La filosofía de esta institución era impactar cada familia para construir un mejor país, lo que más adelante motivó la creación de la Academia Pitágoras para promover el aprendizaje espiritual, artístico, en astronomía y matemáticas de la comunidad.

Para darle continuidad al proyecto de vida de los jóvenes que habían crecido en el Barrio, en 1962 surge la idea de crear una universidad con la destinación de terrenos y planos de la obra pero aún sin orientación clara acerca de su ejecución. La idea retoma importancia con la graduación en 1967 de la primera corte de bachilleres del Colegio Minuto de Dios, pero no logra materializarse.

En el año 1986 resurge la idea de fundar la universidad en el marco del funcionamiento de la escuela de televisión del Minuto de Dios, un espacio en el que jóvenes de varios países buscaban formarse para evangelizar en medios tal como lo realizaba el padre Rafael, situación que evidenciaba la necesidad de una facultad de comunicación social.

En 1988 después de alrededor de tres décadas, se reúnen los recursos y condiciones para consolidar recursos para la universidad, gracias al apoyo de la Congregación de Jesús y María, del Centro Carismático Minuto de Dios y de un ciudadano holandés, el 31 de agosto se firma el acta de constitución de la Corporación Universitaria Minuto de Dios (Uniminuto, 2022).

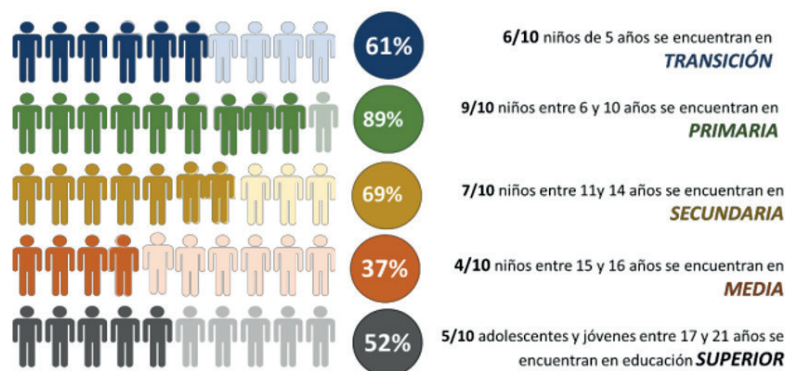
Conceptualización

La educación superior en Colombia tiene como principio la formación en todos los niveles a la luz de lo que el Estado y los gobiernos de turno establecen en los Planes de Desarrollo. La ley 30 de 1992 establece en su artículo 1 que “La Educación Superior es un proceso permanente que posibilita el desarrollo de las potencialidades del ser humano de una manera integral, se realiza con posterioridad a la educación media o secundaria y tiene por objeto el pleno desarrollo de los alumnos y su formación académica o profesional”. (Ley 30, 1992).

Bajo este principio se entiende que un alto porcentaje de bachilleres del departamento Norte de Santander deberían ingresar a la educación superior a nivel técnico, tecnológico y profesional. Al año en el departamento egresan .620.318 habitantes, 50,7 % son mujeres y un 49,3 % son hombres (DANE, 2020).

En el Departamento de Norte de Santander, cuenta con 211 Establecimientos Educativos, 102 Instituciones Educativas (59 urbanas - 43 Rurales) y 109 Centros Educativos Rurales, la matrícula total reportada en el SIMAT es de 177.804 estudiantes de educación preescolar, básica y media, de ellos 162.833 estudiantes con matrícula oficial de las cuales 13.780 es oficial regular contratada y 149.053 es oficial regular, y 14.971 estudiantes con matrícula no oficial. La disminución de establecimientos educativos de 218 a 211 entre el periodo del año 2015 al 2019, es resultado de la reorganización educativa que realizó la entidad territorial certificada (ETC), en donde se procedió a unificar algunos centros educativos. Entidad Territorial Certificada Norte cuenta con 76 instituciones oficiales de carácter técnico en articulación con la Universidad Industrial de Santander en 35 municipios del departamento y con el SENA. Otra entidad territorial certificada, es el municipio de Cúcuta, esta dispone de 61 establecimientos educativos oficiales y 219 sedes educativas, según el SIMAT a corte de 2019 recibe un total de 167.508 estudiantes, en el sector oficial a 133.501 y sector privado a 34.007.

Figura 2. Cobertura neta educativa Departamento Norte de Santander fuente Gobernación Norte de Santander



Fuente: Gobernación Norte de Santander (2022)

Un reglón importante para la educación a la población étnica se tramita mediante matrícula contratada con la Institución Educativa Anna Vitiello Hogar Santa Rosa de Lima en el municipio de Los Patios, la Institución Etnoeducativa U'Wa Izqueta en el municipio de Toledo y la Institución Etnoeducativa Barí, localizada en el municipio de Tibú.

A raíz de la emergencia sanitaria en el mundo desencadenada por el SARS- Cov 2, el acceso a la educación cambio favoreciendo la prevención y el cuidado de niñas, niños, adolescentes, jóvenes y comunidad en general, con este fin se desarrollaron estrategias para garantizar el acceso a la educación y brindar alternativas para seguir formando dentro los estándares de calidad. Estas estrategias llegaron para transformar la educación y evidenciar las necesidades de modernización del sistema educativo a favor de involucrar en el proceso formativo a todo el núcleo familiar y reestructurar la pertinencia de los programas educativos.

El reto más relevante después de la emergencia económica, social y ecológica suscitada por la pandemia es la reinversión de las clases presenciales con el uso de métodos innovadores que despierten el interés colectivo y participativo de los estudiantes para que puedan compensar prácticas y aprendizajes sociales omitidos. En este mismo sentido, la digitalización de los procesos académicos y el rol de los padres de familia y docentes en el aprendizaje de los estudiantes está articulándose con la época actual en que se debe incorporar a las aulas los avances tecnológicos, todas estas consideraciones y retos se hacen visibles en el Plan de Desarrollo para Norte de Santander 2020-2023 **“MÁS OPORTUNIDADES PARA TODOS”**, construido con la participación de 27 directivos docentes y docentes como agentes de transformación que con sus propuestas pretenden llevar el aprendizaje más allá de las aulas y las escuelas.

La modernización de la educación implica contar con estándares adecuados de conectividad, situación que hoy constituye uno de los desafíos más significativos, agran-

dando la brecha de clases puesto que no toda la población estudiantil tiene el mismo acceso a internet. El sector educativo se prepara para incursionar de forma más consistente en la dinámica tecnológica, como con el uso de plataformas modernas que permitan el aseguramiento de la calidad para hacer educación a distancia, especialmente en educación superior y en educación básica y media los colegios. El aprendizaje en línea y a distancia es una prioridad en la agenda educativa, instituciones enfocan sus esfuerzos en analizar las plataformas que deben utilizarse, en realizar actualización en herramientas TIC a los docentes para ganar habilidades para aplicar el aprendizaje en línea, estrategias para llegar a lugares de difícil acceso, estrategias de evaluación y seguimiento, entre otros retos que enfrentan en la actualidad no solo las instituciones del departamento Norte de Santander sino las instituciones de todo el país.

La tasa de cobertura de educación departamental está definida como la relación porcentual entre el total de estudiantes atendidos en programas de pregrado ofertados en el departamento y la población de 17 a 21 años del departamento. Los programas de pregrado incluyen programas técnicos, tecnológicos y universitarios. Un parámetro importante para evaluar la cobertura es la tasa de transito inmediato entendido como la posibilidad de acceso a educación superior una vez termina su proceso básica y media.

Tabla 7.Matrícula por nivel de Formación departamento Norte de Santander

Nivel de Formación	2015	2015	2015	2015	Variación
Técnica Profesional	1.125	1.005	1.213	1.153	28
Tecnología	13.556	13.715	13.362	12.750	-806
Universitaria	51.235	53.823	54.909	54.158	2.923
Especialización	1.155	1.423	1.633	1.674	519
Maestría	514	1.011	1.248	1.177	663
Doctorado	0	0	0	0	0
Total General	67.585	70.977	72.365	70.912	3.327

Fuente: MEN (SNIES)

Nota: desde el 2016 es nivel de especialización incluye especializaciones técnicas, tecnológicas, universitarias y médico quirúrgicas.

Uno de los grandes retos que tiene el departamento en los próximos años es lograr que una mayor porción de jóvenes que egresan de la educación básica y media transite a la educación superior. La transición de la vida de colegio a la educación superior tiene gran significancia para los jóvenes, durante este periodo se estudian las alternativas y proyecciones para desempeños posteriores, la adecuada toma de decisiones es crucial para aprobar con calidad en un programa y disminuir la tasa de deserción (tabla 8) , por esta razón es fundamental el acompañamiento reconocimiento de emociones, habilidades y aspiraciones.

La tasa de absorción inmediata a la educación superior, es un indicador de la eficiencia del sistema educativo o del enfoque institucional donde debe primar el fortalecimiento de aptitudes y potencialidades de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes, como un primer acercamiento al desarrollo de la trayectoria educativa con miras al engranaje pertinente de las necesidades de la sociedad actual.

Tabla 8. Tasa de deserción en las universidades con presencia en el departamento Norte de Santander

UNIVERSIDAD	2015-1	2015-2	2016-1	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2
Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA) (Ocaña-Cúcuta)	11%	5,71%	15,75%	17,73%	8,65%	17,11%	8,79%	18,97%	0,22%	18,88%	0,34%	21,43%	21,43%	18,72%
Universidad Libre (Cúcuta)	5,45%	11,24%	5,85%	13,02%	7,20%	14,49%	7,11%	15,77%	8,27%	14,92%	8,71%	16,22%	16,22%	17,38%
Instituto Superior de Educación Rural (ISER) (Pamplona)	16,93%	47,77%	35,08%	27,93%	21,06%	20,34%	13,97%	12,93%	12,80%	8,43%	7,49%	10,40%	10,40%	15,62%
Unidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD) (Ocaña)	24,79%	22,87%	24,31%	23,15%	24,35%	21,58%	23,09%	19,47%	20,87%	20,64%	17,90%	21,45%	21,45%	14,01%
Fundación de Estudios Superiores FESC (Cúcuta, Ocaña)	16,29%	16,91%	14,72%	15,83%	14,39%	16,24%	14,53%	12,87%	15,63%	13,20%	13,57%	16,14%	16,14%	11,30%
Universidad de Santander (UDES) (Cúcuta)	10,65%	11,50%	8,88%	10,82%	13,64%	13,73%	11,46%	7,74%	7,31%	8,55%	7,11%	6,48%	6,48%	6,52%
Universidad Antonio Nariño (UAN) (Cúcuta)	13,70%	14,39%	9,41%	9,42%	10,91%	9,52%	9,07%	9,04%	7,85%	6,90%	7,54%	7,33%	7,33%	5,93%
Escuela Superior de Administración Pública (ESAP)	10,98%	6,79%	15,66%	8,87%	12,37%	12,90%	10,39%	9%	7,14%	6,02%	7%	4,40%	4,40%	5,71%
Universidad de Pamplona (UP) (Cúcuta - Pamplona - Villa del Rosario)	10,56%	7,90%	7,93%	7,17%	7,51%	8,46%	6,43%	7,13%	5,42%	7,34%	4,69%	5,75%	5,75%	4,83%
Universidad Simón Bolívar (Cúcuta)	9,97%	8,57%	9,08%	11,17%	10,98%	8,78%	8,60%	7,20%	7,13%	6,63%	6,21%	6,62%	6,62%	3,98%
Universidad Francisco de Paula Santander (UFPS) (Cúcuta)	7,36%	6,94%	5,03%	5,91%	8,87%	6,73%	6,43%	6,04%	5,80%	5,85%	5,65%	5,10%	5,10%	2,73%
Universidad Francisco de Paula Santander Seccional Ocaña	9,67%	8,11%	13,96%	9,87%	8,16%	7,15%	5,74%	4,75%	4,65%	4,12%	4,06%	4,06%	4,06%	2,46%

Fuente: Sistema Nacional de Información de la Educación Superior (Snies, 2022)

OFERTA DE PROGRAMAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR DEL DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER

Tabla 9. Universidad de Pamplona

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

Pregrado			
Universidad	Presencial	Distancia (Tradicional)	Distancia (Virtual)
Universidad de Pamplona	44	0	3
Posgrado			
Universidad	Presencial	Distancia (Tradicional)	Distancia (Virtual)
Universidad de Pamplona	18	8	3

Pregrado

Programa	Metodología
Artes visuales (Pamplona)	Presencial
Comunicación social (Pamplona)	Presencial
Derecho (Pamplona - Villa del Rosario)	Presencial
Filosofía (Pamplona)	Presencial
Licenciatura en educación artística (Cúcuta)	Presencial
Música (Pamplona)	Presencial
Ingeniería agronómica (Pamplona)	Presencial
Medicina veterinaria (Pamplona)	Presencial
Zootecnia (Pamplona - Villa del Rosario)	Presencial
Biología (Pamplona)	Presencial
Física (Pamplona)	Presencial
Geología (Villa del Rosario)	Presencial
Matemática aplicada (Pamplona)	Presencial
Microbiología (Pamplona)	Presencial
Química (Pamplona)	Presencial
Administración de empresas (Pamplona - Villa del Rosario)	Presencial
Administración de empresas (Cúcuta – Pamplona – Villa del Rosario)	Distancia
Contaduría pública (Pamplona - Villa del Rosario)	Presencial
Contaduría pública (Cúcuta)	Distancia
Economía (Pamplona - Villa del Rosario)	Presencial
Economía (Cúcuta – Pamplona)	Distancia
Licenciatura en educación infantil (Pamplona – Cúcuta)	Presencial
Licenciatura en lenguas extranjeras Ingles – Francés (Pamplona)	Presencial
Licenciatura en humanidades y lenguas castellanas (Pamplona – Cúcuta)	Presencial
Licenciatura en ciencias sociales y desarrollo local (Pamplona)	Presencial
Licenciatura en educación física, recreación y deportes (Pamplona - Villa del Rosario)	Presencial
Ingeniería Electrónica (Pamplona)	Presencial
Ingeniería de Sistemas (Pamplona - Villa del Rosario)	Presencial
Ingeniería Mecatrónica Pamplona - Villa del Rosario)	Presencial
Ingeniería Ambiental (Pamplona)	Presencial
Ingeniería Química (Pamplona)	Presencial
Diseño Industrial (Pamplona)	Presencial
Arquitectura (Pamplona)	Presencial
Ingeniería Civil (Pamplona)	Presencial

Pregrado

Programa	Metodología
Ingeniería Eléctrica (Pamplona)	Presencial
Ingeniería en Telecomunicaciones (Pamplona - Villa del Rosario)	Presencial
Ingeniería Industrial (Pamplona - Villa del Rosario)	Presencial
Ingeniería Mecánica (Pamplona)	Presencial
Ingeniería de Alimentos (Pamplona - Villa del Rosario)	Presencial
Bacteriología y Laboratorio Clínico (Pamplona)	Presencial
Enfermería (Pamplona)	Presencial
Fisioterapia (Pamplona - Cúcuta)	Presencial
Fonoaudiología (Pamplona – Cúcuta)	Presencial
Medicina (Pamplona – Cúcuta)	Presencial
Nutrición y Dietética (Pamplona)	Presencial
Psicología (Pamplona - Villa del Rosario)	Presencial
Terapia Ocupacional (Pamplona – Cúcuta)	Presencial

Posgrado

Especialización en educación artística (Pamplona)	Presencial
Maestría en comunicación, cultura y frontera (Cúcuta)	Presencial
Maestría en paz, desarrollo y resolución de conflictos (Pamplona)	Distancia (Tradicional)
Maestría en extensión y desarrollo rural (Pamplona)	Presencial
Maestría en ciencias agrarias (Pamplona)	Distancia (Tradicional)
Maestría en física (Pamplona)	Presencial
Maestría en química (Pamplona)	Presencial
Maestría en biología molecular y biotecnología (Pamplona)	Presencial
Maestría en ciencias económicas (Pamplona)	Distancia
Maestría en administración (Pamplona - Cúcuta)	Distancia
Especialización en desarrollo económico regional (Pamplona)	Distancia (Tradicional)
Especialización en Pedagogía Universitaria (Pamplona)	Distancia (Tradicional)
Especialización en Educación: Educación Especial e Inclusión Social (Pamplona)	Presencial
Especialización en Educación para la recreación comunitaria (Pamplona - Cúcuta)	Presencial
Especialización en Formación Integral de la Infancia (Pamplona)	Presencial
Maestría en Educación (Pamplona)	Presencial
Maestría en Educación (Pamplona)	Distancia
Maestría en Comunicación Multilingüe y Gestión de Conocimiento (Pamplona - Cúcuta)	Presencial
Maestría en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Pamplona)	Presencial
Doctorado en Ciencia y Tecnología de Alimentos (Pamplona)	Presencial

Maestría en Controles Industriales (Pamplona)	Distancia (Tradicional)
Maestría en Ciencia y Tecnología de Alimentos (Pamplona)	Distancia (Tradicional)
Maestría en Ingeniería Ambiental (Pamplona)	Presencial
Maestría en Ingeniería Industrial (Pamplona)	Presencial
Maestría en Gestión de Proyectos Informáticos (Pamplona)	Distancia (Tradicional)
Especialización en Seguridad Alimentaria (Pamplona - Villa del Rosario)	Distancia (Tradicional)
Especialización en Sistemas Integrados de Gestión HSEQ (Pamplona - Villa del Rosario)	Presencial
Doctorado en Automática (Pamplona)	Presencial
Especialización en Seguridad y Salud en el Trabajo (Pamplona)	Presencial

Fuente: UniPamplona, U. d. (2022). Universidad de Pamplona. Obtenido de https://www.unipamplona.edu.co/unipamplona/portallIG/home_1/recursos/universidad/31032009/resena_historica.jsp

Tabla 10. Escuela Superior de Administración Pública

ESCUELA SUPERIOR DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

Pregrado			
Universidad	Presencial	Distancia (Tradicional)	Distancia (Virtual)
Escuela superior de Administración pública	1	0	0

Posgrado			
Universidad	Presencial	Distancia (Tradicional)	Distancia (Virtual)
Escuela superior de Administración pública	0	7	0

Pregrado	
Programa	Metodología
Administración pública (Bogotá)	Presencial
Administración pública territorial (Cúcuta)	Presencial
Posgrado	
Especialización en Proyectos de Desarrollo (Bogotá)	Distancia (Tradicional)
Especialización Alta Dirección del Estado (Bogotá)	Distancia (Tradicional)
Especialización Gestión Pública (Bogotá)	Distancia (Tradicional)
Especialización Gestión Y Planificación Del Desarrollo Urbano Y Regional (Bogotá)	Distancia (Tradicional)
Especialización Finanzas Públicas (Bogotá)	Distancia (Tradicional)
Especialización Derechos Humanos (Bogotá)	Distancia (Tradicional)
Especialización Gerencia Social	Distancia (Tradicional)

Fuente: Escuela Superior de Administración Pública (2022).

Tabla 11. Universidad Francisco de Paula Santander

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

Pregrado			
Universidad	Presencial	Distancia (Tradicional)	Distancia (Virtual)
Universidad Francisco de Paula Santander	28	0	3

Posgrado			
Universidad	Presencial	Distancia (Tradicional)	Distancia (Virtual)
Universidad Francisco de Paula Santander	1	11	0

Pregrado	
Programa	Metodología
Ingeniería industrial	presencial
Ingeniería agronómica	presencial
Ingeniería ambiental	presencial
Ingeniería biotecnología	presencial
Zootecnia	presencial
Química industrial	presencial
Administración de empresas	presencial
Contaduría pública	presencial
Comercio internacional	presencial
Enfermería	presencial
Seguridad y salud en el trabajo	presencial
Comunicación social	presencial
Trabajo social	presencial
Derecho	presencial
Arquitectura	presencial
Licenciatura en matemáticas	presencial
Licenciatura en ciencias naturales y educación ambiental	presencial
Licenciatura en educación infantil	presencial
Ingeniería Civil	presencial
Ingeniería de Sistemas	presencial

Ingeniería Electrónica	presencial
Ingeniería Electromecánica	presencial
Ingeniería Industrial	presencial
Ingeniería de Minas	presencial
Ingeniería Mecánica	presencial
Tecnología en Procesos Industriales	presencial
Tecnología en Obras Civiles	presencial
Tecnología en Construcciones Civiles	presencial
Tecnología Comercial y Financiera	Distancia (Virtual)
Licenciatura en educación comunitaria	Distancia (Virtual)
Tecnología en Obras Civiles	Distancia (Virtual)
Posgrado	
Especialización en Estructuras	presencial
Maestría en ciencias biológicas	Distancia (Tradicional)
Magíster en Educación Matemática	Distancia (Tradicional)
Maestría en Gerencia de Empresas	Distancia (Tradicional)
Especialización en Educación Mediada por las TIC	Distancia (Tradicional)
Especialización en Educación, Emprendimiento y Economía Solidaria	Distancia (Tradicional)
Especialización en Educación para la atención a la población afectada por el conflicto armado y en problemática fronteriza	Distancia (Tradicional)
Especialización en Práctica Pedagógica	Distancia (Tradicional)
Maestría en Estudios Sociales y Educación para la paz	Distancia (Tradicional)
Maestría en Práctica pedagógica	Distancia (Tradicional)
Doctorado en educación	Distancia (Tradicional)
Maestría en Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) Aplicada a la Educación	Distancia (Tradicional)
Maestría Recursos Hidráulicos	Distancia (Tradicional)

Fuente: Elaboración propia con base en datos de la Universidad Francisco de Paula Santander, <https://www.ufps.edu.co/>

Tabla 12. Universidad Francisco de Paula Santander Ocaña

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER OCAÑA

Pregrado			
Universidad	Presencial	Distancia (Tradicional)	Distancia (Virtual)
Universidad Francisco de Paula Santander Ocaña	13	0	0

Posgrado			
Universidad	Presencial	Distancia (Tradicional)	Distancia (Virtual)
Universidad Francisco de Paula Santander Ocaña	0	9	1

Pregrado	
Programa	Metodología
Administración de empresas	presencial
Contaduría pública	presencial
Tecnología en gestión comercial y financiera	presencial
Derecho	presencial
Comunicación social	presencial
Ingeniería civil	presencial
Ingeniería mecánica	presencial
Ingeniería de sistemas	presencial
Ingeniería ambiental	presencial
Zootecnia	presencial
Técnico Laboral por Competencias en Artes Plásticas	presencial
Técnico Laboral por Competencias en Ejecución Instrumental Musical	presencial
Técnico Laboral por Competencias en Coreografía para la Danza Tradicional	presencial

Posgrado	
Especialización en Automatización Industrial	Distancia (Tradicional)
Especialización en Interventoría de Obras Civiles	Distancia (Tradicional)
Especialización en Comunicación Organizacional	Distancia (Tradicional)
Especialización en Gerencia Tributaria	Distancia (Tradicional)
Especialización en Gestión de Mantenimiento Industrial	Distancia (Tradicional)
Maestría en Administración	Distancia (Tradicional)
Maestría en Construcción	Distancia (Tradicional)
Maestría en Gobierno de Tecnología de la Información	Distancia (Tradicional)
Maestría en Producción Animal	Distancia (Tradicional)
Especialización en Sistemas de Gestión Integral HSEQ	Distancia (Virtual)

Fuente: Elaboración propia con base en datos de la Universidad Francisco de Paula Santander, seccional Ocaña (2022).

Tabla 13. Universidad Libre

UNIVERSIDAD LIBRE

Pregrado			
Universidad	Presencial	Distancia (Tradicional)	Distancia (Virtual)
Universidad Libre	8	0	0

Posgrado			
Universidad	Presencial	Distancia (Tradicional)	Distancia (Virtual)
Universidad Libre	0	29	0

Fuente: Elaboración propia con base en datos de la Universidad Libre (2022) <https://www.unilibre.edu.co/la-universidad/sobre-la-universidad/historia>

Tabla 14. Fundación de Estudios Superiores FESC (Cúcuta, Ocaña)

FUNDACIÓN DE ESTUDIOS SUPERIORES FESC (CÚCUTA, OCAÑA)

Pregrado			
Universidad	Presencial	Distancia (Tradicional)	Distancia (Virtual)
FESC (Cúcuta, Ocaña)	15	2	6

Posgrado			
Universidad	Presencial	Distancia (Tradicional)	Distancia (Virtual)
FESC (Cúcuta, Ocaña)	1	1	0

Fuente: Elaboración propia con base en datos de la FESC (2022).

Tabla 15. Instituto Superior de Educación Rural (ISER, Pamplona)

INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN RURAL (ISER) (PAMPLONA)

Pregrado			
Universidad	Presencial	Distancia (Tradicional)	Distancia (Virtual)
ISER	11	2	0

Posgrado			
Universidad	Presencial	Distancia (Tradicional)	Distancia (Virtual)
ISER	0	0	0

Fuente: ISER. (2022). Instituto superior de Educación Superior. Obtenido de http://www.iser.edu.co/iser/hermesoft/portaIIIG/home_1/recursos/iser/03032015/pag_resena_historica.jsp

Tabla 16. Programa por áreas

Área de conocimiento
Agronomía, veterinaria y afines
Bellas artes
Ciencias de la educación
Ciencias de la salud
Ciencias sociales y humanas
Economía administración contad.
Ingeniería arquitectura urbanismo
Matemáticas y ciencias naturales

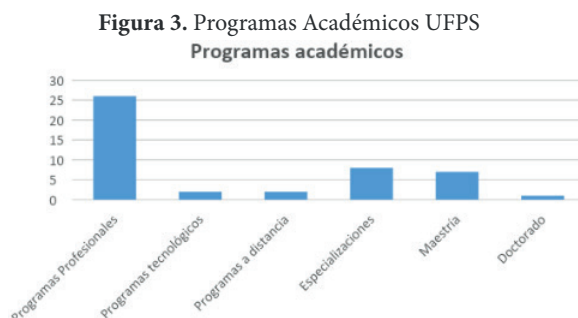
Fuente: ISER. (2022). Instituto superior de Educación Superior. Obtenido de http://www.iser.edu.co/iser/hermesoft/portallIG/home_1/recursos/iser/03032015/pag_resena_historica.jsp

El departamento Norte de Santander cuenta con más de 12 Universidades que buscan la formación de profesionales altamente calificados, brindando estrategias pedagógicas innovadoras que le permitan al estudiante ser competente en el momento de enfrentarse al mundo laboral.

Es por ello, que cada una de las Instituciones de Educación Superior de nuestro Departamento continúa en la implementación de diferentes programas académicos tanto de pregrado como de posgrado, brindando la posibilidad de continuar formándose en las diferentes áreas de conocimiento.

De acuerdo a la información reportada por el Sistema Nacional de Información de la Educación Superior SNIES (2021), las Instituciones del Departamento brindaron la oferta de más de 150 programas académicos y más de 70 posgraduales.

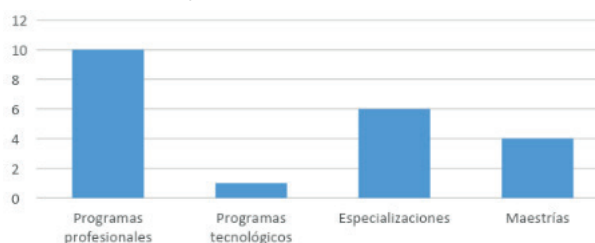
Se inicia con una revisión de cada uno de los portales institucionales de las Universidades estudiadas para la presente investigación, la cual se ha logrado identificar la variedad de programas impartidos en Norte de Santander. Inicialmente, en la Universidad Francisco de Paula Santander (UFPS) se evidencia la oferta de 46 programas, tal y como se evidencia en la **Figura 3**.



Fuente: UFPS. (2022). Universidad Francisco de Paula Santander Cúcuta. Obtenido de <https://ww2.ufps.edu.co/>

Por otra parte, la Universidad Francisco de Paula Santander seccional Ocaña (UFPS Ocaña), actualmente, brinda un total de 21 programas entre pregrados y posgrados. Es de destacar que actualmente a esta Institución se encuentran vinculados más de 6.000 estudiantes que llegan de diferentes municipios de Norte de Santander y Sur del Cesar, para continuar con su formación académica.

Figura 4. Programas Académicos UFPS Ocaña



Fuente: UFPSO, U. F. (2022). Universidad Francisco de Paula Santander seccional Ocaña. Obtenido de <https://ufpso.edu.co>

Así mismo, desde la Universidad de Pamplona (UP), de acuerdo a lo registrado en su portal institucional, la oferta académica es de 69 programas, entre pregrados, especializaciones, maestrías y doctorados.

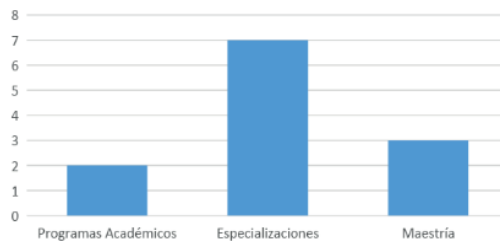
Figura 5. Programas Académicos Impartidos UP



Fuente: UniPamplona, U. d. (2022). Universidad de Pamplona. Obtenido de <https://www.unipamplona.edu.co>

La Escuela Superior de Administración Pública ESAP, dentro de sus funciones, contempladas en el Decreto 164 de 2021, artículo 4, se adelantan programas curriculares de formación en educación superior conducentes al fortalecimiento de los campos del saber propios de la Administración Pública y al desarrollo de habilidades y competencias que respondan a las necesidades de las entidades estatales en materia de profesionales altamente calificados en el campo de la función pública, para ello cuenta con variedad de programas académicos, especializaciones y maestrías.

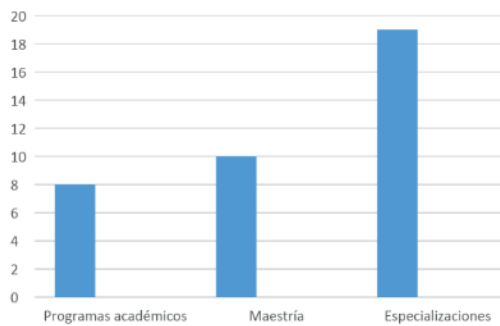
Figura 6. Programas Académicos Impartidos ESAP



Fuente: Escuela superior de administración pública. <https://www.esap.edu.co/>

En la Universidad Libre, se evidencia la alta oferta en especializaciones. **Ver figura 7.**

Figura 7. Programas Académicos Universidad Libre



Fuente: Universidad Libre (2022). Obtenido de <https://www.unilibre.edu.co/>

Por su parte, el Instituto Superior de Educación Rural (ISER), ofrece 12 programas académicos.

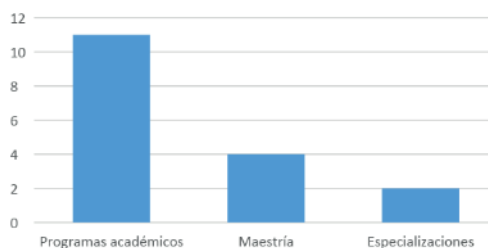
Figura 8. Programas Académicos Instituto ISER



Fuente: ISER. (2022). Instituto superior de Educación Superior. Obtenido de http://www.iser.edu.co/iser/hermesoft/portallG/home_1/recursos

La Universidad de Santander (UDES) con campus en la ciudad de Cúcuta, cuenta con 17 programas académicos ofrecidos desde la ciudad, ofertados en las diferentes áreas de conocimiento, en la que le permite al estudiante inclinarse de acuerdo a su interés de formación.

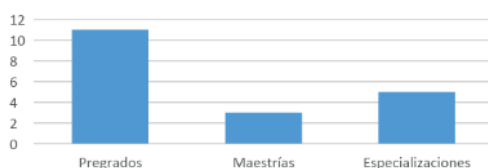
Figura 9. Programas Académicos Universidad UDES



Fuente: Universidad de Santander (2022), <https://udes.edu.co/universidad/resena-historica>

Universidad Simón Bolívar sede Cúcuta, Por su parte también cuenta con una amplia oferta académica.

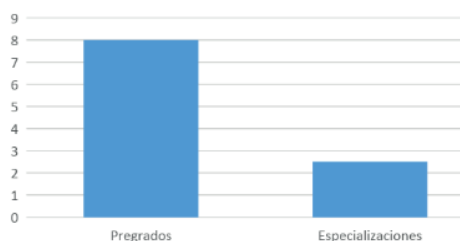
Figura 10. Programas Académicos Universidad Simón Bolívar



Fuente: Universidad Simón Bolívar (2022), <https://www.unisimon.edu.co/cucuta/>

Fundación de Estudios Superiores FESC, oferta programas de pregrados y especializaciones pertinentes para el desarrollo regional:

Figura 11. Programas académicos Fundación de Estudios Superiores FESC

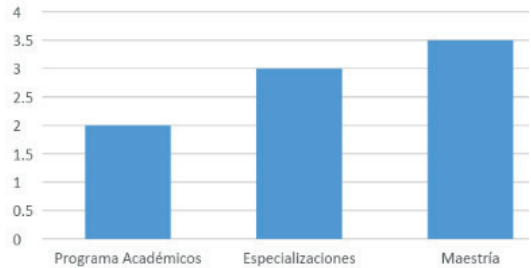


Fuente: FESC. (2022). Universidad de Educación Superior, <https://www.fesc.edu.co/portal/index.php/informacion-institucional/>

Por su parte, el Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA), alrededor de 45 cursos cortos, así mismo, técnicos y tecnólogos.

Para finalizar, la Universidad Aantonio Nariño, también aporta de manera significativa en la formación con diversa oferta académica.

Figura 12. Oferta de programas de la Universidad Antonio Nariño



Fuente: Universidad Antonio Nariño (2022), <https://www.uan.edu.co/>

Por su parte, el Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA), alrededor de 45 cursos

Es importante también reconocer el papel formador en competencias del Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA), con alrededor de 45 cursos cortos en el departamento, así mismo, técnicos y tecnólogos, que sirven de catapulta al mundo laboral conforme a la orientación del ministerio del trabajo.

A nivel de Instituciones de Norte de Santander, se puede observar el amplio portafolio de servicios con los que cuentas las diferentes Universidades, permitiendo no solamente al estudiante formarse como profesional si no también seguir sus estudios posgraduales. De acuerdo, a lo reportado por el Snies durante el segundo semestre del año 2021, se contó con la vinculación de 120.088 estudiantes inscritos en las Universidades estudiadas en el presente documento, evidenciando la alta demanda que tienen en el territorio y pertinencia de la oferta académica, así como el compromiso de las distintas instituciones en el trabajo a favor de la calidad y el desarrollo departamental y nacional.

REFERENCIAS

- Cúcuta, U. (2022). Universidad Nacional Abierta y a Distancia Cúcuta. Recuperado el 23 de septiembre de 2022, de <https://centroriente.unad.edu.co/index.php/cucuta>
- FESC. (2022). Universidad de Educación Superior. Obtenido de <https://www.fesc.edu.co/portal/index.php/informacion-institucional/resena-historica#una-idea>
- ISER. (2022). Instituto superior de Educación Superior. Obtenido de http://www.iser.edu.co/iser/hermesoft/portallG/home_1/recursos/iser/03032015/pag_resena_historica.jsp
- Libre, U. (2022). Universidad Libre. Obtenido de <https://www.unilibre.edu.co/la-universidad/sobre-la-universidad/historia>
- Ocaña, U. F. (2022). Universidad Francisco de Paula Santander seccional Ocaña. Obtenido de <https://ufpso.edu.co/Historia>
- Pamplona, U. d. (2022). Universidad de Pamplona. Obtenido de https://www.unipamplona.edu.co/unipamplona/portallG/home_1/recursos/universidad/31032009/resena_historica.jsp
- Remington, C. U. (2022). Corporación Universitaria Remington (Cúcuta). Obtenido de <https://www.uniremington.edu.co/nuestra-institucion/>
- Santander, U. d. (2022). Universidad de Santander. Recuperado el 2022, de <https://udes.edu.co/universidad/resena-historica>
- SENA. (2022). Servicio Nacional de Aprendizaje. Obtenido de <https://www.sena.edu.co/es-co/sena/Paginas/quienesSomos.aspx>
- Tiempo, E. (21 de septiembre de 1999). El Tiempo. Obtenido de <https://www.el-archivo/documento/MAM-868741#:~:text=La%20Escuela%20Superior%20de%20Administraci%C3%B3n,Nacional%20de%20Ciencia%20y%20Tecnolog%C3%ADa>
- UAN. (2022). Universidad Autónoma del Norte. Obtenido de <https://uanorte.edu.co/uanorte/>
- Ufps. (2022). Universidad Francisco de Paula Santander Cúcuta. Obtenido de https://ww2.ufps.edu.co/public/archivos/universidad/Historia_UFPS.pdf
- UNAD. (2022). Universidad Nacional Abierta y a Distancia. Obtenido de <https://centroriente.unad.edu.co/>
- Uniminuto. (2022). Corporación Universidad Minuto de Dios. Recuperado el 2022, de <https://www.uniminuto.edu/historia-uniminuto>

LISTA DE TABLAS

Tabla 1.	Programas de La Universidad Libre	21
Tabla 2.	Oferta Corporación Universitaria Remington en el año 1995	21
Tabla 3.	Programas de origen del Instituto superior de educación rural – ISER ..	22
Tabla 4.	Programas de origen de la Universidad de Pamplona	23
Tabla 5.	Programas de origen Universidad Francisco de Paula Santander	24
Tabla 6.	Programas Origen en la Universidad Francisco de Paula Santander seccional Ocaña	24
Tabla 7.	Matrícula por nivel de Formación departamento Norte de Santander	29
Tabla 8.	Tasa de deserción en las universidades con presencia en el departamento Norte de Santander	30
Tabla 9.	Universidad de Pamplona	30
Tabla 10.	Escuela Superior de Administración Pública	33
Tabla 11.	Universidad Francisco de Paula Santander	34
Tabla 12.	Universidad Francisco de Paula Santander, Ocaña	35
Tabla 13.	Universidad Libre	37
Tabla 14.	Fundación de Estudios Superiores FESC (Cúcuta, Ocaña)	37
Tabla 15.	Instituto Superior de Educación Rural (ISER, Pamplona)	37
Tabla 16.	Programa por áreas	38

LISTA DE FIGURAS

Figura 1.	Año de creación de las universidades	20
Figura 2.	Cobertura neta educativa Departamento Norte de Santander fuente Gobernación Norte de Santander	28
Figura 3.	Programas Académicos UFPS	38
Figura 4.	Programas Académicos UFPS Ocaña	39
Figura 5.	Programas Académicos Impartidos UP	39
Figura 6.	Programas Académicos Impartidos ESAP	40
Figura 7.	Programas Académicos Universidad Libre	40
Figura 8.	Programas Académicos Instituto ISER	40
Figura 9.	Programas Académicos Universidad UDES	41
Figura 10.	Programas Académicos Universidad Simón Bolívar	41
Figura 11.	Programas académicos Fundación de Estudios Superiores FESC	41
Figura 12.	Oferta de programas de la Universidad Antonio Nariño	42