



UNIVERSIDAD
DE PAMPLONA

PRIMERA PARTE

Memoria histórica de los postgrados en Pamplona

Ph.D. Ivaldo Torres Chávez · Ph.D. Aldo Pardo García ·
Mag. Flor Delia Pulido Castellanos



Memoria histórica de los postgrados en Pamplona

Memoria histórica de los postgrados en Pamplona

Investigación

Ph.D Ivaldo Torres Chávez
Ph.D Aldo Pardo García
Mag. Flor Delia Pulido Castellanos

Colaboradores

Dr. Ángel Delgado Torres
Dr. Humberto Ayala Barrera
Dra. Olga Castillo de Cuadros
Dr. William Javier Gómez Torres
Dr. Luis Saúl Vargas Delgado
Dra. Yolanda Villamizar de Camperos
Esp. Gilberto Ariza Vargas
Mag. Belisario Laguado Bueno
Esp. José Alirio Montañez Vera

Dra. Rosy Eugenia Reyes Pinilla
Dra. Socorro Guerrero Meaury
Dr. Luis Abilio Hernández Hernández
Esp. Ana Teotiste Acevedo López
Dr. Héctor José Carrillo Varela
Esp. María Blanca Cañas Camargo
Mag. Selma Manasse Acevedo
José Asdrúbal Barbosa Rivero



Memoria histórica de los postgrados en Pamplona / Ivaldo Torres Chávez, Aldo Pardo García y Flor Delia Pulido Castellanos -- Pamplona: Universidad de Pamplona. 2024.

198 p. ; 17 cm x 24 cm.

ISBN (digital): 978-628-7656-18-5

© **Universidad de Pamplona**

Sede Principal Pamplona, Km 1 Vía Bucaramanga-Ciudad Universitaria. Norte de Santander, Colombia.

www.unipamplona.edu.co

Teléfono: 6075685303

Memoria histórica de los postgrados en la Universidad de Pamplona, Colombia

Ph.D Ivaldo Torres Chávez

Ph.D Aldo Pardo García

Mag. Flor Delia Pulido Castellanos

ISBN (digital): 978-628-7656-18-5

Primera edición, febrero 2024

Colección Ciencias Sociales y Humanas

© Sello Editorial Unipamplona

Rector: Ivaldo Torres Chávez Ph.D

Vicerrector de Investigaciones: Aldo Pardo García Ph.D

Jefe Sello Editorial Unipamplona: Caterine Mojica Acevedo

Corrección de estilo: Andrea del Pilar Durán Jaimes

Diseño y Diagramación: Laura Angelica Buitrago Quintero

Hecho el depósito que establece la ley. Todos los derechos reservados.
Prohibida su reproducción total o parcial por cualquier medio, sin permiso del editor.

PRÓLOGO

El primer postgrado ofrecido por la Universidad de Pamplona, en convenio, fue la Maestría en ORIENTACIÓN EDUCATIVA con la Universidad Externado de Colombia aprobado por el Honorable Consejo Superior, mediante Acuerdo número 117 del treinta (30) de noviembre de 1984; inició clases en el año 1985, el rector era el Dr. Zaín Humberto Cuadros Villamizar. El primer postgrado ofrecido en forma autónoma por la Universidad de Pamplona, fue la ESPECIALIZACIÓN EN METODOLOGÍA DEL ESPAÑOL Y LA LITERATURA, programa creado por el Honorable Consejo Superior, mediante Acuerdo número 041 del veinticuatro (24) de junio de 1985, siendo rector el Doctor Zaín Humberto Cuadros Villamizar, y, las clases iniciaron el cinco (5) de agosto de 1988, siendo rector el Doctor Eduardo Villamizar Lamus. El vicerrector académico era el Dr. Ángel Delgado Torres y el director de la Escuela de Postgrado y coordinador de la Especialización el Dr. Alfonso Cárdenas Páez.

Ivaldo Torres Chávez Ph.D
Rector Universidad de Pamplona

TABLA DE CONTENIDO

1. Génesis de la Fundación Universidad de Pamplona	19
1.1 Universidad de Pamplona y Contextos Décadas 60 a 80	19
1.2 Primeros Programas Académicos	20
1.3 Afiliación Universidad Industrial de Santander y Fundación Universidad de Pamplona	21
1.4 Reconocimiento de la Universidad de Pamplona	22
1.5 Antecedentes para la Oferta de Postgrado	23
1.6 La Universidad de Pamplona como Asesora de Otras Instituciones Universitarias	24
1.7 Ampliación del Desarrollo Académico	25
1.8 Estructura Orgánica	26
1.9 Primera Multiprofesionalización	27
2. Primer convenio postgrado Universidad Externado de Colombia y Universidad de Pamplona	28
2.1 Maestría en Orientación Educativa	28
2.2 Rectores firmantes Convenio Universidad Externado de Colombia y Universidad de Pamplona	31
2.3 Estructura Orgánica y Cuerpo de docentes	32
2.4 Testimonios maestría en Orientación Educativa	33
3. Primera Especialización en la Universidad de Pamplona	41
3.1 ¿Cómo se Gestó el Primer Postgrado en la Universidad de Pamplona?	41
3.1.1 Antecedentes de la Especialización en Metodología de la Enseñanza del Español y la Literatura (E. M. E. E. L.)	41
3.1.2 Necesidades de Estudios de postgrados de Nuestros Egresados	42
3.1.3 Concepción del Postgrado	43
3.1.4 Estructura	45
3.1.5 Procesos para la Aprobación de la maestría en Metodología de la Enseñanza del Español y la Literatura	46
3.1.6 Procesos de Difusión y Consolidación de la Oferta del Postgrado	53
3.1.7 La Puesta en Marcha del Primer Postgrado de la Universidad de Pamplona	54
3.1.8 Cuerpo Profesorado	60
3.1.9 Estructura Curricular y Académica	61
4. Convenios, trascendencia y extensión	63
4.1 ¿Con Quién Empezó el Primer Convenio Universidad de Pamplona para Ofrecer la E. M. E. E. L.?	64

4.2 Nuestros Servicios en las Subsedes	69
4.3 Evaluación en la Sede Principal	70
5. Reseña Histórica de Convenios y Eventos Académicos	72
5.1 Docentes Invitados	72
5.1.1 Dr. Luis Marino Troncoso Martínez S. J.	73
5.1.2 Dr. Cristo Rafael Figueroa Sánchez	75
5.1.3 Dr. Otto Ricardo Torres, Miembro del ICSES	75
5.2 Testimonios de la E. M. E. E. L.	76
5.3 Nubia Esperanza Yáñez Silva (Primera Secretaria de E. M. E. E. L. y de la Escuela de Postgrado)	99
5.4 Especialización en Pedagogía de Lengua y la Literatura	100
5.4.1 Testimonio	101
6. Directores de Escuela de Postgrado y Coordinadores de los postgrados	105
6.1 Coordinadores de las Especializaciones en E. M. E. E. L. y en Pedagogía de la Lengua y la Literatura (E. P. L. L.)	105
6.2 Ubicación de la Escuela de Postgrado de Algunas Especializaciones	105
6.3 Directores de postgrados	107
6.3.1 Testimonios	107
7. Segundo Postgrado Especialización en Recreación Comunitaria	124
7.1 Antecedentes	124
7.2 Legalización	124
7.3 Testimonio	124
8. Tercer Postgrado Especialización en Educación Gerontológica	128
8.1 Testimonio	128
9. Especialización en Educación para la Democracia y el Desarrollo Social	131
9.1 Testimonio	132
10. Especializaciones Ofrecidas por la Universidad de Pamplona	134
10.1 Especialización en Traducción de Texto Escrito Inglés – Español/ Español – Inglés	134
10.1.1 Antecedentes	135
10.1.2 Testimonio	135
10.2 Otras Especializaciones	137
10.2.1 Especializaciones que ha Ofrecido la Universidad de Pamplona Desde 1984 Hasta las que Están Registradas en el año 2018 ..	139
Conclusión	147
Bibliografía	149
Cibergrafía	151
Anexos	153

Dedicatoria

*A la memoria del
Padre Dr. José Rafael Faría Bermúdez,
por su ingente labor para crear
la Universidad de Pamplona.*

*Y, a todas las generaciones de hombres
y mujeres quienes, durante 63 años,
han laborado con pertenencia y desinterés
para llevarla al sitio de honor
que hoy ostenta.*

Agradecimientos

Al Ph.D. Ivaldo Torres Chávez, rector de la Universidad de Pamplona, quien tuvo la feliz idea de sacar a la luz la Memoria histórica de los postgrados.

A todas las personas, quienes con sus artículos colaboraron para destacar procesos de la génesis, organización, desarrollo, implementación y trascendencia de los postgrados y a quienes concedieron entrevistas para esta obra.

A los señores Asdrúbal Barbosa Rivero, diligente director de Archivo Central, a John Alexander Vera Granados (de Vicerrectoría de Investigaciones) y al personal de apoyo en varias oficinas de la Universidad de Pamplona, quienes allegaron documentación y asesoría.

A Martha Yaneth Sánchez Angarita y Luisa María Parra, por su labor de digitación.

Presentación

El doctor Ivaldo Torres Chávez, su equipo administrativo, docentes, estudiantes, trabajadores y egresados; estamos celebrando 63 años de nuestra Universidad de Pamplona, por ello exaltamos la inmensa labor del Presbítero doctor José Rafael Faría Bermúdez, su creador y fundador. Agradezco profundamente, al doctor Ivaldo Torres Chávez rector de nuestra Universidad de Pamplona, porque tuvo la feliz idea de encargar y apoyar el rescate del nivel de postgrados que hacen parte de la historia de nuestra Alma Máter.

Pese a la trascendencia que han tenido los mismos, en el pasado y en el presente, muy poco se hablaba de ellos en las obras, periódicos, folletos, entre otros documentos publicados por la Institución. Asumir esta indagación es una labor de largo hálito, porque son treinta y ocho (38) años de memoria histórica que crece y crece cada año, para dar respuesta a las expectativas de los pre-graduados en el siglo XXI.

La Universidad de Pamplona, empezó como “La Escuelita Faría” y en convenio con la Universidad Industrial de Santander como Fundación Universidad de Pamplona. Cuando alcanzó **autonomía**, la base disciplinar del Alma Máter, fue la educación ofrecida a través de Licenciaturas presenciales y a distancia, que, por la calidad profesional de sus egresados, le dio renombre como institución pedagógica en el ámbito nacional, a la altura de la Universidad Pedagógica Nacional, entre otras Instituciones de Educación Superior en el país.

Esta etapa fue un primer hito educativo en las décadas del 60 al 70, que llenó las expectativas y la demanda de profesionales en toda la zona de influencia próxima de la Universidad, se extendió sin exagerar; de norte a sur, de oriente a occidente de nuestra nación.

En esa dinámica coadyuvó la creación de los CREAD. En la década del 80 se iniciaron cambios en la academia, con la apertura de Tecnología de Alimentos. De ahí en adelante, surgieron carreras profesionales que permitieron la primera multiprofesionalización en la Universi-

dad. Las décadas del 80 y del 90 fueron de gran dinámica y crecimiento en la cobertura.

Los diferentes rectores que han liderado la Universidad de Pamplona, con sus respectivas administraciones, docentes, trabajadores y otras personalidades, han sido el eje de creatividad, de apoyo, de realización y consolidación de todos los proyectos académicos y de otra naturaleza que han presencializado a la Universidad a través del tiempo.

Y la historia volvió a repetirse; en 1985 la Universidad de Pamplona en convenio con la Universidad Externado de Colombia, ofreció la **maestría en Orientación Educativa**, de la cual egresaron en 1987, más de 40 docentes quienes se desempeñaban en diferentes niveles educativos en Pamplona, en los pueblos y ciudades circunvecinas.

Y por segunda vez, en forma **autónoma**, la Universidad de Pamplona ofreció los primeros postgrados con orientación pedagógica; inició con el **primer postgrado: Especialización en Metodología de la Enseñanza del Español y la Literatura (E. M. E. E. L.)**, en 1985 se creó el programa, en el 1987 obtuvo licencia del ICFES y en 1988 se inició con treinta y cinco estudiantes, fue la columna vertebral para que surgieran los demás. La segunda Especialización en Recreación Comunitaria se aprobó en 1990 y la tercera Especialización en Educación Gerontológica se aprobó en 1996.

La demanda de postgrados era altísima (debido a la excelencia y calidad de los programas y de sus profesores), porque nuestros egresados de pregrado ya sumaban miles. Entonces, la Universidad ofreció la E. M. E. E. L., en convenio con: la Universidad Santo Tomás de Aquino (USTA) Bucaramanga, con la Corporación Educativa del Caribe (CECAR) en Sincelejo, después con la Universidad de Sucre, con la Universidad del Magdalena (Santa Marta), con la Gobernación y el Fondo Educativo de Arauca.

Después siguió la oferta de muchas especializaciones y maestrías (estas hacen la segunda parte de la historia de postgrados), que tienen y han tenido su aprobación según registro del SNIES. Continúa el boom post-gradual con la apertura de nuevas Facultades que son siete en este momento, sería la segunda multiprofesionalización. De

otro lado, a los doctorados que existen se van a sumar diez más que el Dr. Ivaldo Torres Chávez, anunció en octubre de 2023. Lo importante es que la administración de la Universidad de Pamplona, al recibir los avales respectivos para los postgrados se comprometan en cumplirlos con alta calidad como ha sido su característica.

Esta primera parte de la “Memoria histórica de los postgrados en la Universidad de Pamplona, Colombia”, está estructurada en diez capítulos: En el número uno se expone sucintamente la Génesis de la Universidad de Pamplona; en el capítulo dos aparece el Primer Convenio: Postgrado Universidad Externado de Colombia – Universidad de Pamplona; en el capítulo tres se narran diferentes aspectos del proceso de la Primera Especialización en la Universidad de Pamplona; continúa en el capítulo cuatro, los temas pertinentes a los convenios, trascendencia y extensión.

En el capítulo cinco se elabora la Reseña Histórica de Convenios y eventos académicos de la Especialización en Metodología de la Enseñanza del Español y la Literatura, que fueron posicionando la Universidad en el ámbito nacional e internacional, al ofrecer diferentes actividades en torno al Español y la Literatura, a las cuales asistían cientos de personas de diferentes regiones del país y de Venezuela.

En el capítulo seis se hace breve alusión a los directores de la Escuela de Postgrado y a los coordinadores de los postgrados en forma inicial; en el capítulo siete aparece el segundo postgrado: Especialización en Recreación Comunitaria, una visión general; continúa la memoria histórica con el tercer postgrado Especialización en Educación Gerontológica.

En el capítulo nueve se presenta un testimonio de la Especialización en Educación para la Democracia y el Desarrollo Social y en el capítulo diez se exponen, grosso modo, algunos acuerdos del Honorable Consejo Superior y un listado las especializaciones que ha ofrecido la Universidad de Pamplona desde 1984 hasta las que están registradas en el 2022.

Como una nota interesante en este documento se escribe la palabra **postgrado** como aparece en los documentos que los legalizan; falta

clarificar a partir de qué año se optó por escribir **posgrado sin T**.

Los referentes en que se apoyó este proceso investigativo para elaborar el libro: “MEMORIA HISTÓRICA DE LOS POSTGRADOS EN LA UNIVERSIDAD DE PAMPLONA, COLOMBIA -PRIMERA PARTE”, que presenta una mirada a la génesis, institucionalidad y trascendencia de los mismos, se sustentó en documentos legales de la Universidad de Pamplona, del ICFES tomados del Archivo General y de otras dependencias académicas del Alma Máter. Por ello, como decía Esquilo: **“En estos escritos nos conservamos intactos y no variamos según el capricho de la opinión”**, teniendo en cuenta que lo expuesto es de carácter documental y testimonial vivido y sentido por los actores y protagonistas de la historia que se expone.

Para complementar esta indagación, se tuvo en cuenta la participación directa (de viva voz) de algunos personajes que estuvieron en los procesos antes descritos de preparación, desarrollo, implementación y extensión de los postgrados; algunos directores de postgrados, coordinadores de programa, hojas laborales, docentes, personas de apoyo, egresados y también aspectos de carácter contextual de Pamplona, porque esta Ciudad del Saber, fue el espacio-cuna donde se calibró por primera vez, la posible demanda de estudiantes para la identificación de las primeras cohortes conformadas por los docentes (de básica Primaria, Educación Media, Secundaria y Universitaria) y egresados de los diferentes programas de pregrado.

Así mismo, se tuvo presente la información suministrada por algunos profesores invitados a los diferentes seminarios y congresos de varias disciplinas, quienes, con su sapiencia, y pertenencia con nuestra Universidad de Pamplona, fortalecieron y profundizaron epistemológicamente con teorías y prácticas los procesos académicos y de otras actividades de extensión como intercambios.

La Universidad de Pamplona, ha sido forjadora eficiente de carácter multicultural y semillero de sobresalientes profesionales en el transcurso de sus 63 años. Cuando ustedes lean estas páginas captarán la veracidad de la historia y la memoria de algunos Postgrados que ha ofrecido desde 1984. Ellos han surgido a la luz de la evolución de los saberes pedagógicos, de investigación y de academia, entregados

con sus diferentes momentos educativos y de las necesidades habidas en las regiones de influencia del Alma Máter.

La mirada retrospectiva y resumida de estas temáticas es un valioso aporte a la historia de la Universidad de Pamplona, de quienes han rendido, a su bien amada Alma Máter, todo con la incuestionable madurez de su profesión, acordes con las oportunidades, debilidades, mística, amenazas y fortalezas en el desarrollo del proceso de oferta y consolidación de programas de postgrado desde hace más de 35 años.

Coordenadamente, y con notable fidelidad legal e histórica se presentan en esta obra los momentos culminantes del ser universitario del Alma Máter hasta lograr posicionarla con la Alta Calidad Nacional e Internacional que hoy ostenta.

En estos 63 años de funcionamiento de nuestra Universidad de Pamplona, le regalamos amor, gratitud infinita y sentido de pertenencia, con el deseo que siga siendo ícono e hito en la **construcción de la educación para alcanzar la paz**, como es el objetivo primordial de la administración que lidera el Dr. Ivaldo Torres Chávez, quien ha conseguido a través de múltiples procesos, llevarla al sitio que hoy ostenta con la Acreditación de Alta Calidad Nacional y Acreditación de Alta Calidad Internacional.

Honor para todos los integrantes de la Universidad de Pamplona de todos los tiempos.

Mag. Flor Delia Pulido Castellanos



63 años de Fundación de la Universidad de Pamplona Galería de rectores

***“La enseñanza que deja huella no es la
que se hace de cabeza a cabeza,
sino de corazón a corazón”***

Howard G. Hendricks

En estos 63 años, miles de felicitaciones para toda la familia Unipamplona. Y con gratulaciones para los señores rectores, nueve en la tierra y seis en el Cielo; quienes, con inteligencia y amor, han administrado y administraron con excelencia esta Alma Máter, mirando siempre el ejemplo de su fundador Presbítero doctor José Rafael Faría Bermúdez.

1. Génesis de la Fundación Universidad de Pamplona

1.1 Universidad de Pamplona y Contextos Décadas 60 a 80

Después de cumplir varios procesos e intentos de fundar una Institución de Educación Superior en la Ciudad Mitrada, una junta convocada por el Rvdo. Padre Rafael Faría Bermúdez y varios caballeros lograron constituir la fundación de la Universidad de Pamplona. “En Pamplona a los veintitrés días del mes de noviembre de 1960, se reunieron en el salón del Honorable Concejo Municipal, los señores Miembros del Comité Ejecutivo – Pro Universidad de Pamplona – nombrados por Decreto número 55 del 27 de septiembre de 1960, emanado de la Alcaldía Mayor de Pamplona: Pbro. José Rafael Faría y Alfonso María Pinilla, Dres. Eduardo Cote Lamus, Víctor M. Espinel B., Alfonso Acero López, Miguel Vega Olaya, Eduardo Villamizar Lamus, Domingo Saavedra Rojas, Ramón Antonio Gáfaro, Víctor Alberto Velasco, Álvaro Luna Gómez, Enrique Hernández Pérez, Ciro Ramírez González y Don Augusto Ramírez Villamizar, quienes expresaron su libre y firme voluntad de constituir la Institución denominada Fundación Universidad de Pamplona. A este acto concurren pres-

tantes elementos de la sociedad pamplonesa, del clero metropolitano, todos los profesionales que en ella ejercían, constituyéndose así una Asamblea la cual designó como presidente – rector al Pbro. doctor José Rafael Faría Bermúdez, al Dr. Eduardo Villamizar Lamus, secretario general.

1.2 Primeros Programas Académicos

Creada la Universidad de Pamplona la Asociación Colombiana de Universidades – Fondo Universitario Nacional, dio aprobación al inicio de la Facultad de Educación, con los programas Filología e Idiomas y Ciencias Psicopedagógicas, mediante Acuerdo número 40 del tres (3) de diciembre de 1962 y en el año de 1963 se iniciaron las dos licenciaturas.

Pero antes, el Consejo Nacional de Rectores de la Asociación Colombiana de Universidades y el Fondo Universitario Nacional, había concedido licencia de funcionamiento por Acuerdo número 031 del doce (12) de septiembre de 1962, a la Escuela de Servicio Social, se graduaron en el año 1963 once estudiantes como expertos en Bienestar Social. La otra carrera la ofrecía la Escuela Técnica Superior de Secretariado Bilingüe, comenzó labores el 12 de febrero de 1961 el título era secretario Bilingüe empezó con diecinueve alumnos y funcionó hasta 1963”¹.

¡Que hermoso es conocer la memoria histórica de nuestra Universidad! Su nivel académico fue inicialmente de tecnologías y luego la Institución ofreció todas las carreras pedagógicas que le dieron renombre hasta alcanzar hoy, después de muchas evoluciones, la categoría alta Nacional e Internacional que ostenta.

El 24 de agosto de 1966 después de muchas dificultades, el Dr. Aurelio Céspedes C., comisionado por la Asociación Colombiana de Universidades – Fondo Universitario Nacional – evaluó la facultad de Ciencias de la Educación y en su visita rindió informe y dio algunas

¹ PELÁEZ HERRERA, Juan de Dios (2011). Universidad de Pamplona 50 años de Historia y Vida 1960 – 2010. Pamplona: Diseño e Impresión Lito FLÓREZ, abril. Págs.: 19 al 23.

observaciones: “El suscrito cree que Pamplona es medio propicio para el establecimiento definitivo de una Facultad de Educación. El ambiente cultural de la ciudad, el gran número de alumnos que cursan la enseñanza media y el esfuerzo y la dedicación del núcleo de profesores que sirven a las diversas cátedras en el Centro Universitario existente, son fe de este aserto... La aprobación definitiva de la Universidad debe estar sujeta a la reestructuración académica sugerida en este informe y a los posteriores acuerdos del plan de integración universitaria” (Documento interno mayo 23 de 1967).

En 1966 la División Académica de la Asociación Colombiana de Universidades, por intermedio de su jefe Dr. Daniel Henao, fijó tres condiciones para aprobar los estudios de los programas de la Facultad de Educación, los cuales cumplió el Alma Máter.

1.3 Afiliación Universidad Industrial de Santander y Fundación Universidad de Pamplona

La Asociación Colombiana de Universidades (años 63 al 66) sostuvo que la Fundación Universidad de Pamplona, estaba amparada por el Decreto 1464 del cuatro (4) de julio de 1963. Se comprometió a hacer una visita académico-administrativo efectuada solamente en agosto de 1966, la cual conduciría la aprobación legal de la Institución que implicaba primero afiliarse académicamente con la U. I. S., hacer una reestructuración académica y administrativa y reglamentar los grados para los alumnos que habían terminado estudios con dos opciones: Un semestre más o una tesis de grado².

Cumplidas esas orientaciones, el 18 de noviembre de 1966 en el contrato de afiliación entre las dos Universidades: Industrial del Santander de Bucaramanga siendo rector el Dr. Juan Francisco Villarreal y el Dr. Padre Rafael Faría Bermúdez, rector de la Fundación Universidad de Pamplona. La U. I. S., se comprometió a recabar de la Asociación la aprobación de los estudios de Psicopedagogía y Filología e Idiomas, y también la facultad para expedir el título de licenciado (este convenio funcionó hasta el 19 de enero de 1976).

2 Ibídem, pág.: 76.

Los estudiantes de dos licenciaturas cursaron nueve semestres, la elaboración y sustentación de tesis de grado, su título de Licenciado en Filología e Idiomas y Psicopedagogía, fue otorgado por la Universidad Industrial de Santander y por la Fundación Universidad de Pamplona. El 2 de diciembre de 1967 se graduaron los primeros licenciados en estas disciplinas. La Ordenanza número 14 de diciembre 1969 de la Asamblea del Norte de Santander aprobó la conversión de la Fundación Universidad de Pamplona en Institución Oficial del Orden Departamental. Fueron nueve años como entidad privada. El 21 de noviembre de 1970, el primer Consejo Superior Universitario nombró secretario ad-hoc estudió y aprobó el Estatuto Orgánico y nombró definitivamente al rector Rvdo. Dr. José Rafael Faría Bermúdez.

1.4 Reconocimiento de la Universidad de Pamplona

El 08 de marzo de 1971, se hizo el reconocimiento a la Universidad de Pamplona con una estructura importante: Consejo Directivo (hoy Honorable Consejo Superior), Rectoría, Rectoría asistente, Comité Académico, Comité Administrativo, Decanatura Académica y Secretaría General. Los departamentos eran: Departamento de Planeación, Departamento de Ciencias Psicopedagógicas, Departamento de Humanidades e Idiomas, Departamento de Ciencias Básicas, Departamento de Educación Física y Departamento de Investigación Universitaria.

Mediante Acuerdo número 39 de 1971, el ICFES rindió concepto favorable al Gobierno Nacional para reconocer como universidad a la Universidad de Pamplona. El Gobierno Nacional por Decreto número 1550 del trece (13) de agosto de 1971, la reconoció como Universidad de Pamplona legalmente y la facultó para otorgar títulos.

En las décadas del 70 y 80 la Universidad de Pamplona, ofreció otros programas Matemáticas y Física, Ciencias Biológicas y Química, Ciencias Sociales y Económicas³, entre otras carreras, que surgieron en la medida de la demanda de nuevos programas por parte de la comunidad de la zona de influencia. La Universidad hasta estos años

3 Ibídem, págs.: 25, 27, 29, 31, 32, 33, 35 a 38 y 75.

era eminentemente pedagógica, pero necesitaba seguir creciendo para atender las expectativas de capacitación de sus egresados, es cuando surge la posibilidad de ofrecer un postgrado que en Colombia se conceptualiza como un nivel Superior de Estudios Universitarios después de las licenciaturas o de los pregrados en otras profesiones.

1.5 Antecedentes para la Oferta de Postgrado

En la década del 80 la Universidad de Pamplona, contaba con una pléyade de egresados de la Facultad de Educación (en la modalidad presencial y la modalidad a distancia a través de los CREADS), de la Facultad de Ciencias Naturales y Tecnológicas y de Ciencias Socioeconómicas y Humanidades. De otro lado, las tres escuelas Normales que hubo en las décadas del 60 y 70 en Pamplona (la Nacional de Varones, la Nacional de Señoritas y la del ISER), habían graduado muchos maestros, quienes pasaban a cubrir la demanda de docentes en los numerosos colegios privados, departamentales y nacionales de la “Ciudad Estudiantil” y de sus municipios vecinos.

Pero, tanto a unos como a otros, les hacía falta profesionalización en sus disciplinas. Así mismo, muchos deseaban avanzar en niveles superiores (licenciaturas), sin poder inscribirse en otras universidades por problemas económicos y/o porque ya tenían establecido su hogar y su familia en la “Atenas de Norte de Santander”.

Para ese momento, la educación primaria y secundaria en Pamplona, mostraba un cuerpo docente calificado, alto porcentaje cultural, buen nivel académico con influencia en el departamento Norte de Santander y Venezuela (muchos venezolanos estudiaron en colegios de Pamplona). También había muchos egresados de bachillerato, porque en esa época la ciudad tenía muchos colegios privados y públicos. De otro lado, la Universidad de Pamplona era considerada una de las mejores del país en la preparación de licenciados. Los egresados éramos bien recibidos en instituciones de primaria, secundaria y, por qué no decirlo, en el nivel universitario como sucedió con la suscrita, que inició la carrera docente universitaria en la Universidad Libre de Colombia en Cúcuta, compitiendo con licenciados egresados de otras universidades del país. Estábamos en Pamplona a la misma altura de calidad profesional, debido a que nuestro pregrado

tuvimos excelentes profesores, en saberes y humanismo, pese a que muchos solamente tenían grados de licenciados.

Posteriormente, el cuerpo docente de la Universidad de Pamplona, tuvo la oportunidad de prepararse y es así, como en la década del 80 en el caso de Español y Literatura había profesores de la misma Institución, de la Universidad de Quito el ecuatoriano José Ricardo Romero Montenegro; de la Universidad Pedagógica de Tunja (U. P. T. C.) Luis Saúl Vargas Delgado, Salomón Herrera Barrera (quien había sido investigador del Caro y Cuervo); de la Universidad de Manizales Alfonso Tamayo Hernández; de la Universidad del Valle Alfonso Cárdenas Páez; del Instituto Caro y Cuervo Yolanda Villamizar de Camperos, Martha Eugenia Zapata Contreras (y los de la Universidad de Tunja); de la Pontificia Universidad Javeriana Elva Muñoz de Sánchez, José del Carmen Bolívar Ramón y la suscrita, entre otras universidades de trascendencia en ese momento y egresados de Instituciones Universitarias de Estados Unidos como Gilberto González Hernández, Belisario Laguado Bueno (estos dos en la década del 70 fueron becados para estudiar en ese país), Enrique Cabeza Barrios, especializado en Puerto Rico y en Madrid (España), Rafael Areiza (estos dos profesores no trabajaron en Postgrado, pero legaron a muchos de los nombrados gran parte de su erudición), sin embargo, podían ofrecer sus servicios en algunas asignaturas, otros compañeros también habían sido formados en universidades con alta calidad y madurez disciplinar y pedagógica.

El Centro Regional de Educación a Distancia (CREAD) fue creado por Acuerdo número 030 del cinco (5) de octubre de 1982, siendo rector el Dr. Rafael Leal Landazábal. De 1982 en adelante el Departamento de Español y Literatura, había graduado muchos estudiantes de diferentes regiones del país, entre los años 1980 a 1988 en este nivel de pregrado.

1.6 La Universidad de Pamplona como Asesora de otras Instituciones Universitarias

En el campo de asesoramiento académico y de planes de estudio, entre otros aspectos administrativos para presentar el mamotreto (Documento Maestro) al ICFES, los evaluadores de programas de

licenciatura, venidos de Bogotá recomendaron a la Universidad Libre de Colombia en Cúcuta (situación que evocó siendo Docente de esta Institución en el año 1976), recibir orientaciones de la Universidad de Pamplona, que ya tenía dieciséis años de funcionamiento y profesores capacitados en el área pedagógica, lo cual implica que siempre nuestra Universidad (docentes, egresados, administrativos) han procurado la excelencia en todo sentido, dando la oportunidad de ser considerados aptos para suministrar asesoría, porque el talento humano era casi insuperable. Años más tarde década del 90 se asesoraría a universidades como la de Cartagena, en programas de pregrado y para iniciar postgrado por su cuenta.

Otra muestra de esto, es el hecho de que la misma Universidad de Pamplona y el Centro de Educación Media (C. E. M. U. P.), que era laboratorio de prácticas de los futuros licenciados en diferentes ramas del saber, tuvimos la oportunidad de emplearnos en ellos.

El Alma Máter, en definitiva, alimentó la labor docente en varias carreras con licenciados de la misma institución, quienes nos desempeñábamos con mística, pasión y pertenencia para estar en igualdad profesional y pedagógica, con nuestros colegas venidos de universidades que tenían mayor récord en tiempo y academia, entre otras de igual categoría. En este caso, para los egresados de nuestra Universidad (licenciados) era un gran reto que pudimos cumplir con altura, teniendo en mente los postulados del fundador Padre Rafael Faría Bermúdez, cuando decía: ***“Prosigue y con afán noble y seguro/aprende a hacer de tu pasada gloria,/peldaño a tu grandeza del futuro”.***

1.7 Ampliación del Desarrollo Académico

El Departamento de Español y Literatura dirigido por la suscrita y con la colaboración de los docentes, que en total éramos dieciséis (16), presentamos el programa de Licenciatura en Lingüística y Literatura (que había sido creado por el docente Alfonso Cárdenas Páez, antes de irse a estudiar la maestría en Lingüística Aplicada en la Universidad del Valle), ante las instancias diversas de la Universidad de Pamplona y luego ante el ICFES que lo aprobó en el año de 1980, para esta época la rectora era la doctora María Eugenia Serrano de Romero y el decano de la Facultad de Humanidades e Idiomas el

profesor Rodolfo Bolívar Ramón. Es de destacar que un asesor muy importante para cumplir el proceso total fue el Dr. Otto Ricardo Torres, Miembro del ICFES, posteriormente él, también fue profesor de varios docentes de la Universidad de Pamplona, que cursamos maestrías en la Pontificia Universidad Javeriana, luego participó en varios congresos que ofrecimos en nuestra Universidad de Pamplona y también asesoró el Postgrado de la Especialización en Metodología de la Enseñanza del Español y la Literatura (E. M. E. E. L.), ofrecido por el Departamento al que pertenecía su gestor y que estaba de decano de la Facultad de Humanidades e Idiomas Alfonso Cárdenas Páez; por primera vez en nuestra Institución, en forma independiente presentó ese proyecto de postgrado.

Algunos de los docentes del Departamento de Español y Literatura, habían tenido la experiencia pedagógica impartida en las carreras de Español – Francés, Filología e Idiomas o Inglés – Francés, quienes fortalecieron el Plan Curricular que se ofrecía. Este fue uno de los mejores que ha tenido la Universidad de Pamplona, según testimonio de egresados y de directores de instituciones, donde han laborado. Las líneas del plan curricular eran profundamente coherentes y enriquecedoras para los futuros licenciados: Las líneas de Literatura, Lingüística, Pedagogía y Social e Investigativa de primero a último semestre, creó un impacto positivo en el quehacer pedagógico en todos los colegios e instituciones educativas donde se desempeñaron múltiples egresados de la modalidad presencial.

Los primeros licenciados fueron cuatro en 1980: Jairo Samuel Becerra Riaño, Hna. María Teresa Luna Porras y dos más. Este programa dinamizó la triada de la Universidad de Pamplona; academia, investigación y extensión, en este último aspecto ofreció a la comunidad educativa de todas las zonas de influencia de la Universidad, diversas actividades que enriquecieron y profundizaron los saberes adquiridos en la licenciatura (Congresos binacionales e internacionales, seminarios departamentales, concursos de cuento, entre otras acciones pedagógico-culturales).

1.8 Estructura Orgánica

En el año de 1983 la Estructura Orgánica de la Universidad de Pam-

plona, se basaba en tres facultades, según Acuerdo del Consejo Académico número 16 del siete (7) de octubre de 1980:

1. Facultad Ciencias de la Educación. Con tres Departamentos: Educación Física, Formación Docente, Psicología, Administración Educativa, Práctica Docente, Centro de Educación Media de la Universidad de Pamplona (C. E. M. U. P).

2. Facultad de Humanidades e Idiomas. Departamentos de Ciencias Sociales y Económicas, Español y Literatura, Lenguas Modernas.

3. Facultad de Ciencias. Departamentos de Biología - Química, Física, Matemáticas, Tecnología de Alimentos, Departamento de Transferencias, grupo de laboratorios.

1.9 Primera Multiprofesionalización

En cierta medida había en esas Facultades poli-profesionalización y del año 80 en adelante la Universidad de Pamplona, diversificó la oferta educativa iniciando con el programa de Tecnología de Alimentos que fue creado por el profesor Luis Carlos Villamizar Lamus. La apertura a nuevas orientaciones disciplinares, impulsada por la asesoría de una de las damas docentes que le dió luz a la Institución, y que se destaca en este momento, fue la doctora Yolanda Gallardo de Parada, quien desempeñó diversos

cargos académico – administrativos y fue una brillante docente, hoy pensionada de la Universidad de Pamplona y rectora de la Universidad Simón Bolívar en Cúcuta.

Otras profesiones correspondieron en su orden temporal a diferentes administraciones de la Universidad hasta llegar al año de 1999, cuando la segunda multiprofesionalización se hizo patente mediante



Yolanda Gallardo, un legado de amor por la educación (2023).
Revista Activa: marzo 15. Disponible en:
<http://surl.li/nulgi>

la creación de las facultades de Ciencias Naturales y Tecnológicas, Ciencias Económicas y Empresariales y Artes y Humanidades. Después se amplió con Ingenierías y Arquitectura, Ciencias Básicas, Salud, Educación y Ciencias Agrarias, como aparecen hoy. Lógicamente que al ubicar determinadas carreras se llegó a estas denominaciones (por ejemplo, en la Facultad de Artes y Humanidades funcionaron Arquitectura y Psicología). Fue un revuelo total, de ser Universidad netamente pedagógica pasó a ser Universidad heterogénea en su ámbito educativo y fue ofreciendo muchos pregrados y también ampliando la cobertura a través de los postgrados.



2. Primer Convenio Postgrado Universidad Externado de Colombia y Universidad de Pamplona

La necesidad de aporte académico de la Universidad de Pamplona y más preparación a los egresados, hicieron que la Institución abriera sus puertas a relaciones interinstitucionales para solucionar la problemática especialmente de los docentes, es cuando establece contacto en Bogotá con varias instituciones universitarias con muchos años de experiencia en postgrados.

2.1 maestría en Orientación Educativa

La historia parece repetirse, nuestra Alma Máter empezó con el Convenio Universidad Industrial de Santander (U. I. S.) y la Fundación Universidad de Pamplona, para ofrecer carreras de pregrado. El 18 de noviembre de 1966, se firmó la afiliación académica entre las dos Universidades en Bucaramanga y la suscribieron el Dr. Juan Francisco Villareal, rector de la U. I. S. y el Padre José Rafael Faría Bermúdez, rector de la Fundación Universidad de Pamplona, el objetivo era la integración Universitaria de los dos Santanderes, idea sugerida en varias ocasiones por el Gobierno Nacional mediante el Ministerio de Educación Nacional y la Asociación Colombiana de Universidades.

Pasaron catorce años desde su fundación y en la década del 80 la Universidad Externado de Colombia en convenio con la Universidad de Pamplona, llevaron a feliz término la consolidación de la MAESTRÍA EN ORIENTACIÓN EDUCATIVA, y ya independiente nuestra Universidad ofreció en primera instancia la Especialización en Metodología de la Enseñanza del Español y la Literatura (E. M. E. E. L.).

Esta maestría apoyaba el desarrollo postgradual de los egresados (durante varios años) de los programas de Psicopedagogía, Orientación y Consejería Escolar, Administración y Planeamiento Educativo (Acta número 016 del 26 de septiembre de 1984, el Dr. Zaín Humberto Cuadros Villamizar, estaba de rector), quienes se desempeñaban en las diferentes instituciones educativas de Pamplona y de otros munici-

pios de la zona de influencia de la Universidad de Pamplona (Norte de Santander) y de otras ciudades del departamento de Santander.

En el Archivo Central de la Universidad de Pamplona, se dice que: “Mediante el Acuerdo número 109 del 20 de noviembre de 1984, el Honorable Consejo Superior de la Universidad de Pamplona, autorizó al rector Dr. Zaín Humberto Cuadros Villamizar, para que firmara un Convenio Interinstitucional entre la Universidad Externado de Colombia y la Universidad de Pamplona, considerando que el Honorable Consejo Académico en su sesión del día 13 de noviembre y como consta en el Acta número 021 recomendó la realización de este, también tuvo en cuenta que el Alma Máter debe ofrecer programas formación avanzada en el campo de las Ciencias de la Educación en la región nororiental del país. Firma este acuerdo Carlos Alejandro Chacón Moreno, representante del señor presidente de la República y presidente del Honorable Consejo Superior Universidad de Pamplona y Víctor Manuel Bastos Fernández, secretario general de la Universidad de Pamplona.

A través del Acuerdo número 117 del 30 de noviembre de 1984, el Honorable Consejo Superior de la Universidad de Pamplona, adoptó el programa de postgrado en Orientación Educativa, adscrito a la Facultad de Educación en Convenio con la Universidad Externado de Colombia, habiendo cursado todos los trámites previstos por la Universidad, con recomendación del Consejo Académico, según consta en el Acta número 021 del 13 de noviembre de 1984, cuando se firmó el convenio. El proyecto fue presentado por el rector Dr. Zaín Humberto Cuadros Villamizar, tomó disposiciones en el orden administrativo, académico y financiero en concordancia con la Universidad Externado de Colombia. Firmaron este acuerdo en Cúcuta por el Dr. León Colmenares Baptista, gobernador del Departamento Norte de Santander y presidente del Honorable Consejo Superior de la Universidad de Pamplona y Víctor Manuel Bastos Fernández, secretario general.

Facsímiles

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
Secretaría General

ACUERDO N° 109
Noviembre 20/84

Por el cual se autoriza la firma de un Convenio Inter-Institucional.-

EL HONORABLE CONSEJO SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD DE PAMPLONA EN USO DE SUS ATRIBUCIONES LEGALES, Y

CONSIDERANDO:

1. Que el Honorable Consejo Académico en su sesión del día 13 de Noviembre y según consta en Acta N° 021, aprobó recomendar al Consejo Superior, la realización del Convenio con la Universidad Externado de Colombia.
2. Que este Organismo considera conveniente para la Universidad de Pamplona, ofrecer programas de formación avanzada en el campo de las Ciencias de la Educación en la Región Nor-oriental del país.
3. Que el Honorable Consejo Superior en su sesión de la fecha, estudió detenidamente la posibilidad de firmar un convenio con la Universidad Externado de Colombia para llevar a cabo dichos programas.

ACUERDA:

ARTICULO PRIMERO: Autorizar al señor Rector de la Universidad de Pamplona, para firmar un convenio Inter-Institucional entre la Universidad Externado de Colombia y la Universidad de Pamplona.

ARTICULO SEGUNDO: El presente acuerdo rige a partir de la fecha de su expedición.-

Dado en Pamplona a los 20 días del mes de Noviembre de 1.984.-

CARLOS VILLEGAS
Representante del Honorable Consejo Superior
Presidente al Honorable Consejo Superior

VICTOR MANUEL BASTOS FERNANDEZ
Secretario General

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
Secretaría General

ACUERDO N° 117
Noviembre 30/84

Por el cual se adopta un Programa de Post-grado en Orientación Educación en Convenio con la Universidad Externado de Colombia.-
EL HONORABLE CONSEJO SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD DE PAMPLONA EN USO DE SUS ATRIBUCIONES LEGALES, Y

CONSIDERANDO:

1. Que en la sesión de la fecha, el señor Rector presentó a consideración del Honorable Consejo Superior el Proyecto para adoptar un Programa en la Universidad de Pamplona a nivel de Post-grado con el nombre de Orientación Educativa.
2. Que el mencionado proyecto ha cursado todos los trámites previstos por la Universidad para adoptar el programa de post-grado y que tiene la recomendación del Consejo Académico según consta en el Acta N° 021 de Noviembre 13/84.
3. Que el día 21 de Noviembre de 1.984 se firmó un Convenio con la Universidad Externado de Colombia para ofrecer el programa de Post-grado en Orientación Educativa.

ACUERDA:

ARTICULO PRIMERO: Adoptar el programa de Post-grado en ORIENTACION EDUCATIVA, adscrito a la Facultad de Educación de la Universidad de Pamplona, en convenio con la Universidad Externado de Colombia.

ARTICULO SEGUNDO: Facultar al señor Rector de la Universidad de Pamplona para que tome las disposiciones en el orden administrativo, académico y financiero para la adopción del mencionado programa.

Dado en Cúcuta a los 30 días del mes de Noviembre de 1.984.-

LEON COLUMENARES MARTINEZ
Gobernador del Dpto. Norte de S.
Presidente al Honorable Consejo Superior

VICTOR MANUEL BASTOS FERNANDEZ
Secretario General

racias al talento humano y profesional, a su sentido de pertenencia el Dr. Zaín Humberto Cuadros Villamizar, rector de la Universidad de Pamplona, el Dr. Humberto Ayala Barrera, director del programa de Pedagogía de la Universidad de Pamplona, el Dr. Jaime González Joves, decano de la Facultad de Educación de la Universidad Externado de Colombia y el Dr. Fernando Hinestrosa Forero, rector de la Universidad Externado de Colombia, se constituyeron en los primeros gestores para que en nuestra Institución se ofreciera un postgrado. En 1985 se dio apertura a la **MAESTRÍA EN ORIENTACIÓN EDUCATIVA**, todos ellos plantaron la semilla que fructificó a través de los años en otros programas de postgrado.

2.2 Rectores Firmantes del Convenio Universidad Externado de Colombia y Universidad de Pamplona



Dr. Zaín Humberto Cuadros Villamizar (Q. E. P. D.)
Magister en Investigación y Tecnología Educativa en la Pontificia
Universidad Javeriana. rector en la Universidad de Pamplona
1984 – 1988.



Dr. Fernando Hinestrosa Forero (Q. E. P. D.)
Rector de la Universidad Externado de Colombia El Universal,
en: <https://www.eluniversal.com.co/colombia/murio-fernando-hinestrosa-forero-rector-de-la-universidad-externado-de-colombia-6-IUEU150585>

“El Dr. Zaín Humberto Cuadros Villamizar, fue un hombre visionario, adelantado para la época con mucha capacidad de servicio y amaba profundamente a su Universidad de Pamplona. Incansable en el trabajo y persistente en sus propósitos y metas. Muy inteligente con muchas inteligencias, hombre excepcional”⁴.

El Dr. Fernando Hinestrosa Forero, jurista, escritor, traductor colombiano, Ministro de Justicia y de Educación en época de Lleras, magistrado de Colombia, diplomático, académico. Impulsó la creación de programas de postgrados y maestrías. rector de la Universidad Externado de Colombia, desde 1963 hasta el 2012, impulsó el intercambio universitario, y el desarrollo de líneas de investigación.

La Universidad Externado de Colombia fue fundada el 15 de febrero en 1886, por el educador Nicolas Pinzón Warlosen, apoyado por un grupo de ilustres maestros del liberalismo radical como respuesta al

⁴ CASTILLO DE CUADROS, Olga Belén (2023). Semblanza Vida y obra del Maestro Zaín Humberto Cuadros Villamizar. Cúcuta: noviembre 8.

absolutismo y a la supresión de la libertad de enseñanza, **educar para la libertad** era una consigna de la Universidad Externado de Colombia una de las mejores del país en su compromiso con la educación”⁵. Esta es la alta calidad con que la Universidad de Pamplona aceptó el reto de ofrecer en Convenio (el segundo) la primera maestría en Orientación Educativa.

2.3 Estructura Orgánica y Cuerpo de docentes

El magíster Luis Quintanilla Gómez, aseveró que: “El director de esta maestría por la Universidad Externado de Colombia (U. E. C.), era el Dr. Jorge Arley Vásquez A., y los Coordinadores el Dr. Diego Castro Quiroga y el decano de la Facultad de Educación de la U. E. C., Dr. Jaime González Joves. Por parte de la Universidad de Pamplona, el coordinador era el Dr. Humberto Ayala Barrera, director del Departamento de Pedagogía de la Universidad de Pamplona. El cuerpo de docentes lo conformaron los doctores de la Universidad Externado de Colombia: Diego Castro Quiroga, Roberto Mendoza, José A. Muñoz, Argemiro Laverde, Gloria Carrillo, Tobías Olmos, Antonio Ospina, Raúl Marín, Félix Bustos, Ana Leonor Rivera Torres y Dora Elisa Urón Núñez, quienes venían de Bogotá. El Comité Académico de la U. E. C., privilegió para docentes a los doctores Humberto Ayala Barrera, Pedro Nel Santafé Peñaranda, Alberto Jaimes Gómez (Q. E. P. D.) y José E. Flórez Torres de la Universidad de Pamplona”⁶.

⁵ RODRÍGUEZ GÓMEZ, Juan Camilo (2016). Presidente de la Academia Colombiana de Historia. director Proyecto Historia del Externado de Colombia (febrero).

⁶ Datos suministrados por el Magíster en Orientación Educativa de la Universidad de Pamplona Luis Quintanilla Gómez, el 30 de octubre de 2023, cuando revisó sus documentos y módulos recibidos durante la duración de la maestría.



2.4 Testimonios

Primer Testimonio

La Dra. Olga Belén Castillo de Cuadros, es licenciada en Pedagogía y Ciencias Sociales. Magíster en Orientación Educativa, magíster en Investigación Educativa, doctora en Ciencias de la Educación. Ha trabajado durante varias décadas en la Universidad de Pamplona, desempeñándose como docente y ha cumplido varios roles académico-administrativos.

El 14 de septiembre de 2023 aportó la siguiente información:

1. Recuerda usted, ¿quién era el rector de la Universidad de Pamplona cuando usted cursó esa maestría? El doctor Zaín Humberto Cuadros Villamizar.

2. ¿Quién o quiénes tuvieron la idea de ofrecer la maestría en Educación en la Universidad de Pamplona, con qué objetivos y en qué año? (proceso de mercadeo, implementación y desarrollo): El señor rector junto con el decano de la Facultad de Educación de la Universidad Externado de Colombia (Bogotá), el doctor Jaime González Joves, a través de un convenio interinstitucional, en el año 1985, 1986-1987. El objetivo principal: Ofrecer programas de postgrado a profesionales interesados en avanzar en escolaridad y a través de la consolidación e intercambio de experiencias investigativas se promoviera la generación de programas post graduales de alto nivel en la Universidad de Pamplona con el acompañamiento de universidades más maduras en estos procesos. Se hizo estudio de factibilidad e iniciaron 60 estudiantes. La modalidad era presencial todos los sábados en los auditorios del Hotel Cariongo. Los conferencistas de los seminarios eran docentes de la Universidad Externado de Colombia, de la Universidad Nacional y cuatro de la Universidad de Pamplona.

3. ¿En qué departamento académico se elaboraría el proyecto para dicho postgrado? El Departamento de Pedagogía de la Universidad de Pamplona.

4. ¿Con qué Universidad de Bogotá se hizo el convenio para ofrecer dicha maestría en la Universidad de Pamplona? Convenio Universidad Externado de Colombia - Universidad de Pamplona.

5. ¿Cuántos semestres académicos se cursaban en esa maestría? Curricularmente cuatro semestres más las asesorías de trabajo de tesis y asesoría en el siguiente año. La modalidad presencial, fines de semana durante. La graduación fue en octubre 31 de 1987 y el título otorgado Magíster en Orientación Educativa.

6. ¿Qué estrategias pedagógicas fueron la base para la realización de las clases en la maestría en Educación? Estrategias pedagógicas: Clases magistrales, seminario alemán, seminarios talleres, trabajo de campo, entre otros.

7. La maestría en Educación, ¿qué tipo de tesis de grado exigió? Los estudios culminaban con el trabajo de grado que era opcional: individual o grupal, por qué grupal por el número de estudiantes y deberíamos comprobar las aproximaciones del interés investigativo.

8. Más o menos, ¿cuántas personas obtuvieron el título de Magíster en Educación? De los 60 nos graduamos 54 estudiantes. Entre ellos recuerdo: Ana Ilba Villamizar de Santafé, Luis Quintanilla Gómez, Celina Caicedo de Sierra, Gilma Lucía Sánchez de Cárdenas (Q. E. P. D.), Virginia Tolosa Leal, Lilia López Acevedo, Elvia Victoria Villamizar Lamus (Q. E. P. D.), Carmen Sofía Hernández de Rozo, Susana Jaimes de Monsalve, Amparo Corredor de Laverde, María Inés Parada, Trinidad Toloza de Mantilla, Alfonso Villamizar, Carlos Jaimes, Ana Hilda Mogollón de Mora.

9. ¿Quiénes eran los docentes en dicha maestría? La Universidad Externado era quien operaba la maestría y ellos traían los docentes. La administración académica la manejaban ellos, fue impecable. El Comité curricular de ellos seleccionaban los docentes. De la Universidad de Pamplona, nos manejaron seminarios entre ellos Pedro Nel Santafé, Humberto Ayala, Alberto Jaimes Gómez (Q. E. P. D.).

10. ¿Cómo fue la organización administrativo – académica de dicha maestría? Hubo mucha organización administrativa- financie-

ra. Cada participante pagaba su matrícula y los espacios del Hotel Cariongo fueron nuestras aulas de clase con alto nivel de hospitalidad.

11. ¿Qué fortalezas, dificultades, oportunidades y amenazas hubo en esa maestría? Oportunidades: Sesenta oportunidades para los profesionales de Pamplona que por dificultades de tiempo y dinero no podrían estar en ciudades grandes para seguir niveles post-graduales y así avanzar. Esta fue una gran oportunidad. **Fortalezas:** Los profesionales que tomaron la maestría fueron materia prima importante para potenciarse como magísteres de estas dos Instituciones prestigiosas. El Externado ha madurado históricamente en programas académicos de alto nivel. Satisfacción individual de poder cursar niveles de formación con Universidades prestigiosas por su liderazgo académico e investigativo. **Profesionales:** Poder graduarse como Magíster. **Económicos:** Todos fuimos beneficiados en nuestros salarios tanto docentes Universitarios como los de básica primaria y bachillerato. **Dificultades:** Ninguna. **Amenazas:** Las partes cumplieron a cabalidad.

12. Escriba algunos nombres de sus compañeros graduados en la maestría en Educación: Algunos compañeros: Mercedes Pulido, Trinidad Toloza de Mantilla, Virginia Tolosa, Ana Ilba Villamizar de Santafé, Olga Castillo de Cuadros, profesores de las Escuelas Normales.

13. Respetuosamente, solicito agregar algunas opiniones en relación con dicha maestría: La administración de la época llevaba un empuje de desarrollo muy profundo y era consciente de que fortaleciendo el desarrollo escolar de los docentes y administrativos sus planes estratégicos podrían dar muchos frutos para nuestra Universidad.

Quienes consiguen seguridad en la maduración del conocimiento generan estrategias y alianzas para crear y mantener programas de alta calidad. Fueron muchas semillas y hoy se ven los frutos de tantos esfuerzos. Y superación de pruebas. Empezó en 1985, siguió en 1986 y hasta 1987.

14. ¿Los estudiantes de la maestría eran solo de Pamplona o venían de otros municipios? Hubo de varios municipios: Cúcuta, Bucaramanga, profesores de la provincia de Pamplona.



Segundo Testimonio

El doctor Humberto Ayala Barrera, con maestría Orientación Educativa, de la Universidad Santo Tomás en Bogotá, entre otros diplomados, congresos, seminarios y estudios para enriquecer su profesión a través de tiempo. Fue docente en el I. S. E. R. Pamplona, en cursos de vacaciones para profesores y en la Universidad de Pamplona en pregrado y postgrado y en ella desempeñó otros cargos académico-administrativos, desde coordinador de programa hasta secretario general y rector encargado.

Concedió entrevista el 27 de septiembre de 2023 y dijo que la Universidad de Pamplona, con plena madurez y con alto nivel, ofreció la maestría en Orientación Educativa. Se firmó convenio el cual dependía académicamente de la Universidad Externado de Colombia. La Universidad de Pamplona aceptó el convenio con algunas modificaciones y adaptaciones acordes con las necesidades pedagógicas de los estudiantes de la región santandereana. Se abrió una pre-inscripción y se inscribieron 120 aspirantes y había cupo solamente para 50. Se graduaron 40 y los restantes al cumplir los requisitos exigidos por las dos universidades, como en el caso el profesor Hernando Ibarra que, a los cinco o seis años de haber terminado la maestría, le mandaron un memorial y le dieron seis meses para presentar la tesis como exigía en ese momento en Colombia.

La modalidad académica era semipresencial. Fue algo horrible el trabajo, “cualquier vaina” que yo les dijera era pecado mortal. Estudiantes de Pamplona y de otros municipios debían atender las múltiples exigencias, lo mismo que los de Cúcuta recuerdo que eran diez, Bucaramanga tres, Chinácota dos, Bochalema dos y así sucesivamente. De Cúcuta venía el cura que era rector del Colegio La Salle. El horario de clases todos los sábados de 8:00 a. m., hasta el domingo

al mediodía. La Universidad de Pamplona colocaba el Hotel Cariongo, los dineros les pagaban el Externado de Colombia, a los docentes de Pamplona se les daba una bonificación en tiempo de labor académica, les rebajaban carga académica.

Los maestrantes sustentaban la tesis aquí en Pamplona, venía un grupo de profesores de Bogotá. Yo tuve la oportunidad de ser asesor; para mí fue el primer intento, el Externado me ofreció por única vez, y si no lo aprovechaba perdía oportunidades de participar en un convenio como coordinador. La tesis era individual y/o tres estudiantes. Los temas venían de necesidades regionales de la educación que debía aprobar la Universidad Externado de Colombia para dos semestres. La graduación fue en el Teatro Jáuregui.

La estructura administrativa para este Convenio se manejaba así: La Universidad de Pamplona tenía representantes en Bogotá, en mi caso fui respaldado por la Universidad del Externado de Colombia, y coordinaba a todos los estudiantes los fines de semana. Todos los sábados de 8:00 a. m., hasta el domingo al mediodía tenían clase. La Universidad de Pamplona, colocaba el Hotel Cariongo para los seminarios, los viáticos y los dineros los pagaba la Universidad Externado de Colombia, a los tres profesores de la Universidad de Pamplona, está les daba como bonificación tiempo libre de labor académica, nos rebajaban horas en la carga, éramos Pedro Nel Santafé Peñaranda, Alberto Jaimes Gómez y yo.

Una fortaleza para la Universidad de Pamplona; se representó en que, por primera vez en la provincia de Pamplona, se vio la presencia de una Universidad de Bogotá, y a los estudiantes les aportó actualización pedagógica. Además, para ellos fue el cambio y la actualización de saberes, fueron mejores docentes, mejoraron los sueldos y el escalafón. Y para los docentes de la Universidad de Pamplona, generó la posibilidad de estar compartiendo con docentes de mejor categoría y la oportunidad de profundizar en saberes y estar en contacto con otros compañeros docentes de diferentes municipios. Particularmente yo entraba a los seminarios como cualquier estudiante y así profundicé conocimientos en mi área de desempeño profesional, es decir, en términos generales cursé otra maestría.

Debilidades: A veces no podían venir los estudiantes, pero se les daban tiempo para ajustes de semestres y seminarios. Amenazas: Seminarios que a veces no tenían espacios, en el Hotel Cariongo, se dictaban en un patio. Beneficios profesionales: Adquirí nuevos modelos pedagógicos, pude trabajar ocho años en otras instituciones universitarias, con muy buen reconocimiento.

Tercer Testimonio

La magíster en Orientación Educativa de la Universidad de Pamplona, doña Ana Ilba Villamizar de Santafé, en entrevista del 29 de septiembre de 2023, relató lo siguiente: El rector de la Universidad de Pamplona en 1984 era el Dr. Zaín Humberto Cuadros Villamizar, cuando se ofreció la maestría aludida; el proceso de mercadeo, implementación y desarrollo le correspondió a los magísteres Humberto Ayala Barrera, Zaín Humberto Cuadros Villamizar y al Dr. Eduardo Villamizar Lamus. La Universidad de Pamplona y la Universidad Externado de Colombia, firmaron convenio.

La modalidad académica era semipresencial viernes en la tarde, sábado todo el día, a veces los domingos y días feriados. Las estrategias pedagógicas fueron seminarios, estrategia del juego creativo, conferencias, talleres grupales, trabajos semanales (salíamos del trabajo en los colegios y a reunirnos a realizar trabajos prácticos y argumentativos sobre temas de investigación), lo cual duró seis semestres; cuatro de academia y dos para tesis que asesoraban profesores de Bogotá. El grupo de Ana Ilba Villamizar de Santafé, Lidia López y Elvia Victoria Villamizar Lamus (Q. E. P. D.) presentamos la tesis de grado: “Aprendamos a estudiar con el método ELOGIE”, que tuvo muy buena recepción. En la maestría estudiamos de cuarenta a cincuenta docentes de secundaria.

La organización administrativo – académica era como sigue: Organizaba las estrategias la Universidad de Pamplona y pagaba a los docentes de Bogotá. En las **fortalezas** recuerdo que los profesores quienes laboraban en Cúcuta, en el Colegio Salesiano, les dieron la oportunidad de acomodar el horario los viernes para poder asistir a las clases en Pamplona y se desarrollaban en la Escuela Gabriela Mistral y en el Hotel Cariongo. Se adquirieron saberes muy trascendentales

por la calidad de los profesores de las dos Universidades. Ascendimos en el escalafón docente a la categoría 14, se nos mejoró nuestro salario y la calidad profesional. La maestría nos dejó muchas enseñanzas que utilizamos en nuestros trabajos. Nos trajo mucho aumento intelectual, social y económica. **Debilidades:** Mucho tiempo estudiando los maestrantes, le quitábamos tiempo a la atención a la familia. **Amenazas:** Tuvimos que afrontar la envidia de los demás docentes del colegio que no pudieron ingresar a Postgrado, porque no hubo más oferta. La falta de biblioteca especializada para las consultas, por cuenta de los estudiantes se aplicaron encuestas para hacer la tesis en diferentes colegios.

La ubicación de aulas para la realización de clases en la maestría en Orientación Educativa aparece a continuación, lo cual dificultaba en algunos casos el desarrollo exacto en horario de las actividades académicas:



Hotel Cariongo

Foto tomado en publicación Facebook Pamplona antigua, <https://www.facebook.com/photo/?fbid=835824146513877&set=a.809339399162352>



Escuela Gabriela Mistral Pamplona

Foto tomado en Gabriela Mistral (s. f.), en: https://www.colegioprovincialsanjose.edu.co/index.php?option=com_content&view=article&id=4&Itemid=115

Cuarto Testimonio

Otra estudiante de la maestría enunciada fue la profesora Virginia Tolosa Leal, quien era egresada de pregrado en Ciencias Sociales de la Universidad de Pamplona, entre otros títulos. Su vida docente la desempeñó, en varias Instituciones Educativas en Pamplona y, en las últimas décadas, y antes de su jubilación laboró en el Colegio Centro de Educación Media de la Universidad de Pamplona (C. E. M. U. P.), hoy Institución Educativa José Rafael Faría Bermúdez, más de veinticinco años.

Sobre el personal, administrativo y docente de esta maestría expresó: “El doctor Diego Castro, era el coordinador de la maestría en representación de la Universidad Externado de Colombia y el Representante coordinador por la Universidad de Pamplona. Algunos docentes en la maestría en Orientación Educativa, fueron los doctores Gloria Carrillo y Antonio Ospina, asesores de Tesis; doctor Humberto Ayala Barrera, coordinador de la maestría en representación de la Universidad de Pamplona; doctor Jaime González Joves, decano de la Facultad de Educación de la Universidad Externado de Colombia; doctor Hernando Castañeda Marín, director del Centro de Sistemas y Computación de la Universidad de Pamplona”.

Fortalezas para la magíster, haber cursado esta maestría, fue una experiencia enriquecedora porque... *“el método de investigación acción – participativa, valioso recurso en la búsqueda de la excelencia educativa, para fortalecer las habilidades creativas, críticas y de responsabilidad”. Otra la, “cualificación del desempeño profesional y permitió acceder a nuevos niveles en el escalafón docente”*.

De otro lado, el Consejo Académico mediante Acta número 012 del trece (13) de mayo de 1986, dice en una carta del Instituto Colombiano de Fomento para la Educación Superior: *“El ICFES en relación del Postgrado que se adelanta en convenio con la Universidad Externado de Colombia, recomienda autorizar para una sola promoción y expedir los títulos de Magíster en Orientación Educativa únicamente a los actuales alumnos”*.

Lo enunciado se constituía en un gran reto, para que la Universidad de Pamplona asumiera el rol de atracción y respuesta a la demanda de profesionalización, en niveles superiores a las licenciaturas y a otros pregrados que ofrecía, por cuanto en ese momento ya había titulado muchos licenciados y estaban solicitando preparación en sus áreas.

7 TOLOSA LEAL, Virginia (2023). Respuesta entrevista escrita a Flor Delia Pulido Castellanos. Pamplona: Septiembre 14.



3. Primera Especialización en la Universidad de Pamplona

*“El principio de la educación
es predicar con el ejemplo”*

Jacques Turgot

Después del Convenio Universidad Externado de Colombia y la Universidad de Pamplona, quedó un vacío de preparación post-gradual, motivo que dio luz a otros personajes académicos para la creación del nivel de Postgrado autónomo en la Universidad de Pamplona.

3.1 ¿Cómo se Gestó el Primer Postgrado en la Universidad de Pamplona?

3.1.1 Antecedentes de la Especialización en Metodología de la Enseñanza del Español y la Literatura (E. M. E. E. L.)

La Universidad de Pamplona en casi tres décadas, había madurado académica y administrativamente en sus programas de licenciaturas: Primero, con el de Filología e Idiomas (década 60 1962 y con Acuerdo número 040 del 03 de diciembre de 1962 “se concede licencia de funcionamiento en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Pamplona”⁸); segundo, Español – Francés (década del 70 aprobado el 18 de septiembre de 1974 y con Resolución MEN número 9469 del 25 de noviembre de 1974); tercero Lingüística y Literatura (últimos años de la década del 70 (1976) y hasta finales década del 80 funcionó este programa con Resolución ICFES número 2242 de 1987 y renovado hasta abril de 1991); cuarto Español Inglés (primera década de 1990 fue aprobado mediante Acuerdo número 044 del 20 de abril de 1990). Con base en esta información temporal los postgrados inician en la década del 80 (1984 a 1988).

A través de la Facultad de Educación, que había iniciado en la década

8 Ibídem, pág.: 72. PELÁEZ HERRERA, Juan de Dios (2011). Universidad de Pamplona 50 años de Historia y Vida 1960 – 2010...

del 60; como era la meta del su fundador el Padre José Rafael Faría Bermúdez; en ella, los programas del departamento de Idiomas habían graduado como licenciados a muchos estudiantes en Filología e Idiomas y en carreras afines que se nombraron en el anterior párrafo. Estos egresados se ubicaban en colegios de primaria y secundaria de Pamplona y de la zona de influencia de la Universidad que comprendía los departamentos Norte de Santander, Santander, Boyacá, Arauca, Costa Atlántica. Esos graduados habían estudiado en pregrado presencial y en los C. R. E. A. D. (Centros Regionales de Educación a Distancia); para ascender en el escalafón docente no habían tenido oportunidad de cursar un postgrado en ninguna de las regiones, de donde eran oriundos a pesar de que había universidades, estas solo ofrecían carreras de pregrado, aspecto este que se conoció aplicando una encuesta a docentes, el diagnóstico confirmó que había suficiente demanda por parte de los licenciados para prepararse en postgrado.

3.1.2 Necesidades de Estudios de postgrados de nuestros Egresados

La Universidad de Pamplona estaba en mora de ofrecer a sus egresados una alternativa para su preparación en el nivel de postgrado, con el fin de copar sus expectativas académicas y profesionales; especialmente con enfoque metodológico, pedagógico, disciplinar y de investigación desde su área de licenciatura, para que adquirieran novedosas prácticas pedagógicas y miradas teóricas, que les permitieran a los licenciados el enriquecimiento y la transformación de estrategias pedagógicas tradicionales y, a su vez, adquirir competencias de orden superior para seguir siendo de acuerdo a su perfil docentes de español en literatura, lingüística, fonética, gramática, semiótica, teatro, sociocrítica, entre otros temas disciplinares, con nuevas posibilidades.

Por lo tanto, y teniendo en cuenta que el Departamento de Español – Literatura, con su dinámica de extensión universitaria, había ofrecido un Congreso Nacional de esta área en 1980 y que la respuesta fue numerosa, como también había sido la de organizar el Primer Concurso de Cuento, cuyo ganador fue el estudiante Triunfo Arciniegas (hoy VII Premio ENKA de Literatura Infantil) y la publicación de la Revista

“Teoría y Praxis” (de Lingüística y Literatura) publicada por el Centro de Medios de la Universidad de Pamplona, entre otras actividades de proyección; como seminarios departamentales de Lingüística y Literatura y de Idiomas, que convocó muchos participantes, el auditorio del Hotel Cariongo estaba repleto.

Pasados los años se hizo una encuesta y se aplicó a docentes del área en primaria y secundaria, elaborada por el Magíster Jesús Alfonso Cárdenas Páez, el diagnóstico fue definitivo para ofrecer **el primer postgrado que la Universidad de Pamplona, en forma independiente y autónoma de convenios**, preparaba para nuestros egresados de pregrado y los de otras universidades del país.

3.1.3 Concepción del Postgrado

Los antecedentes enunciados, motivaron al docente del Departamento de Español y Literatura, magíster Alfonso Cárdenas Páez, cuando era quien era el decano de la Facultad de Humanidades e Idiomas, la idea de concebir y gestar un postgrado en el área disciplinar enunciada. En el año de 1979 él regresaba de Cali donde había optado el título de Magíster en Lingüística en la Universidad del Valle, continuó laborando como docente y se ingenió la manera de organizar, en el departamento un Postgrado y propuso a los docentes un proyecto para crear una “**maestría en Metodología de la Enseñanza del Español y la Literatura**”. Contra viento y marea hacía reuniones, elaboraba el proyecto (mamotreto se llamaba en ese entonces) lo que hoy se denomina Documento Maestro; requisito para la aprobación de un programa que coadyuvara a solucionar el problema de los docentes de los distintos niveles de educación.



El iniciador de la Especialización en Metodología de la Enseñanza del Español y la Literatura (E. M. E. E. L.) fue el Dr. Jesús Alfonso Cárdenas Páez de Villa Caro (Norte de Santander). Bachiller Académico en 1969 en el Colegio Nuestra Señora del Rosario. Licenciado en Español – Francés de la Universidad de Pamplona en 1974. Magíster en Lingüística Aplicada y Español de la Universidad del Valle (Cali) 1983, doctor en Literatura y magíster en Literatura Latinoamericana de la Pontificia

Universidad Javeriana en Bogotá en 1993. Múltiples cursos de Investigación, Escuela Nueva, evaluación entre otros. En la Universidad de Pamplona desempeñó el rol de asesor de Escuela Nueva en el área de Español - Literatura, para la zona Centro – Oriental de Colombia 1976, coordinador Académico del programa de Español – Francés 1976, creador del programa de pregrado Licenciatura Lingüística y Literatura 1977, coordinador académico del programa de Lingüística – Literatura 1977-1978 y 1981-1982, decano de la Facultad de Humanidades e Idiomas 1984-1985, **director – fundador de la Escuela de Post-grado de la Universidad de Pamplona 1985-1989.**

Experiencia Docente. Catedrático de Francés y profesor de Tiempo Completo de la Universidad de Pamplona 1975-1992, catedrático de Semiótica de la Facultad de Ciencias de la Comunicación, Pontificia Universidad Javeriana 1989-1990, profesor de Lingüística y Semiótica Aplicada, Centro Experimental Piloto – CEP del Norte de Santander 1981-1982, docente en los seminarios de Novela y Cuento en la E. M. E. E. L., en la Universidad de Pamplona, Lingüística en pregrado en la Universidad de Pamplona.

Trabajos Realizados y Publicados. Una gran variedad en Lingüística, Psicolingüística, Semántica, Sociolingüística entre otros temas, en Revistas, teoría y praxis, en periódicos Nacionales.

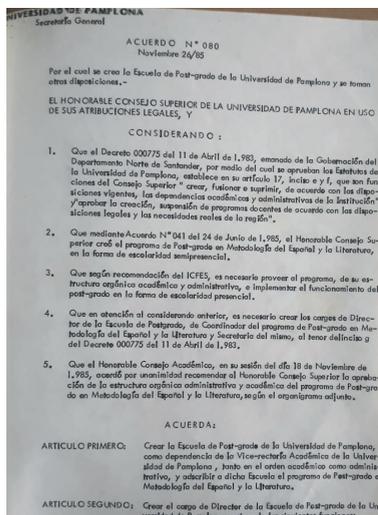
Trabajos de Investigación en otros. Diseño curricular de post-grado: maestría en Didáctica del Lenguaje y la Literatura 1993, conferencista en Colegios, en el SENA y en varios gimnasios y Universidades del país.

Reconocimientos. Beca para cursar estudios de maestría en Lingüística en la Universidad del Valle y para cursar estudios de Doctorado en Literatura en la Pontificia Universidad Javeriana, reconocimiento del Consejo Académico de la Universidad de Pamplona por la Fundación de La Escuela de Post-grado y la creación del programa: Especialización en Metodología de la Enseñanza del Español y la Literatura.

3.1.4 Estructura

Para consolidar la oferta de postgrado se creó una unidad académica dependiente de la Vicerrectoría Académica, denominada **Escuela de Postgrado**, mediante el Acuerdo número 080 del veintiséis (26) de noviembre de 1985, el Honorable Consejo Superior de la Universidad de Pamplona. Y nombró director de la Escuela de Postgrado y coordinador del programa de postgrado en Metodología del Español y la Literatura al Dr. Alfonso Cárdenas Páez, mediante las Resoluciones número 477 del once (11) de diciembre de 1985. En este cargo duró tres años para preparar toda la infraestructura que necesitaba la Escuela de Postgrado y el programa que se iba a ofrecer. Estos actos administrativos se dieron con el rector el Dr. Zaín Humberto Cuadros Villamizar y fue nombrado coordinador de E. M. E. E. L., mediante la Resolución número 16 de enero de 1986, cumplía la recomendación del ICFES que solicitaba proveer al programa de Postgrado en Español y Literatura de una Estructura Orgánica, Académica y Administrativa e implementar el funcionamiento del mismo en escolaridad presencial. **Dato curioso** es que en la misma época aparecen en actas diversas, como Presidente del Consejo Académico los dos rectores: Dr. Zaín Humberto Cuadros Villamizar y el Dr. Eduardo Villamizar Lamus (Q. E. P. D.). El vicerrector académico en ese momento era el Dr. Ángel Delgado Torres.

Facsimiles



3.1.5 Procesos para la Aprobación de la maestría en Metodología de la Enseñanza del Español y la Literatura

Poco a poco el profesor Alfonso Cárdenas Páez, fue afianzando el proyecto para el postgrado, lo presentó ante el Comité Curricular del programa, Consejo Académico según consta Acta número 026 del 21 de junio de 1985, en el punto tres de la agenda aparece lo siguiente: **“ESTUDIO DE PROYECTOS DE LA FACULTAD DE HUMANIDADES E IDIOMAS”**. El doctor Zaín Humberto Cuadros Villamizar, rector de la Universidad de Pamplona, presentó una moción felicitación al vicerrector académico, doctor Ángel Delgado Torres, y al señor decano de la Facultad de Humanidades e Idiomas, Doctor Alfonso Cárdenas Páez, por la efectiva celebración a la Universidad de Pamplona y por su empeño en diseñar el Programa de Post-grado en Metodología del Español y Literatura y por la elaboración del Proyecto de Tecnología en Desarrollo Regional del Departamento de Sociales. Además, manifestó los doctores Humberto Ayala Barrera, Hernando Quintero M. y Víctor Manuel Bastos Fernández, se habían ofrecido a diseñar un proyecto de postgrado en su especialidad. Les agradeció su buena voluntad de colaborar en el desarrollo y proyección de la Universidad y les sugirió informar al señor decano de la Facultad de Educación sobre este proyecto. El doctor Ángel Delgado Torres, explicó que se había organizado desde el principio del año, un Comité de Post-grado conformado por los señores decanos y el señor vicerrector académico y que desde esa época se estaba trabajando efectivamente en proyectos de postgrados en las tres facultades.

Asimismo, propuso que se constituyen por Resolución el equipo de profesionales para proyectos de Post-grado, previo concepto del Comité de postgrado, esta proposición del Dr. Zaín Humberto Cuadros Villamizar, se aprobó por unanimidad (...).

Se dió lectura de la comunicación del Dr. Alonso Cárdenas Páez, decano de la Facultad de Humanidades e Idiomas, presentando oficialmente los proyectos de: “postgrado en Metodología del Español y la Literatura” y “Tecnología en Desarrollo Regional”. Enseguida explicó que el proyecto lo había diseñado él mismo, gracias a su experiencia previa, cuando elaboró el programa de Lingüística y

Literatura y enfatizó además que uno de los objetivos como decano era precisamente la programación de un postgrado. El doctor Cárdenas Páez, hizo público reconocimiento por la efectiva colaboración en la elaboración del proyecto de postgrado al doctor Ángel Delgado Torres, vicerrector académico, a los doctores Gladys Mendoza de Ayala, María del Tránsito Rincón Dugarte, al doctor Bernal integrantes del equipo de Planeación y la secretaria de la Decanatura Nubia Yáñez, como también a la secretaria del Departamento de Sociales Myriam Otero, por su efectiva cooperación en la implementación del proyecto en Tecnología de Desarrollo Regional. Además, propuso que se enviara una moción de agradecimiento a las secretarías Nubia Yáñez. Y a Myriam Otero (por colaborar con el trabajo de los profesores Ángel Ramírez y Guillermo Díaz), proposición que se aprobó por unanimidad.

El doctor Alfonso Cárdenas Páez, presenta ante los honorables miembros del Consejo Académico, una brillante exposición sobre el proyecto de postgrado, la cual se basó en:

“a). La selección del programa en Metodología del Español y la Literatura se hizo en atención a:

1. Novedad: Es un programa que no existe en el país y en el cual es preciso crear todos los materiales cuya orientación básica ha sido la enseñanza de segundas lenguas.

2. Problemas: Existe un anquilosamiento docente, motivado en su desactualización y en la proliferación de textos que, además de ofrecer escasos elementos didácticos, adolecen de fallas teóricas y metodológicas.

3. Necesidad: El programa pretende dar una cobertura total a los problemas de la enseñanza desde los puntos de vista teórico, metodológico, técnico investigativo y curricular.

b). En la justificación, se aportaron en resumen los siguientes argumentos:

1. Factibilidad Legal: Se fundamenta básicamente en los Decretos 80 de 1980, 2745 de 1980, 3658 de 1981 y 2412 de 1982 que se refieren respectivamente a: Facultad de las Universidades para otorgar títulos de Post-grado, régimen de Licencia de funcionamiento y aprobación de programas de la Educación Superior, Formación Avanzada o de postgrado y reglamentación de la Educación Abierta y a Distancia.

2. Factibilidad Educativa: La Universidad de Pamplona posee una amplia trayectoria pedagógica en el área de las lenguas y la literatura que justifica la apertura del programa. Además, existen la experiencia docente, su capacitación y los servicios de extensión a nivel del CEP y de la comunidad pamplonesa que confieren a la Universidad de Pamplona suficiente capacidad educativa para formar profesores a nivel de postgrado que posean las siguientes competencias:

- Formación en investigación de los recursos lingüísticos, literarios y folclóricos de la región.

- Formación en aspectos curriculares, diseño y producción de ayudas audiovisuales.

- Formación para prestar servicios de extensión a la comunidad a nivel de promoción cultural.

3. Factibilidad Técnica: En relación con el factor estudiantes, la Universidad, gracias a su zona de influencia podrá tener una demanda suficiente de candidatos a cursar el postgrado, máxime cuando en el área de especialización ha graduado a nivel de pregrado, un total de 409 licenciados hasta el año de 1984.

c). En relación con el factor profesoral, cuenta con una serie de profesionales, todos con título de postgrado en el área a saber:

- Expertos en contenido	11
- Expertos en metodología de Universidad a Distancia	5
- Escuela Nueva	5
- Expertos en Diseño Instruccional para Universidad a Distancia	3
- Expertos en Tecnología Audiovisual	2
- Expertos en currículo	3
- Técnicos en Diagramación e Impresión	4

Cuenta además con profesores especializados en el área en total de 8 que pueden adelantar funciones como tutores.

Posee planta física suficiente, así como equipos y materiales, además de la bibliografía necesaria cincuenta por ciento (50%) para el desarrollo del programa.

d). En relación con los aspectos curriculares del programa se destacó lo siguiente: El postgrado en Metodología del Español y la Literatura, es una carrera que en cuatro semestres de duración pretende actualizar y capacitar licenciados que se encarguen de la docencia e investigación en el área y puedan prestar servicios de expertos tanto en el sector oficial como en el privado.

El Plan de Estudios está conformado por 3 áreas: Lingüística – Aplicada, Literatura y Metodología, con un total de 17 asignaturas y 1.120 ULAS, además de algunas asignaturas electivas que completan el enfoque interdisciplinario del programa.

La metodología comprende cuatro (4) modalidades: módulos, cátedra magistral, seminarios e investigación, en tanto que la evaluación comprende dos: evaluación del programa y evaluación del rendimiento académico.

El título que otorgará la Universidad será: Magíster en Metodología del Español y la Literatura.

El programa dependerá académica y administrativamente de la Vicerrectoría Académica de la Universidad y tendrá como estructura operativa la conformada por:

- Comité Curricular.
- Dirección de Escuela.
- Grupo de programación.
- Grupo de Tutores.

La vida útil del programa está proyectada a cinco (5) años, durante los cuales se admitirán un total de 60 estudiantes por promoción anual (fue aprobado el Programa se determinó para 10 años).

e). En lo relacionado con el presupuesto, se justifica ampliamente la apertura del programa por cuanto los ingresos superan ampliamente a los egresos en un 67.27%: Teniendo en cuenta la anterior exposición que establece de manera clara la factibilidad del programa de Postgrado en Metodología del Español y la Literatura, el Honorable Consejo Académico decidió por unanimidad recomendar al Honorable Consejo Superior la creación de la nueva carrera (...)⁹.

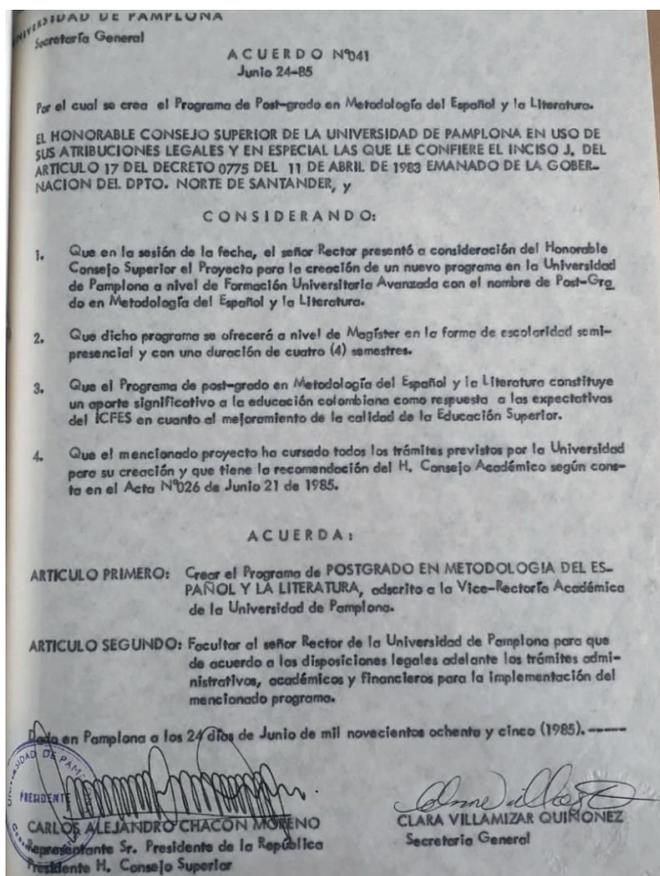
Según Acta número 052 del dieciocho (18) de noviembre de 1985, el Consejo Académico de la Universidad de Pamplona, del Postgrado de la Especialización en Metodología de la Enseñanza del Español y la Literatura (E. M. E. E. L.), fueron recomendados al Consejo Superior los siguientes valores.

- Costo de matrícula por semestre \$ 50.000,00.
- Inscripciones de \$ 5.000,00 a \$ 10.000,00.
- Costos de certificados generales de \$ 500,00 a \$ 2.000,00.
- Costos de certificados semestrales \$ 500,00.
- Costo de constancias de \$ 100,00 a \$ 500,00

⁹ CONSEJO ACADÉMICO DE LA UNIVERSIDAD DE PAMPLONA. Acta número 026 del 21 de junio de 1985 del Archivo General de la Unipamplona.

Y siguió el proceso de lo enunciado, ante el Consejo Superior de la Universidad. El rector Zaín teniendo en cuenta que era para la creación de un nuevo programa en la Universidad de Pamplona a nivel de formación universitaria avanzada, con el nombre de postgrado de Metodología de la Enseñanza del Español y la Literatura, el cual se ofrecería a nivel de Magíster semipresencial, con cuatro semestres y que este postgrado se constituía en aporte significativo a la educación colombiana y como respuesta a la expectativas del ICFES para el mejoramiento de la calidad de la Educación Superior, lo aprobó mediante Acuerdo número 041 del veinticuatro (24) de junio de 1985 para enviarlo al ICFES.

Facsímil



Esto implicaba crear dos cargos el de director de la Escuela de postgrado y coordinador del programa de postgrado en Metodología del Español y Literatura. La Escuela de postgrado de la Universidad de Pamplona, por ello, se creó como dependencia de la Vicerrectoría Académica tanto en el orden académico y administrativo; y se adscribió a dicha Escuela, el **primer programa de postgrado de la Universidad de Pamplona**. Por consiguiente, al crear los cargos se le asignaron las funciones respectivas, también se creó el cargo de secretaria del postgrado. Coadyuvó en la elaboración del Reglamento Académico y Estudiantil, que fue aprobado por el Honorable Consejo Superior de la Universidad de Pamplona, mediante Acuerdo número 030 bis del veintisiete (27) de mayo de 1986 y de otros documentos.

El Honorable Concejo Superior de la Universidad de Pamplona, mediante Acuerdo número 038 del trece (13) de junio de 1986, se reglamentó la Administración Científica en la Universidad de Pamplona, para programas de investigación en Ciencias Naturales, Sociales, Económicas, Culturales y Educativas, para responder las necesidades urgentes de la región, del departamento y la Nación, para ello apropiaba el plan de desarrollo el dos por ciento del presupuesto anual de la universidad y organizaba el Departamento de Investigaciones (con base en el Decreto número 80 de 1980) dependiente de la Vicerrectoría Académica y, a la vez, se aprobó mantener y estimular la publicación de la Revista Científica “Bistua”, como órgano de difusión de los resultados de las investigaciones y artículos científicos de profesores y estudiantes.

La Universidad de Pamplona lo envió al ICFES, vino la visita previa de evaluación, se cumplieron todos los requisitos y fue aprobado el programa por el ICFES, mediante Acuerdo número 239 del 17 de diciembre 1987 para diez promociones. Pero solo le dieron el aval para ofrecer la **Especialización en Metodología de la Enseñanza del Español y la Literatura** y no la maestría que se había presentado (cuestión de celos profesionales de algún directivo del ICFES, quien era de Pasto le habían presentado un programa similar). Sin embargo, el programa de postgrado de la Universidad de Pamplona, se ofreció como especialización con el Plan Curricular de maestría; cuatro semestres y tesis de grado, porque así lo aprobó el ICFES.

El programa E. M. E. E. L., sirvió en mucho de modelo para las demás especializaciones con la madurez académica que tenía. En ese momento la Universidad de Pamplona, de acuerdo a su oferta académica, se dividió en dos: nivel académico de pregrado y nivel académico de postgrado.

3.1.6 Procesos de Difusión y Consolidación de la Oferta del Postgrado

Se hizo la publicidad entre maestros de primaria, secundaria y egresados en programas afines: Lingüística, Literatura, Español-Francés, Inglés-Francés, Filología e Idiomas, Español Inglés, se ofreció un seminario gratuito de un día con ponencias de profesores Español - Literatura de la Universidad de Pamplona, para que conocieran el pensum, los posibles docentes y la metodología que se aplicaría.

En esta exploración se constató que había suficiente demanda para continuar con la oferta de la Especialización en Metodología de la Enseñanza del Español y la Literatura. Luego se convocó a los docentes aspirantes a inscripciones, se les hacía entrevista (tres profesores eran los encargados de realizarlas), para conocer sus expectativas y sus presaberes sobre la disciplina en oferta. Los docentes aspirantes que pasaron se matricularon, al inicio 30 estudiantes oriundos de Cúcuta, Bucaramanga y Pamplona.

Estudiantes de la Primera Promoción de la E. M. E. E. L. Pamplona

Después de cumplir los procesos empezaron estudios los siguientes docentes: Jairo Alirio Díaz Ortiz, Alfonso López Ortega, Gilberto Ariza Vargas, Luz Marina Parada Carvajal, Jairo Samuel Becerra Riaño, Juan Manuel Rangel S., Alba Tapias Useche, Rafael Rodrigo Noriega Lindarte, Luis Ramón Carrillo, Jaime Gerardo Omaña, José Miguel Monsalve Rodríguez, Mario Osorio Romero, José Ibrahim Silva, Rodrigo Uribe Carvajal, Álvaro Antonio Cuadros Abril, Oscar Enrique Suárez Suarez, Ana Teotiste Acevedo de Suárez, Janeth Lizarazo Ortega, Esperanza Paredes de Estévez, Selma Manasse Acevedo, Smith Álvarez Medina, José del Carmen Sierra Pérez (Q. E. P. D.), Cesar Ricardo Rueda, Ludy Maldonado de Sarmiento, Jorge Enrique

Quintanilla G., Manuel Alfonso Caro Gómez, Ligia Rosa Peinado, Alba Rocío Vera Salamanca (Q. E. P. D.), Álvaro Toloza Carvajal y Alix Beatriz Mogollón Duarte. No todos persistieron, algunos se retiraron por dificultades personales.

3.1.7 La Puesta en Marcha del Primer Postgrado de la Universidad de Pamplona

Mediante el Acuerdo número 002 del veintiséis (26) de febrero de 1988, el Consejo Académico de la Universidad de Pamplona, suscrito por el señor rector Zaín Humberto Cuadros Villamizar y Myriam Luna Cortés, secretaria general, aprobó el Calendario Académico, para el Postgrado en Metodología del Español y la Literatura, correspondiente al primer período académico de 1988, las clases debían iniciar el 22 de julio. Por circunstancias de infraestructura el director de Postgrado Alfonso Cárdenas Páez, tuvo la necesidad de enviar correspondencia a los estudiantes el 13 de julio de 1988, **modificando la fecha de iniciación que se cumplió el cinco (5) de agosto de 1988**. Como se puede observar en las siguientes fotocopias de memoriales:

Facsimiles

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
ESCUELA DE POSTGRADO
Especialización en Metodología
de la Enseñanza del Español y la Literatura

Pamplona, 26 de mayo de 1988

001050

001362

Señora
SELMA MANASSE GARCIA
Pamplona

De la manera más atenta me permito informarle que usted ha sido admitido (a) como estudiante de Postgrado de la Universidad de Pamplona para cursar estudios de Especialización en Metodología de la Enseñanza del Español y Literatura, para la primera promoción que iniciará labores en el mes de julio-22 de 1988. -

Las matrículas se realizarán del 14 al 17 de junio, adjunto información al respecto.

Cordialmente,

ALFONSO CARDENAS PÁEZ
Director

nays.



UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
VICERECTORIA ACADEMICA
Escuela de Postgrado
Especialización en Metodología de la
Enseñanza del Español y la Literatura

Pamplona, 13 de julio de 1988

Señor (a)
SELMA MANASSE ACEVEDO
Pamplona

Me es grato comunicarle que, de acuerdo con decisión del Honorable Consejo Académico de la Universidad de Pamplona, el Postgrado Especialización en Metodología de la Enseñanza del Español y la Literatura iniciará labores académicas el día 5 de agosto del año en curso a partir de las 4 p.m.

En consecuencia, confiamos contar con su presencia en la fecha establecida.

Cordialmente,

ALFONSO CARDENAS PÁEZ
Director

ACP/nays.



Se iniciaron las clases y no se le asignó un espacio para su funcionamiento; este se hacía desde la oficina del programa de Español y Literatura, ubicado en el Colegio Sagrado Corazón de Jesús Hermanas Bethlemitas. La Universidad de Pamplona en ese momento como dijeron muchas personas “administraba pobreza”. Entonces el profesor Alfonso Cárdenas Páez, en 1989 desencantado de que no hubiera infraestructura apropiada, me dijo: “Profesora Flor Delia voy a pedir una comisión de estudios para cursar el Doctorado en Literatura Hispanoamericana en la Pontificia Universidad Javeriana y la voy a recomendar ante el rector para que usted sea la directora de la Escuela de Postgrado y la coordinadora del programa E. M. E. E. L.” La Universidad de Pamplona a través del Honorable Consejo Superior, le concedió al profesor Cárdenas la comisión de estudios mediante Acuerdo número 130 del 13 de diciembre de 1989, de conformidad con el Acuerdo número 082 del dieciséis (16) de agosto de 1988, por tres (3) años, a partir del mes de enero de 1989.

El doctor Alfonso Jesús Cárdenas Páez, había laborado arduamente desde 1985 hasta 1988, para presentar todos los documentos que se requerían para lo enunciado anteriormente.

Fui nombrada mediante Resolución número 062 del treinta (31) de enero de 1989 como directora de la Escuela de Postgrado en Metodología de la Enseñanza del Español y la Literatura, cargo en que me desempeñé hasta el tres (3) de noviembre de 1993, fecha en la cual se aceptó renuncia de esta función mediante Resolución número 768 (en esos años pude laborar en la rectoría del Dr. Eduardo Villamizar Lamus 1988 a 1991; luego con el Dr. Oscar Libardo Rosas Contreras 1991 - 1992 cuando se iniciaron los convenios, con el Dr. Jorge Enrique Vergel Villamizar, 1992 – 1993 y con el Dr. Ciro Alfonso Caicedo Camargo, 1993 – 1994. El vicerrector académico inicialmente fue el Dr. Ángel Delgado Torres y el Dr. Luis Fernando Rojas Parada, de todos, recibí apoyo irrestricto; renuncié varias veces y siempre me ratificaban, lo cual agradezco profundamente, porque fui creciendo como persona y como profesional.

Asumí el cargo con energía y a la vez, con cierto temor, porque era la primera vez que la Universidad de Pamplona, había un cargo de tanta responsabilidad y con desconocimiento de muchas acciones que

debía realizar. Logré la asignación de un espacio para la Oficina de postgrados y para la E. M. E. E. L. Era un cuarto hecho con cartón de piedra en un rincón de la casa actual del antiguo Domus esquina de la Carrera 4ª con Calle 5ª frente a la capilla del Colegio Sagrado Corazón de Jesús Bethlemitas, sin ninguna comodidad, no tenía línea telefónica, para hacer llamadas o contestar, con la secretaria señora Nubia Yáñez Silva, nos tocaba acudir a las oficinas contiguas. Asignaron para los estudiantes cuarenta sillas y un salón en esa misma casa. En ese momento la Universidad de Pamplona estaba mal financieramente, por eso, los primeros postgrados carecían de infraestructura digna. Un día que estaban distribuyendo equipos logramos dos escritorios, una máquina eléctrica, tres sillas, un estante y una oficina. El gestor de E. M. E. E. L., había iniciado en el Colegio de Bethlemitas.



Frontis del Colegio Sagrado Corazón de Jesús Bethlemitas Pamplona.



Entrada al colegio.



En este corredor funcionó la Decanatura de Humanidades e Idiomas, cuando el Dr. Alfonso Cárdenas Páez, era su decano e inició todo el proceso para la creación de la Escuela de Postgrado de la Universidad de Pamplona y de la Especialización en Metodología de la Enseñanza del Español y la Literatura (E. M. E. E. L.).



En esta aula de clases estaban las Oficinas de los Departamentos de Español y Literatura y Ciencias Sociales, divididos por cartón de piedra, hay empezó a funcionar la Escuela de Postgrado y la Coordinación de E. M. E. E. L., hoy es salón de Primaria del Colegio Sagrado Corazón de Jesús Hermanas Bethlemitas.



En estos sitios y en otros del mismo colegio, funcionaban departamentos académicos, rectoría, cafetería, etc. Había sido tomado en arriendo por parte de la Universidad de Pamplona.



Antigua Casa Domus, donde estaba ubicada la Escuela de postgrados y dos de las primeras especializaciones que fueron apareciendo.



En este rincón de corredor funcionó la Escuela de Postgrado y la E. M. E. E. L.



Pasando esa puerta se inició el primer postgrado de la Universidad de Pamplona E. M. E. E. L.



Diagonal a la oficina de la Escuela de Postgrado, en ese rincón empezó a funcionar la Especialización en Recreación y Deporte; segundo postgrado ofrecido por la Universidad de Pamplona.

En estas condiciones empezamos a trabajar con pasión por la pedagogía, con pleno sentido de pertenencia por la obra del Padre Rafael Faría Bermúdez, labor desarrollada durante más de tres años, con desinterés y mística, con plena conciencia de nuestro ser profesional, con miras a formar profesionales post-graduales que le sirvieran al país. Estábamos identificados con el fundador del Alma Máter; porque lo conocimos cuando éramos estudiantes y docentes, porque tuvimos la oportunidad de hablar con él cuando era rector. Y, aún más, cuando estaba cercana su partida a la Casa del Padre lo acompañamos un grupo de profesores, quienes nos

turnábamos para asistir a su residencia (Gladys Mendoza de Ayala (Q. E. P. D.), Humberto Ayala Barrera, María del Tránsito Rincón Dugarte, María José Fusset de Contreras, entre otros).

Continuamos las clases que ya habían empezado con el profesor Alfonso Cárdenas Páez, quien estuvo unos meses con los estudiantes. Los materiales para los seminarios se elaboraban con anticipación, la secretaria los digitaba en estencil y luego los reproducían en mimeógrafo para cada estudiante en hojas tamaño oficio. Así mismo, ella elaboraba bajo asesoría el cronograma de actividades de los seminarios que eran entregados a cada docente con un mes de anticipación, en reuniones de profesores.

Las clases de la E. M. E. E. L., se realizaban en la modalidad presencial en un horario de 14 horas, eran los viernes desde las 4:00 p. m. hasta las 10:00 p. m. y los sábados de 6:00 a. m. a 12:00 m. y de 2:00 p. m. a 6:00 p. m. Así funcionó durante varios años. El programa tenía cuatro semestres y la modalidad pedagógica era de Seminario

Alemán con otras estrategias. La distribución de seminarios se hacía con base en la línea disciplinar de la maestría de cada docente, se elaboraba con un mes de anticipación.



Esta era la oficina de la Escuela de Postgrado y E. M. E. E. L.



Detrás de esas cortinas era la oficina de postgrado de la Universidad de Pamplona. De derecha a izquierda las secretarías que desempeñaban en varias oficinas de la Casa Domus, donde empezó la E. M. E. E. L.: Myriam Otero, Victoria Bautista, atrás Nancy Corredor, con camisa blanca Nubia Yáñez Silva (mano derecha en todo el proceso de preparación e implementación de la Escuela de Postgrado y de E. M. E. E. L., enseguida la suscrita.

3.1.8 Cuerpo Profesional

En la primera cohorte de E. M. E. E. L. en Pamplona los docentes fuimos los Magísteres: Alfonso Cárdenas Páez, Antonio Carvajal Durán, Gilberto González Hernández, José del Carmen Bolívar Ramón (Q. E. P. D.), Dr. Miguel Amaya Castaño, José Ángel Delgado Torres, Belisario Laguado Bueno, Miguel Bernal Villa, Flor Delia Pulido Castellanos, Eduardo Utrera Salga. En los primeros años se invitaba docentes de las Universidades: Pontificia Javeriana como el doctor Marino Troncoso S. J. (Q. E. P. D.) y Gabriel Pabón Villamizar;

profesores de la Universidad Nacional de Colombia, de la Universidad Pedagógica y Tecnología de Colombia (U. P. T. C.) de Tunja Benigno Ávila, de la Universidad del Valle Tito Nelson Oviedo y Luis Ángel Baena (Q. E. P. D.), de la U. I. S., entre otras, para que hubiera profundización en los objetivos del programa, en la metodología, en el tipo de evaluación y en los contenidos de las dos grandes áreas disciplinares Español y Literatura, en esta medida la Universidad de Pamplona y su postgrado se fue proyectando en el país, enriqueciendo los conocimientos de los pregraduados.

3.1.9 Estructura Curricular y Académica

Esta eran las asignaturas aprobadas por el ICFES y cada una tenía varios seminarios:

Plan de Estudios

NIVELES	ASIGNATURAS	ULAS				TOTAL
		L. H.	A	B	C	
I	Lingüística Aplicada I (Seminario – Taller)	4	10	25	35	70
	Narrativa I (Seminario – Taller)	4	10	25	35	70
	Seminario de Ensayo – Crítica	4	10	25	35	70
	Metodología de la Investigación	5	15	30	45	90
SUBTOTAL:		17	45	105	150	300
II	Lingüística Aplicada II (Seminario – Taller)	4	10	25	35	70
	Narrativa II (Seminario – Taller)	4	10	25	35	70
	Lírica (Seminario – Taller)	4	10	25	35	70
	Tecnología Educativa (Seminario – Taller)	4	10	25	35	70
SUBTOTAL:		16	40	100	140	280
III	Lingüística Aplicada III (Seminario – Taller)	4	10	25	35	70
	Análisis Discursivo I (Seminario – Taller)	4	10	25	35	70
	Cátedra de Autores (Seminario – Taller)	4	10	25	35	70
	Seminario de Métodos y Programas	4	10	25	35	70
SUBTOTAL:		16	40	100	140	280
	Tesis	10	---	---	---	100
CURSOS DE VACACIONES	Análisis Discursivo II (Seminario – Taller)	4	10	25	35	70
	Seminario de Literatura	4	10	25	35	70
	Seminario de Didáctica	4	10	25	35	70
SUBTOTAL:		12	30	75	105	210
TOTAL DE ULAS:					1.170	

SEMINARIOS	PROFESORES
ASIGNATURA METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	
Metodología de la Investigación	Alfonso Cárdenas Páez
Estadística Aplicada	Ángel Delgado Torres
Metodología de la Investigación Literaria	Flor Delia Pulido
Metodología de la Investigación Lingüística	José Antonio Carvajal
Metodología de la Investigación Folclórica	Gilberto González H.
ASIGNATURA LINGÜÍSTICA APLICADA I	
Fonética y Fonología General	José Ricardo Romero M.

Estadística	Alfonso Cárdenas Páez
Composición	Alfonso Cárdenas Páez
Gramática Aplicada: Morfosintaxis	José Ricardo Romero M.
ASIGNATURA ENSAYO Y CRÍTICA	
Ensayo Hispanoamericano: Ariel y Calibán	Flor Delia Pulido
Función y sentido de la crítica	Eduardo Utrera Salgar
Octavio Paz	José del Carmen Bolívar R.
América tierra firme	Gilberto González H.
ASIGNATURA NARRATIVA I	
Análisis estructural de la novela: A. J. Greimas	Flor Delia Pulido
Aproximaciones a la novela: Goldman y Lukács	José del Carmen Bolívar
Análisis psicológico de la novela	Miguel Amaya Castaño
Selección de textos literarios	Gilberto González H.

Aquí se visualiza la exigencia que se hizo durante varias promociones aprobadas por el ICFES tanto en Pamplona como las subsedes de convenios.



Estudiantes de la tercera promoción E. M. E. E. L., con secretarías y personal administrativo en el kiosco de El Domus (hoy CIADTI).



4. Convenios, Trascendencia y Extensión

***“El secreto para salir
adelante es comenzar”***

Mark Twain

La Universidad de Pamplona se convirtió en un ícono de la educación con la dinámica académico-administrativa del postgrado; a la vez, fue líder en la oferta de los postgrados en la región de influencia, porque en las universidades no ofrecían especializaciones, sin lugar a dudas nuestra Universidad fue en ese momento la **“Maestra de la Educación en el país”**, reforzando así la denominación de Pamplona la “Ciudad Estudiantil”.

Los egresados en el área de Español - Literatura de la Universidad de Pamplona, pertenecientes a diversas ciudades y pueblos de distintos departamentos, al darse cuenta que se ofrecía un postgrado empezaron a solicitarle a la Institución, que se extendiera a sus sitios de origen. La rectoría encargó a la directora de postgrado para establecer contactos con los administrativos de varias universidades. Así fue, como ofrecimos el Postgrado Metodología de la Enseñanza del Español y la Literatura en Convenio con la Universidad Santo Tomás de Bucaramanga en 1992, donde funcionó durante cinco promociones (hasta cuando la U. S. T. A., aprovechó la experiencia de E. M. E. E. L. y creó la Especialización en Literatura Hispanoamericana), en C. E. C. A. R. (Corporación Universitaria del Caribe) y luego a la Universidad de Sucre, en Sincelejo en 1993; en la Universidad del Magdalena en Santa Marta 1993, y en el mismo año con la Gobernación y el Fondo Educativo de Arauca. Cuando se iniciaron los convenios el rector era el Dr. Oscar Libardo Rosas Contreras (Q. E. P. D.), pero habían coadyuvado antes en el proceso los doctores Zaín Cuadros y Eduardo Villamizar Lamus.



Algunos egresados de la primera promoción de E. M. E. L. Convenio Universidad de Pamplona – Gobernación Fondo Educativo de Arauca, en esa ciudad solo se ofreció una promoción, porque las universidades de diferentes partes del país llegaron especializaciones para hacerle competencia a la Universidad de Pamplona. Sin embargo, pudimos llevarlo a Saravena (Arauca) donde hubo varias promociones.

4.1 ¿Con quién Empezó el Primer Convenio Universidad de Pamplona para ofrecer la E. M. E. L.?

Este primer convenio autónomo de la Universidad de Pamplona, fue suscrito por los doctores **Oscar Libardo Rosas Contreras**, rector de la Universidad de Pamplona y **Jaime Valencia García O. P.**, rector de la Universidad Santo Tomás Seccional Bucaramanga. Folleto de publicidad de este convenio:



Universidad de Pamplona
Escuela de Postgrado
y
Universidad Santo Tomás
(Seccional Bucaramanga)

Especialización en Metodología de la Enseñanza del Español y la Literatura.
(Autorizada por el ICFES mediante Acuerdo número 1987 y en convenio, por Resolución número 063169 del 14 de noviembre de 1991).

AUTORIDADES

OSCAR LIBARDO ROSAS C.
Rector Universidad de Pamplona
R. P. JAIME VALENCIA GARCIA
Rector Universidad Santo Tomás
FLOR DELIA PULIDO
Directora Escuela de Postgrado y del Programa

NATURALEZA DE LA ESPECIALIZACIÓN

La Universidad de Pamplona y la Universidad Santo Tomás conscientes del avance de los estudios lingüísticos, literarios y semiológicos, ofrecen la especialización, para que los licenciados mediante investigación encuentren nuevos caminos de enseñanza y crítica del Español y la Literatura, basados en el rigor de la ciencia y en la capacidad subjetiva para que orienten a sus estudiantes en los procesos de análisis, interpretación del mundo lingüístico-literario y semiótico, desde las perspectivas de la relación hombre-mundo, hombre-arte, hombre-lengua y hombre-semiosis universal.

FINES DE LA ESPECIALIZACIÓN

- La formación científico-pedagógica de los estudiantes-docentes, para que asuman con responsabilidad su tarea de educadores.
- La preparación avanzada de los docentes en el área de español y literatura, para contribuir al desarrollo de la educación en todos los niveles, coadyuvando a la recuperación y exaltación de los valores de identidad lingüístico-literaria.
- Propender por el mejoramiento de la enseñanza del español y la literatura, mediante el dominio de nuevos métodos, teorías y técnicas de análisis lingüístico-literario y semiótico.
- Fomentar en los estudiantes docentes el espíritu de investigación con miras a la solución de problemas relacionados con el área.

TÍTULO, DENOMINACIÓN Y METODOLOGÍA

El programa se denomina **ESPECIALIZACIÓN EN METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL Y LA LITERATURA**. Las Universidades expedirán el título de **ESPECIALISTA EN METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL Y LA LITERATURA** a los estudiantes que cumplan con los requisitos exigidos.

La Especialización tiene una duración de tres (3) semestres académicos, cumplidos los cuales, el alumno dispone de dos años para presentar su Trabajo de Grado.

La modalidad es presencial en horario de:

- 4 pm. a 10 pm. los viernes.
 - sábados de 8 am. a 12 m. y de 2 pm. a 6 pm.
- La metodología se sustenta en el desarrollo de: Cátedras magistrales, seminarios talleres, investigación y consulta.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

- Consignar \$ 16.685
- Retirar en la Coordinación de la Especialización el formulario de inscripción para su diligenciamiento.

Presentar los siguientes documentos:

Certificado original autenticado de calificaciones de pregrado con promedio ponderal no inferior a 3.5 (tres punto cinco) sobre 5 (cinco).

Fotocopia autenticada del Diploma de Licenciado.

Una fotografía tamaño cédula.

Constancia de trabajo en el área de Español y Literatura, autenticada por la Secretaría de Educación y/o el C.E.P.

Una Carpeta Norma-fold colgante.

Someterse a entrevista y a una prueba que demuestre competencia en una segunda lengua: INGLÉS-FRANCÉS.

COSTOS DEL PROGRAMA

El costo del programa por estudiante es de cuatro y medio (4 1/2) salarios mínimos.

Este valor se rige por lo establecido en el acuerdo N° 094 del 12 de octubre de 1990 del Consejo Superior de la Universidad de Pamplona, y por el Artículo 39 de la Resolución N° 003167 del 14 de Noviembre de 1991, emanada del ICFES.

CALENDARIO ACADEMICO

Inscripciones	enero 1 a 22
Entrevistas	febrero 24 - 25
Resultados	febrero 27 - 28
Matrícula financiera	marzo 2 - 6
Matrícula física y académica	marzo 6 - 7
Matrícula extraordinaria	marzo 9 - 13
Iniciación de clases	marzo 13 - 14
Fecha límite para cancelación de semestre	Abril 3 - 4
Terminación de clases	junio 26 - 27

PLAN DE ESTUDIOS

FORO DE INTRODUCCIÓN

PRIMER SEMESTRE

- Seminario de Gramática Aplicada
- Seminario de Análisis Narrativo
- Seminario de Métodos y Enfoques didácticos

SEGUNDO SEMESTRE

- Seminario de Semiología Aplicada
- Seminario de Análisis Poético
- Seminario de Lectura y Escritura

TERCER SEMESTRE

- Seminario de Análisis Discursivo
- Seminario de Teatro
- Seminario de Crítica y Ensayo Literario

SIMPOSIO DE EVALUACIÓN

Trabajo de Grado

Para efectos de mejor orientación académico-docente el número de estudiantes, se limita a 80.

En aras de la homogeneidad, la Especialización está dirigida básicamente a licenciados en: Lingüística y Literatura, Filosofía y Letras, Filología e Idiomas, Lengua Moderna, Español-Francés e Inglés-Francés y Educación Especial y otros profesionales (abogados) que tengan similar preparación universitaria.

También pueden acceder al programa los Licenciados en Administración Educativa, Orientación y Consejería Escolar y Psicopedagogía que hayan trabajado 5 o 10 años en el área y que presenten constancia autenticada por la Secretaría de Educación o la entidad respectiva.

Mayores informes:

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
ESCUELA DE POSTGRADO - Dirección de la Escuela
Apartado Aéreo 1046
Teléfonos: 638350 - 680711 - 680648

UNIVERSIDAD DE SANTO TOMÁS

Seccional Bucaramanga
Teléfono: 842968
Coordinación del Postgrado
Carrera 18 N° 9 27



Dr. Oscar Libardo Rosas Contreras (Q. E. P. D.)

Magíster en Artes en la Ball State University Muncie USA.

Rector en la Universidad de Pamplona 1991 – 1992. Fuente: Archivo personal de Flor Delia Pulido Castellanos

Al Dr. Oscar Libardo Rosas Contreras, entre otros acontecimientos habidos en su rectoría, se recordará siempre por haber sido uno de los impulsores de la construcción del primer edificio en El Buque, donde está actualmente la sede de la Universidad de Pamplona. En su administración se realizaban muchas actividades, como el Reinado Universitario en la plataforma siglo XXI, celebraba el día de la secretaria aparte, la del profesor aparte, y así mismo otras conmemoraciones como el día de la familia, el amigo secreto, la Navidad. Se presencializa el hecho de haber organizado un bazar en el parque Águeda Gallardo para allegar fondos para el Reinado Universitario y otros eventos. ¡Qué pobre económicamente era nuestra Alma Máter!

El postgrado ofrecido en estas regiones implicó la fortaleza académica de la Universidad de Pamplona, la mística de sus docentes, la trascendencia de sus egresados, entre otras características positivas que son muestras de que no fuimos pusilánimes en el marco de los Convenios Interinstitucionales firmados con esas Universidades arriba citadas, en unas duró más de cinco (5) años el convenio, hasta cuando ellas presentaron sus propios postgrados.

Con esto se rechaza y se desmiente la afirmación que apareció en una revista denominada “Hacia la Universidad del siglo XX año 1999”, cuando dice en relación a los postgrados: “Primero fueron tímidos en el marco de Convenios Interinstitucionales firmado con las universidades: Santo Tomás, del Magdalena y de Sucre para ofrecer la Especialización en Español y Literatura, luego lo haría en forma autónoma con la implementación del programa de Educación para la Recreación Comunitaria”. Otra razón para desmentir esa aseveración es que la E. M. E. L., fue **la primera la Especialización de la Universidad de Pamplona, que estableció convenios interinstitucionales de buena y eficaz aceptación.** Son en total, hasta cuando se terminó la E. M. E. E.

L., y la Especialización en Pedagogía de la Lengua y la Literatura, treinta y nueve (39) cohortes en diferentes regiones de Colombia y de Venezuela.

Sin timidez, y con el orgullo de ser pamplonesa y egresada de la Universidad de Pamplona, como directora de la Escuela de Postgrado y representante de la Universidad de Pamplona, en reunión con sendos rectores y vicerrectores académicos, administrativos les ofrecía el Programa E. M. E. E. L., cuando estaba todo listo, la Universidad de Pamplona establecía el convenio, nombraba un coordinador, adecuaban espacios apropiados y dotados para oficina del postgrado, biblioteca y aulas; se hacían entrevistas, el proceso de inscripción, matrículas y se iniciaban los seminarios. Antes se hacía la apertura del postgrado con un evento especial.

En la apertura de los cuatro primeros convenios, representé la Universidad de Pamplona, en Santa Marta y Arauca, en estos me acompañó la vicerrectora administrativa Dra. Yolanda Gallardo de Parada y en el de la U. S. T. A., asistí con el rector de la Universidad de Pamplona, Dr. Oscar Libardo Rosas Contreras (Q. E. P. D.) y la directora de la E. M. E. E. L. y el de la Universidad de Sucre, representé las autoridades de la Universidad de Pamplona.

Esta fue la primera especialización y sirvió de paradigma y apoyo a las demás carreras de licenciaturas de la Universidad, que tomaron sus parámetros para elaborar el Proyecto de la segunda Especialización que fue en Educación Física Recreación y Deportes (Especialización en Recreación Comunitaria fue cambiado su nombre inicial), aprobada mediante Decreto 154 del 06 de diciembre 1990, luego la tercera Especialización fue en Gerontología. En esa forma, se fue ampliando la oferta en todos los programas que optaban por ofrecer un postgrado en la Universidad de Pamplona. Hoy vemos como hay especializaciones, maestrías y doctorados de diferentes disciplinas. Téngase presente que el actual rector de la Universidad de Pamplona Dr. Ivaldo Torres Chávez, hace pocas semanas anunció que estaban en proceso de aprobación diez (10) doctorados.

Para responder con calidad ético-humana, académica, pedagógica e investigativa que requería la E. M. E. E. L., los seminarios los desarro

Ilábamos los profesores de Español y Literatura. Para viajar a Sincelejo, Santa Marta, Arauca, nos daban viáticos y pasajes en avión ida y vuelta y para Bucaramanga en bus. La maduración académico –administrativa posteriormente, se ofreció E. M. E. E. L., en otras ciudades y en convenio con Alcaldías en Piedecuesta, Málaga, Barrancabermeja, Ocaña, Montería, Arauca, Saravena, Cúcuta, en el departamento de la Guajira y posteriormente la cobertura en postgrado se amplió llevándolo a la República Bolivariana de Venezuela (Estado Táchira), Palmira, San Cristóbal y en San José de las Piedras (Estado Zulia) cerca de Maracaibo. Destacamos el hecho de este vínculo binacional, porque nuestros dos países han estado unidos por la historia, la literatura, el arte, la cultura y por la idiosincrasia de los pueblos. Y como dijo Jesús Acevedo Sánchez: “La Escuela de Post-grado de la Universidad de Pamplona ha venido realizando, año tras año, un Congreso de Profesores y Estudiantes de Español y Literatura a nivel regional binacional. Este año se celebrará la IV edición de este Congreso, en la última semana de octubre y la primera de noviembre”¹⁰.



Con estudiantes E. M. E. E. L. Convenio Universidad de Pamplona – Palmira (Estado Táchira)

10 ACEVEDO SÁNCHEZ, Jesús (1993). Vamos haciendo realidad el sueño de Bolívar: La integración Latinoamericana. En periódico MAGIN Edición especial. San Cristóbal (Venezuela): abril, pág.: 10.

4.2 Nuestros Servicios en las Subsedes

A continuación, se relatan algunas experiencias y anécdotas que hicieron parte sustancial en el proceso de posicionamiento y consolidación de la Especialización y, por ende, de la Universidad de Pamplona.

Para el desplazamiento de profesores a las subsedes de los postgrados de la Universidad de Pamplona como se dijo antes, en las décadas del 80 y 90 íbamos en avión. Luego nos enviaban por bus a Sincelejo (Pamplona – Sucre) eran 18 horas, implicaba desarrollar el seminario de doce horas y regresarnos a las 4:00 p. m., porque en Montes de María la guerrilla no dejaba circular ningún vehículo. Este episodio y sus retenes lo vivimos cuando viajábamos a Málaga en el Páramo del Almorzadero, nos paraban hasta dos horas, lo mismo sucedía cuando teníamos la Especialización en Metodología de la Enseñanza del Español y la Literatura (E. M. E. E. L.) en Ocaña. Cuando estábamos en proceso de establecer el convenio Universidad de Pamplona y Universidad Santo Tomás de Aquino (U. S. T. A.) seccional Bucaramanga, nos sucedió lo mismo cerca al Páramo de Berlín.

Para arribar a Sincelejo se aterrizaba en el aeropuerto Los Garzones (Córdoba) y luego tomar taxi para llegar a Sincelejo (Sucre), el regreso a la inversa Sincelejo, Los Garzones, Cúcuta y Pamplona. El amor, la mística y la pasión por la docencia y por la Universidad; nos motivaban a ejercer la labor pedagógica dando de nosotros lo mejor y superando los escollos muchas veces sin quejas. Nos tocó a los docentes enfrentar diversos obstáculos, pero con el amor a la Universidad seguíamos con fortaleza, sin timidez y dando lo mejor de nosotros para que nuestra Alma Máter se proyectara cada día más. La especialización como todos los postgrados se autofinancian.

Un día íbamos en el carro de la rectoría la Dra. Yolanda Gallardo de Parada, vicerrectora administrativa y la directora de la Escuela de Postgrado y, a la vez, coordinadora de la E. M. E. E. L., nos pararon cerca de Berlín, pero en un paraje solitario. Le dijeron a Heriberto el chofer de la rectoría de muchas décadas (Q. E. P. D.): “¿De dónde vienen?, ¿el carro de qué entidad es?, ¿para dónde van?”, ¿a qué

van? Heriberto les explicó todo. Le dieron paso. Yo le pregunté Heriberto: “Porqué los soldados nos pararon” y me respondió: “Profesora no eran soldados. ¡No les vio las botas! ¡son guerrilleros!” Bueno, con miedo continuamos el camino hacia la U. S. T. A. para cumplir la tarea de legalización de procesos financieros y administrativos, en ella había como 150 solicitudes para acceder al programa de la E. M. E. E. L. Las Universidades en Bucaramanga no ofrecían especializaciones.

A Ocaña viajábamos en avión y en bus en algunas ocasiones: Cúcuta – Ocaña – Pamplona; cuando nos asignaron viaje por tierra salíamos de Pamplona hasta Cúcuta para llegar a Ocaña a las seis o siete horas de viaje con el agravante, al regreso, de encontrar en parajes solitarios enfrentamientos ejército – guerrilla y, por ende, dos o tres horas en el bus esperando que la policía nos diera paso; el regreso a Cúcuta a las doce de la noche o una de la mañana con el dilatado corazón por el miedo sufrido.



Estudiantes de Ocaña de la E. M. E. E. L., con la profesora Yolanda Villamizar de Camperos.



El Dr. Eduardo Utrera Salgar (descalzo), quien dictaba el Seminario Función y Sentido de la Crítica, compartiendo con estudiantes de postgrado.

4.3 Evaluación en la Sede Principal

En Pamplona, en la medida de la consolidación del postgrado, su evaluación por parte del ICFES y de sus estudiantes, se hizo en menos de un año de funcionamiento como consta en actas y se obtuvo positivos resultados. Paralelamente con los estudiantes de E. M. E. E. L. y con los profesores, se organizaron y desarrollaron tres Simposios Internos de Postgrado dos en Pamplona y uno en la U. S. T. A., que surgieron de los mismos estudiantes, con el objeto de realizar la autoevaluación sobre el programa.

El primer Simposio trataba sobre aspectos metodológicos, dominio de contenidos por parte de los profesores; además de orientación de la investigación y de la calidad de la temático – disciplinar.

Todos estos puntos llevaron a un replanteamiento del Plan de Estudios, más dosificado en cuanto a temática, seminarios y tiempo de duración (de cuatro semestres y tesis se pasó a dos semestres y tesis), más acorde con el perfil del futuro especialista y adecuado para la práctica de nuevas metodologías en la enseñanza del Español y Literatura. Los alumnos con acierto, objetividad y honestidad realizaron la evaluación de todos y cada uno de los seminarios de la Especialización, luego fueron reportados al ICFES, que hizo una segunda visita con resultados positivos para el programa.

El segundo Simposio fue sobre la evaluación, pero esta se realizaba también al terminar cada uno de los seminarios programados para cada semestre, lo que permitía hacer escogencia de profesores y, a la vez, que éstos modificaran aspectos que de pronto habían descuidado. El tercero, fue la evaluación hecha por el ICFES, con base en los reportes enviados, este organismo destacó la labor cumplida por los responsables del programa y por los profesores en el sentido de ***“Ejercer influencia benéfica dentro de la Universidad y fuera de ella”***, lo cual permitió mirar el desarrollo del plan de estudios y valorar los aportes de profesores y estudiantes.

De ahí mismo, surgieron por solicitud de los estudiantes los primeros Congresos Regionales Binacionales de Profesores y Estudiantes de Español y Literatura y luego Congresos Internacionales de Español, de los cuales lideré nueve. Invitábamos escritores de Colombia y Venezuela, España, Cuba, Chile. Con excelentes balances se desarrollaron para profesores del área, para estudiantes de Lingüística Literatura y carreras afines.

Se hacía seguimiento de egresados, se intercambian experiencias culturales y pedagógicas, se incentivaba una vez la investigación, además la integración de la frontera colombo- venezolana cercana a nuestra Alma Máter. En trabajo conjunto con docentes de la U. L. A. (Universidad de los Andes, San Cristóbal) recibimos aporte en agendas y participación de grupos de bailes, entre otras ayudas. Los



Congresos se enriquecieron con la colaboración y participación de los especialistas quienes aportaban a sus colegas otras alternativas en el proceso de enseñanza y aprendizaje. También se realizaron encuentros de escritores de Norte de Santander al interior de estos eventos académicos.

De su seno surgió la creación de la Asociación Regional Binacional de Profesores y Estudiantes de Español y Literatura (A. R. B. I. P. E. E. L.), la Universidad de Pamplona se fue visualizando con mayor pertinencia en casi todo el territorio nacional, porque a través de más de 30 CREAD y de conocer los pregrados que ofrecía se fueron enterando de la oferta de postgrados de diferentes disciplinas y acudieron a ellos.

En la coordinación del doctor Miguel Ángel Amaya, el 13 de octubre de 1993, se dio paso a la primera reforma del Plan Curricular de la E. M. E. E. L., se cambió el tiempo de duración, menos seminarios y se hicieron ajustes metodológicos, epistemológicos y de otras características necesarias a las prioridades y necesidades de los futuros especialistas, teniendo en cuenta las políticas del M. E. N.

5. Reseña Histórica de Convenios (1992) y Eventos Académicos

Para comprender el éxito de la E. M. E. E. L., y su transcendencia se precisa hacer un registro de algunos hechos académico-culturales que se dieron antes, durante y después de consolidado el programa.

Los Congresos de Español y Literatura, se ofrecieron desde el Departamento, la Escuela de Postgrado y la Facultad de Artes y Humanidades.

1. En el año 1980, con motivo de los veinte (20) años de celebración de la fundación de la Universidad de Pamplona, el Departamento de Lingüística y Literatura, bajo la dirección de la profesora Flor Delia Pulido, se realizaron las siguientes actividades académicas:

- Seminario de Lingüística y Literatura I, participantes: Estudiantes de pregrado y docentes del programa, su objetivo era vivenciar la dimensión práctica de las asignaturas Metodología de la Investiga-

ción, a cuyo cargo estaba el profesor Salomón Herrera Barrera (Q. E. P. D., era uno de los sabios y políglotas que tuvo la Universidad) y el Seminario de Lingüística y Literatura I y II.

- Primer Concurso de Cuento Universitario Padre “José Rafael Faría Bermúdez”, primer puesto lo obtuvo el estudiante Triunfo Arciniegas, con el cuento titulado: “Ay comadre”. En la actualidad ostenta premios nacionales e internacionales y reconocimientos por su labor como escritor, licenciado en Lingüística y Literatura y especialista en Traducción de Texto Escrito Inglés – Español.
- Primer Congreso Departamental de Lingüística y Literatura, se llevó a cabo en el Hotel Cariongo y se contó con la presencia de docentes nortesantandereanos.
- Edición y publicación de la revista “Teoría y Praxis” (de Lingüística y Literatura), fundada el día veintitrés (23) de noviembre del año 1980, por el profesor Licenciado José Iván Maldonado Pulido (Q. E. P. D).

Evidencia:



UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
 FACULTAD DE HUMANIDADES E IDIOMAS
 Departamento de Lingüística - Literatura

TEMA DEL SEMINARIO: TRASCENDENCIA DE LA LINGÜÍSTICA EN LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL Y LAS LENGÜAS EXTRANJERAS.

Jueves 19 de Mayo

- 8 a 10 a.m. INSCRIPCIONES.
 10:30 a 12 m. PONENCIA: "La Gramática en la Comunicación", Doctor Nelson Oviedo A. UNIVERSIDAD DEL VALLE
 2 a 4 p.m. Continuación de la PONENCIA: "La Gramática en la Comunicación"
 4 a 6 p.m. PONENCIA: "Orientaciones Lingüísticas", Doctor Luis Angel Baena Z. UNIVERSIDAD DEL VALLE
 8 p.m. COCTEL Ofrecimiento que hace la Alcaldía Municipal INTERVIENE; Dr. JAIME GONZALEZ JUVES Alcalde de la Ciudad

Viernes 2 de Mayo

- 8 a 10 a.m. PONENCIA: "LENGUAJE Y PENSAMIENTO", Doctor Luis Angel Baena Z. UNIVERSIDAD DEL VALLE
 10 a 12 m. PONENCIA: "Dialectología y Lexicografía", Lic. Salomón Herrera B. UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
 2 a 4 p.m. PONENCIA: "Qué es la significación?" Doctor Luis Angel Baena Z. UNIVERSIDAD DEL VALLE
 5 a 6 p.m. TRABAJO EN COMISIONES
 8 p.m. Visita a la Casa Colonial y Proyección de Película,

Sábado 3 de Mayo

- 8 a 10 a.m. PONENCIA: "De la Investigación Lingüística; Enseñanza de las Lenguas Extranjeras", Doctor Luis Angel Baena Z. UNIVERSIDAD DEL VALLE
 10 a 12 a.m. TRABAJO EN COMISIONES
 11 a 12 m. Primera Plenaria Sobre el Trabajo en Comisiones
 2 a 4 p.m. PONENCIA: "La Arqueología o la Humillación al Grafema" Monitor, José Iván Maldonado P. UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
 4 a 5 p.m. Trabajo en Comisiones sobre la Anterior Ponencia
 5 a 6 p.m. Muestra sobre Sonoviso de Lingüística y Proyección de Película.
 8 p.m. Conferencia Casa de Cultura de Güicuta; Historiador Leonardo Molina.

Domingo 4 de Mayo

- 9 a 11 a.m. PLENARIA GENERAL
 11 a 12 m. CLAUSURA DEL SEMINARIO Y ENTREGA DE CONSTANCIAS.

2. En el año de 1985, se realizó un Congreso de Español y Literatura de carácter Nacional; asistieron profesores del área de todo el país, se celebró en el Hotel Cariongo, bajo la dirección del profesor Gilberto González Hernández.

3. En el año 1990 del dos (2) al cuatro (4) de noviembre, la Escuela de Postgrado y la E. M. E. E. L., realizaron el **Primer Congreso Regional de Profesores de Español y Literatura**.



UP 30 Años

Universidad de Pamplona
Escuela de Postgrado
Especialización en Metodología
de la enseñanza del Español
y la Literatura

Primer Congreso
Regional de Profesores
de Español y Literatura

Pamplona, Nbre. 2-4 de 1990

OBJETIVOS

1. Actualizar a los docentes de Español y Literatura, para que apliquen nuevas técnicas, teorías y métodos en el proceso enseñanza-aprendizaje del área.
2. Constituir la asociación de profesores de Español y Literatura de la región, con el objeto de proyectar las nuevas experiencias al campo educativo.

PONENTES

Dr. Marino Troncoso, S. J. Director del Postgrado en Literatura en la Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá.

Cuentista: Jairo Anibal Niño, primer premio Rinka de Literatura Infantil. Cuentista: Triunfo Arciniegas, 7º premio Rinka de Literatura Infantil. Dr. Néstor Emilio Ovalle Salazar, profesor en la Universidad Francisco de Paula Santander. Dr. Pedro Pablo Paredes, Presidente Sociedad Salón de lectura, El Ateneo del Táchira, Venezuela. Magister José Ricardo Romero M. Secretario General de la Universidad de Pamplona, Magister Salomón Herrera B., profesor de Lingüística en la Universidad de Pamplona, Magister Eduardo Ultra S., profesor de Filología en la Universidad de Pamplona. Licenciado Gustavo Moreno Jerez.

Directora Postgrado *Jlor Delia Dulido*

PROGRAMACION

VIERNES 2 DE NOVIEMBRE

- | | |
|-------------------|--|
| 8 am. a 9:30 am. | Inscripciones |
| 9:30 am. a 10 am. | Instalación del Congreso.
Dr. Eduardo Villamizar Lamas. Rector de la Universidad.
Profesora Flor Delia Pulido, Directora de la Escuela de Postgrado. |
| 10 am. a 11 am. | El pensamiento político de Jorge Gaitán Durán. Dr. Néstor Ovalle Salazar. |
| 11 am. a 12 m. | Literatura e Historia. Magister Eduardo Ultra S. |
| 2 pm. a 4 pm. | Aproximaciones a la poesía Dr. Marino Troncoso, S. J. |
| 4 pm. a 4:30 pm. | Descanso |
| 4:30 pm. a 6 pm. | Conferencia Dirige Dr. Marino Troncoso, S. J. |
| 7 pm. a 9 pm. | Jornada teatral. 1er. Festival de teatro juvenil. Coetel (Hotel Cariongo) |
| 9:30 pm. | |

SABADO 3 DE NOVIEMBRE

- | | |
|--------------------|--|
| 8 am. a 10 am. | Aproximaciones al teatro. Dr. Marino Troncoso, S. J. |
| 10 am. a 10:30 am. | Descanso |
| 10:30 am. a 12 m. | Aproximación al teatro. Dr. Marino Troncoso, S. J. |
| 2 pm. a 4 pm. | Literatura infantil. Jairo Anibal Niño, primer premio Rinka de literatura infantil. Triunfo Arciniegas, 7º premio Rinka de literatura infantil. |
| 4 pm. a 4:30 pm. | Descanso |
| 4:30 pm. a 6 pm. | Taller sobre literatura infantil. Dirigido por los cuentistas Jairo Anibal Niño y Triunfo Arciniegas. |
| 7:15 pm. a 9 pm. | Jornada teatral. 1er Festival de teatro juvenil. Foro-teatro a cargo de los profesores: Jairo Samuel Becerra M., Rodrigo Uribe Carvajal y Juan Manuel Borge. Sucedán. Teatro Jáuregui. |

DOMINGO 4 DE NOVIEMBRE

- | | |
|---------------------|---|
| 8 am. a 9 am. | Conferencia sobre Literatura. Dr. Pedro Pablo Paredes. Presidente Sociedad Salón de lectura, El Ateneo del Táchira. |
| 9 am. a 10 am. | Aspectos trascendentales sobre algunas culturas indígenas. Magister Salomón Herrera Barrera. |
| 10 am. a 12 m. | Visita a los museos de la ciudad. |
| 2 pm. a 3 pm. | Problemas de habla infantil. Magister José Ricardo Romero M. |
| 3 pm. a 4 pm. | Experiencia de carácter pedagógico en la enseñanza del Español y la Literatura. Licenciado Gustavo Moreno Jerez. |
| 4 pm. a 4:30 pm. | Descanso |
| 4:30 pm. a 7:30 pm. | Evaluación del Congreso. Plenaria. Constitución de la asociación regional de profesores de Español y Literatura. |
| 7:30 pm. a 8 pm. | Entrega de certificado de asistencia. |

INFORMES PARA INSCRIPCION

- Inem "José Eusebio Caro" Cúcuta
- Calle 12 No 4-19 Of. 304. Edificio Panamericano. Tel. 975-721265 Cúcuta.
- Instituto Santa María Goretti Calle 99 No 18-122 Tels. 9764-211941 976-965281 Bucaramanga.
- Oficina de Postgrado. Secretaría. Calle 58. No 483 Pamplona.
- Calle 6a. No 6-31 Pamplona. Tel. 683101

VALOR DE LA INSCRIPCION

Profesores	\$ 8.000
Estudiantes	
Post-gradado	\$ 4.000
Estudiantes	
Pregrado	\$ 1.500

La Escuela de Post-gradado de la Universidad de Pamplona fue creada mediante Acuerdo No 080 del 28 de noviembre de 1985 emanado del Consejo Superior Universitario. La Especialización en Metodología de la Enseñanza del Español y la Literatura fue aprobada mediante Acuerdo No 239 del 17 de diciembre de 1987, emanado del ICPEES.

El Congreso tiene como motivo conmemorar los 30 años de funcionamiento de la Universidad de Pamplona y sumarnos a las efemérides de los 200 años del natalicio del General Santander y de las 80 años de la fundación de Pamplona.

Coomultrup

Cooperativa de Trabajadores
Universidad y Provincia de Pamplona
Carrera 7a. No 3-52 Tel. 683357

Panadería La Pamplonesa

Antonio Cabeza B.
Calle 4a. No 5-91 Tel. 682612
Carrera 6a. No 7-02 Tel. 682298
Pamplona

Panadería Araque

Calle 5a. No 7-103 Tel. 682913
Pamplona

Hotel Cariongo

Precios Especiales
Reservaciones: Tels. 682645 - 682807
Pamplona
Servir es hacer Cultura

En Pamplona

Primer congreso regional de profesores de español y literatura

RUBÉN DARTO JIMÉNEZ

En la ciudad mitrada se llevará cabo durante los días 2, 3 y 4 de noviembre en las instalaciones de la Universidad de Pamplona, el Primer Congreso Regional de Profesores de Español y Literatura, el cual estará dirigido por la profesora Flor Delia Pulido, quien además es la directora de la Escuela de Postgrado y de la especialización en Metodología de la Enseñanza del Español y la Literatura, que viene adelantando en la actualidad este centro de enseñanza superior.

La profesional de la educación, manifestó que el principal motivo para organizar este evento nació el pasado mes de julio, mes en el cual se efectuó el Segundo Simposio Interno de Postgrado, en donde se evaluó la metodología de la especialización.

"Allí surgió la idea por parte de los algunos estudiantes de la primera promoción, de realizar un congreso para proyectar de escuela de postgrado a la comunidad y específicamente a los docentes del área de español y literatura, lo que me pareció muy acertado por lo que acogí la iniciativa y se constituyó el comité organizador", dijo Flor Delia Pulido.

A lo anterior se suma, según la directora de postgrado, la celebración de los 30 años de funcionamiento de la Universidad de Pamplona, lo que se convirtió en un motivo más para llevar a cabo el congreso.

Las personas que intervendrán en el congreso como ponentes son consideradas profesionales de gran altura, entre ellos Marino Troncoso, director de Postgrado de la Universidad Vasca y el cuentista Jairo Anibal Niño, primer premio Enka de Literatura Infantil.

También estarán presentes los talleristas regionales: Néstor Ovalle y el profesor Pedro Pablo Paredes y exalumnos de la Universidad de Pamplona que han logrado méritos nacionales como el escritor Triunfo Architegas, Juan Manuel Rangel, Jairo Rodrigo Uribe, Samuel Becerra K. y Gustavo Moreno Jerez, quienes se desempeñan en docencia y trabajan en teatro infantil y juvenil.

En cuanto a la relación existente entre el congreso y la celebración de los 30 años de fundación de la Universidad de Pamplona, Flor Delia Pulido indicó



Alumnos de la tercera promoción de postgrado, especialización en metodología de la enseñanza del español y literatura. De izquierda a derecha aparecen: Luis Eduardo Mendoza, Consuelo López, Gonzalo Suárez, José Espineí, Myriam Gamboa, Rafael Estupiñán, Jesús Urbina y Rubén Darto Jiménez.

4. En el año 1991, durante los días 11, 12 y 13 de octubre, se celebró el **Segundo Congreso Regional de Profesores de Español y Literatura.**

<p>Segundo Congreso Regional de Profesores de ESPAÑOL Y LITERATURA</p> <p>11, 12 Y 13 DE OCTUBRE DE 1991</p>  <p>UNIVERSIDAD DE PAMPLONA ESCUELA DE POST-GRADO</p> <p>HOTEL CARIONGO PAMPLONA</p>	<p>OBJETIVOS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Capacitar y actualizar a los docentes de Español y Literatura, en lo pertinente a nuevas teorías y estrategias metodológicas e intercambiar experiencias a partir de los estudios en el Postgrado. 2 Aprobar los estatutos de la Asociación Regional de Profesores de Español y Literatura. 3 Fortalecer y motivar en el profesor de Español y Literatura el interés por leer, escuchar, contar y crear textos literarios. <p>PROGRAMA GENERAL</p> <p>VIERNES 11</p> <p>8:00 a 9:30 am Inscripciones</p> <p>9:30 a 10:30 am Ceremonia Inaugural Profesor Oscar Cibardo Rosas Contreras. Rector Universidad de Pamplona.</p> <p>Profesora Flor Delia Pulido. Directora Escuela de Postgrado.</p>	<p>CONFERENCIAS</p> <p>10:30 a 12:00 m. Lectura semiótica del texto literario. Dr. Serafín Martínez. UIS.</p> <p>2:00 a 3:40 pm. Lectura semiótica del texto literario. Dr. Serafín Martínez. UIS</p> <p>3:40 a 4:00 pm. Refrigerio</p> <p>4:00 a 6:30 pm. Ombú y la modernidad: La tragedia del desarrollo. Dr. Daniel García. Universidad Nacional.</p> <p>7:30 pm. Ato cultural. Teatro Jáuregui</p> <p>SABADO 12</p> <p>CONFERENCIA SOBRE LITERATURA</p> <p>8:00 a 10:00 am. Dostoyevski: El modernismo subdesarrollado. Dr. Daniel García. Universidad Nacional.</p> <p>10:00 a 10:20 am. Receso</p> <p>10:20 a 12:00 m. Lectura semiótica del texto literario. Dr. Serafín Martínez. UIS</p> <p>CONFERENCIA SOBRE METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL Y LA LITERATURA</p> <p>8:00 a 9:00 am. La motivación y la creatividad en el área de Español y la Literatura para alumnos</p>
--	---	--

<p>adultos. Especialista <i>Dedro Cuadro Herrera</i>. Colegio Calleses Cárcuta.</p> <p>9:00 a 10:00 am. Mejoramiento de la competencia lingüística de la lectura y la escritura. Especialista <i>José del Carmen Sierra Díez</i>. Universidad de Pamplona.</p> <p>10:00 a 10:20 am. Receso</p> <p>10:20 a 12:00 m. El enfoque semántico comunicativo en el proceso enseñanza aprendizaje del Español y la Literatura. Deficiencias en su aplicación. <i>Dr. Alfonso Cárdenas Díez</i>. Universidad de Pamplona.</p> <p>2:00 a 3:40 pm. La Literatura y el juego. Condiciones de un cuento infantil. <i>Dr. Miguel Ángel Díez O.</i></p> <p>3:40 a 4:00 pm. Receso</p> <p>TALLERES</p> <p>4:00 a 6:00 pm. Taller sobre Literatura Infantil. <i>Dr. Miguel Ángel Díez Ordóñez</i>. Universidad Cooperativa de Colombia.</p> <p>4:00 a 6:00 pm. Taller sobre narración oral escénica. <i>Concei Castellanos</i>.</p> <p>8:00 pm. Encuentro de poetas y cuentistas. Hotel Carriango.</p> <p>TIP. IDEAL - PAMPLONA</p>	<p>DOMINGO 13</p> <p>TALLERES</p> <p>8:00 a 10:30 am. Taller sobre Literatura Infantil. <i>Dr. Miguel Ángel Díez O.</i></p> <p>8:00 a 10:30 am. Taller sobre narración oral escénica. <i>Concei Castellanos</i>. Universidad del Valle.</p> <p>10:30 a 11:00 am. Receso</p> <p>11:00 a 12:30 m. Plenaria sobre narración oral escénica.</p> <p>2:00 a 3:40 pm. Estudio y aprobación de estatutos de la Asociación Regional de Profesores de Español y Literatura. Elección nueva Mesa Directiva.</p> <p>3:40 a 4:00 pm. Receso</p> <p>4:00 a 6:00 pm. Plenaria y conclusiones.</p> <p>7:00 pm. Acto de clausura. Coctel y MiniTK.</p> <p>VALOR DE LA INSCRIPCIÓN</p> <table> <tr> <td>Profesores</td> <td>\$ 10.000</td> </tr> <tr> <td>Estudiantes de Post-grado</td> <td>\$ 5.000</td> </tr> <tr> <td>Estudiantes de Pre-grado</td> <td>\$ 2.000</td> </tr> </table>	Profesores	\$ 10.000	Estudiantes de Post-grado	\$ 5.000	Estudiantes de Pre-grado	\$ 2.000	<p>PANADERIA ARAQUE</p> <p>Calle 5 No. 7-103 — Tel. 682913 Pamplona</p> <p>PANADERIA LA IMPERIAL</p> <p>Carrera 6a. No. 7-30 — Tel. 682741 Pamplona</p> <p>PANADERIA SANTA ROSA</p> <p>Calle 6a. No. 4-68 — Tel. 682090 Pamplona</p> <p>LICORERA DEL NORTE DE SANTANDER</p> <p>Urbanización Guamaral Tels. 740670 Chicuta</p> <p>FLORISTERIA JARDIN</p> <p>ORQUIDEA</p> <p>Carrera 5a. No. 7-42 — Tel. 683353 Pamplona</p>
Profesores	\$ 10.000							
Estudiantes de Post-grado	\$ 5.000							
Estudiantes de Pre-grado	\$ 2.000							

5. En el año 1992, se desarrolló el **Tercer Congreso Regional Binacional de Profesores y Estudiantes de Español y Literatura**, en este evento se inició la interrelación con Venezuela.

<p>Tercer Congreso Regional Binacional de Profesores y Estudiantes de ESPAÑOL Y LITERATURA</p> <p>OCTUBRE 30-31 Y NOVIEMBRE 1 DE 1992</p>  <p>UNIVERSIDAD DE PAMPLONA</p> <p>ASOCIACION REGIONAL BINACIONAL DE PROFESORES Y ESTUDIANTES DE ESPAÑOL Y LITERATURA A.R.BI.P.E.E.L.</p> <p>CLUB DEL COMERCIO</p> <p>PAMPLONA</p>	<p>OBJETIVOS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Capacitar a los estudiantes y profesores del área de Español y Literatura en nuevas visiones metodológicas. 2- Integrar los saberes sobre Español y Literatura desde la perspectiva de los ponentes de Colombia y Venezuela. 3- Proyectar la mirada hacia las obras de los jóvenes escritores de la región fronteriza Colombo-Venezolana. <hr/> <p>PROGRAMA GENERAL</p> <p>OCTUBRE 30</p> <p>8:00 a 9:30 a.m. INSCRIPCIONES</p> <p>9:30 a 10:00 a.m. Ceremonia inaugural <i>Doctor Jorge Enrique Vergel Villamizar</i>. Rector Universidad de Pamplona <i>Profesora Flor Delia Pulido</i>, Presidenta de A. R. BI. P. E. E. L.</p>	<p>10:00 a 12:00 m. La Escritura y la Composición <i>Doctor Angel Delgado Torres</i> Universidad de Pamplona.</p> <p>10:00 a 12:00 m. La Enseñanza del Español y la Literatura con base en la Renovación Curricular. <i>Especialista Dedro Cuadro Herrera</i></p> <p>2:00 a 3:30 p.m. Poesía y Poética en América Latina Siglo XX. (<i>Huidobro, Vallejo, Neruda y Paz</i>) <i>Doctor Luis Manzanette Orta</i> Universidad Central de Caracas.</p> <p>3:30 a 4:00 p.m. Receso.</p> <p>4:00 a 6:00 p.m. La Escritura y la Composición <i>Doctor Angel Delgado Torres</i> Universidad de Pamplona.</p> <p>7:00 p.m. Concierto de Música Colombiana (<i>Bienestar Universitario U. P.</i>) <i>Danzas Universidad Francisco de Paula Santander</i>. Coctel.</p> <p>OCTUBRE 31</p> <p>8:00 a 10:00 a.m. El Mito de Amalivata en la cultura venezolana y caribeña. <i>Doctor Alberto Rodríguez Carucci</i> Universidad de Mérida (Venezuela)</p> <p>10:00 a 10:30 a.m. Receso.</p>
--	---	---

<p>10:30 a 12:00 m. En búsqueda de la autonomía intelectual de América Latina. Doctor <i>Cuís Navarrete Orta</i> Universidad Central de Caracas.</p> <p>2:00 a 4:00 p.m. Pedro Gómez Valderrama: Una mirada al pasado. Doctor <i>Serafín Martínez González</i> Universidad Industrial de Santander</p> <p>4:00 a 4:30 p.m. Receso.</p> <p>4:30 a 6:00 p.m. La imagen del indígena en dos textos de José Martí. Doctor <i>Alberto Rodríguez Carucci</i> Universidad de Mérida.</p> <p>7:00 p.m. Encuentro de Escritores y lanzamiento del libro "Olas de Retorno"</p> <p>NOVIEMBRE 1°</p> <p>8:00 a 10:00 a.m. Hipótesis para la lectura de la obra narrativa de Alvaro Mutis. Doctor <i>Serafín Martínez G.</i> U.I.S.</p> <p>10:00 a 10:30 a.m. Receso.</p>	<p>10:30 a 12:00 m. Solución al problema de la Ortografía Hispanoamericana. Maestr <i>Dedro Germán Flores</i></p> <p>10:30 a 12:00 m. Qué es un poema? Profesor <i>Dedro Dabó Darodes</i> Director Ateneo de San Cristóbal Venezuela.</p> <p>2:00 a 4:00 p.m. Cinematografía y Metanarración Doctor <i>Gabriel Dakón Villanizar</i> Pontificia Universidad Javeriana.</p> <p>2:00 a 4:00 p.m. La Poesía Española del Siglo XX. Especialista <i>Ligia Rosa Deinado Solano</i></p> <p>4:00 a 4:30 p.m. Receso.</p> <p>4:30 a 6:30 p.m. Plenaria y Asamblea General de la Asociación A.R.B.I.P.E.E.L.</p> <p>Clausura:</p> <p>VALOR DE LA INSCRIPCIÓN</p> <table> <tbody> <tr> <td>Profesores</td> <td>\$ 10.000</td> </tr> <tr> <td>Estudiantes de Postgrado</td> <td>\$ 5.000</td> </tr> <tr> <td>Estudiantes de Pregrado</td> <td>\$ 2.000</td> </tr> </tbody> </table>	Profesores	\$ 10.000	Estudiantes de Postgrado	\$ 5.000	Estudiantes de Pregrado	\$ 2.000	<p>PANADERIA ARAGUE Calle 5 No. 7-103 - Teléfono: 68 29 13 Pamplona</p> <p>PANADERIA LA IMPERIAL Carrera 6 No. 7-30 - Teléfono: 68 27 41 Pamplona</p> <p>PANADERIA SANTA ROSA Carrera 6 No. 4-68 - Teléfono: 68 20 90 Pamplona</p> <p>FLORISTERIA JARDIN ORQUIDEA Carrera 5 No. 7-42 - Teléfono: 68 33 53 Pamplona</p> <p>FLORISTERIA AKADEMO Carrera 7 No. 2-38 - Teléfono: 68 28 67 Pamplona</p>
Profesores	\$ 10.000							
Estudiantes de Postgrado	\$ 5.000							
Estudiantes de Pregrado	\$ 2.000							

6. En el año 1993, los días 15, 16 y 17 de octubre, se realizó el **IV Congreso Regional Binacional de Profesores y Estudiantes de Español y Literatura "Marino Troncoso S. J."**



Dra. Bettina Omaira Pacheco Oropeza, escritora venezolana de la Universidad de Los Andes San Cristóbal.



Asistentes al IV Congreso docentes, y estudiantes egresados de Colombia y Venezuela.



UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
 ESCUELA DE POSGRADO
 ASOCIACION REGIONAL BINACIONAL
 DE PROFESORES Y ESTUDIANTES
 DE ESPAÑOL Y LINGÜÍSTICA
 A.R.B.I.P.E.E.L.

**4º CONGRESO
 REGIONAL BINACIONAL
 DE PROFESORES
 Y ESTUDIANTES
 DE ESPAÑOL Y LINGÜÍSTICA
 "MARINO TRONCOSO S.J."**

TEATRO ALMEIDA
 OCTUBRE DE 1993
 PAMPLONA - N. DE S.



Luis Marino Troncoso M.
 Sacerdote Jesuita

Cerito (Valle) Nov. 7 - 1945
 Medellín Nov. 2 - 1991

Ordenado Sacerdote en 1976, estudios de Filosofía, Teología y Literatura; Pontificia Universidad Javeriana; Maestría en Semiología y doctorado en Literatura en la Universidad Nueva Sorbona de París - Francia.

Sacerdocio, Literatura, Cine, Teatro y Fútbol, fueron ejes de su vida.
 En nuestra alma, mater la vimos y escuchamos trabajar con dedicación y misterio en seminarios y congresos. Nos hizo crecer en el espacio de la reflexión y la pregunta en torno a la novela, el teatro, la poesía y el cine. Su versatilidad y brillantez fueron paradigma de su guahober docente.

En febrero de 1991 en su lecho de enfermo me dijo: "No deje de invitarme al Segundo Congreso de Español y Literatura en Pamplona", pero la para lo seguía y su deseo quedó truncado.

Su imagen indelible se potentiza en este Congreso y en todas las ocasiones que tengamos para recordarlo.

OBJETIVOS

- 1.- Contribuir a la capacitación de docentes y estudiantes de Español y Literatura, tanto de Colombia como de Venezuela, desde enfoques actualizados en Poesía, Narrativa, Cine y Publicidad.
2. Preparar por la integración socio-pedagógica y cultural de los participantes, a través del trabajo colectivo teniendo en cuenta las directrices de los conferencistas.
3. Rendir homenaje póstumo a Marino Troncoso, S.J. por sus valiosos aportes en el campo literario a profesores y estudiantes de pregrado y postgrado, de la Universidad de Pamplona.

PROGRAMA GENERAL

VIERNES 15 DE OCTUBRE

8:00 a 9:30 a.m. Inscripciones

9:30 a 10:30 a.m.
 Ceremonia Inaugural a cargo del Dr. Ciro Alfonso Calcedo C., Rector Universidad de Pamplona, Dra. Fior Della Fulido, Directora de la Escuela de Postgrado y Presidenta de A.R.B.I.P.E.E.L. y del Especialista Ernesto Urbina C. Exalumno de E.M.E.E.L. - Pamplona.

10:30 a 12 m.
 El taller de lectura como alternativa para la enseñanza de la Literatura.
 Dra. Betina Paschoa Ordoñez, Universidad de los Andes, San Cristóbal - Venezuela.

2:00 a 3:00 p.m.
 La Antipoesía: Una clave para crear el hábito lector.
 Poetisa Beatriz Vanegas Athias, Primer Premio en el Segundo Concurso Nacional de Poesía: Universidad Externado de Colombia.

3:00 a 3:30 p.m. Receso

3:30 a 5:00 p.m.

* El Cine: Alternativa pedagógica en el Área de Español y Literatura.
 Dr. Gabriel Pabón V.
 Pontificia Universidad Javeriana.

7:00 p.m.
 Concierto de Guitarra Clásica
 Dr. Carlos Rodolfo Torres S.
 Universidad de Pamplona

Danzas: Bienestar Universitario:
 Universidad de Pamplona

Cóctel

Lugar: Biblioteca I.S.E.R.

SABADO 16 DE OCTUBRE

8:00 a 10:00 a.m.

* Homenaje póstumo a MARINO TRONCOSO, S.J.
 Simboliza a cargo del Dr. Trunfo Arciniegas. Audición de una de sus ponencias en el 1er. Congreso de Español y Literatura en la Universidad de Pamplona - 1990. Moderador: Cristo Rafael Figueroa Sánchez.

10:00 a 10:30 a.m. Descanso

10:30 a 12:00 m.

* Acercamiento semiológico a la novela: Abadón el exterminador* de Ernesto Sábato.
 Dr. José Albarracín, Universidad de Los Andes San Cristóbal - Venezuela.

2:00 a 3:00 p.m.

* La hora del cuento* Dr. Trunfo Arciniegas
 7º Premio ENKA de Literatura Infantil.

3:00 a 3:30 p.m. Descanso

3:30 a 5:00 p.m.

* La explicación de textos y la enseñanza de la Literatura.
 Dr. Cristo Rafael Figueroa S.
 Pontificia Universidad Javeriana.

7:00 p.m. Acto Cultural
 Intervención Alumnos E.M.E.E.L. Arauca.

Intervención Musical
 Alumnos E.M.E.E.L. Pamplona.
 Lugar: Biblioteca I.S.E.R.

DOMINGO 17 DE OCTUBRE

8:00 a 9:30 a.m.

* Barroco y Neobarroco: Encubrimiento y artificio.
 Dr. Cristo Rafael Figueroa S.
 Pontificia Universidad Javeriana.

9:30 a 10:00 a.m. Descanso

10:00 a 12:00 m.

* La Publicidad y su trascendencia en la enseñanza del Español y la Literatura.
 Dr. Gabriel Pabón V.
 Pontificia Universidad Javeriana.

2:00 a 3:00 p.m.

* Acercamiento a German Espinosa*.
 Dr. Cristo Rafael Figueroa
 Pontificia Universidad Javeriana.

3:00 a 3:30 p.m. Descanso

3:30 a 5:00 p.m.

- Evaluación del Congreso
- Elección de la Junta Directiva de A.R.B.I.P.E.E.L.
- Entrega de Constancias

* Fíjamos un pensamiento crítico total, desde dentro, desde nuestra historia, nuestra tradición y nuestros valores."

Marino Troncoso

ITACA

Quando emprendas tu viaje a Itaca
 píde que el camino sea largo,
 lleno de aventuras, lleno de experiencias.
 No temas a los lestrigones ni a los cíclopes,
 ni al cóctero Poseidón

Píde que el camino sea largo.
 Que secan muchas las mañana de verano
 en que llegues - con que placer y alegría -
 a puertos antes nunca vistos

C.P. KAVAFIS
 (POETA GRIEGO, 1896 - 1918)

* El poema como creación poética se inicia cuando ocurre una violencia sobre el lenguaje, cuando se rompe la retención, lo ordinario y se supera el código de sentido notional en pro del sentido emocional*.

Marino Troncoso

INSCRIPCIONES:

Profesores: \$ 12.000
 Estudiantes Postgrado \$ 5.000
 Estudiantes Pregrado \$ 3.000

INFORMES:

Universidad de Pamplona
 Teléfonos: 680711 - 683350



LITO FLOREZ - PAMPLONA

7. En el V Congreso Regional Binacional de Profesores y Estudiantes de Español y Literatura, desarrollado en el Centro Administrativo Municipal de Arauca, durante los días 11, 12, 13 y 14 de noviembre de 1994.

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
FONDO DE CAPACITACION Y
FOMENTO EDUCATIVO DE ARAUCA
A.R.BI.P.E.E.L.



CONGRESO REGIONAL BINACIONAL DE PROFESORES Y ESTUDIANTES DE ESPAÑOL Y LINGÜÍSTICA



ARAUCA
CENTRO ADMINISTRATIVO MUNICIPAL
11 al 14 de noviembre de 1994

PROGRAMA GENERAL

VIERNES 11

8:00 a 10:00 a.m. Inscripciones, entrega de escarapelas y materiales.

10:00 a 10:30 p.m. Instalación y apertura:
Flor Della Pulido y Héctor Clodomiro Rojas S., presidenta y vicepresidente de ARBIPEEL.

10:30 a 12 m. Panel sobre Literatura Araucana.
Sres: Eduardo Mantilla, Luis Caropresse, Jorge Nel Navas, Miguel Matus, Héctor Paul, Edmundo Díaz.

2:00 a 4:00 p.m. "LOS MEDIOS: T.V., Publicidad y la Enseñanza de Español".
Dr. Héctor Clodomiro Rojas Sánchez, Fondo de Capacitación y Fomento Educativo de Arauca.

4:00 a 4:30 p.m. Receso.

4:30 a 6:30 p.m. "Luis Alberto Crespo: La poesía como nostalgia".
Profesor: José Antonio Cegarra, Universidad Pedagógica Experimental El Libertador, Venezuela.

8:00 p.m. Desafío de Comparas.
Ato Cultural "Llanero", Forum "Los Libertadores", alumnos Colegio de Arauca, Casa de la Cultura, Academia Arpegios.

SABADO 12

8:00 a 12:00 p.m. **PONENCIA A.**
"Lingüística, retórica y publicidad".
Dr. Gabriel Pabon Villamizar, Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá.

10:00 a 10:30 a.m. Receso

8:00 a 12:00 p.m. **PONENCIA B.**
"Ética y Publicidad, una visión pedagógica".
Dr. Hernando Antonio Urrego Gallego, Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá.

OBJETIVOS

Generar en el trabajo pedagógico del docente de Español y Literatura, la búsqueda de nuevas perspectivas para el área acordes con la Ley General de la Educación.

Propender por la recuperación de los valores ético-estéticos a través de una actividad crítica, frente a la recepción de la publicidad, el cine y la televisión.

Incentivar el intercambio de conocimientos y metodologías entre los docentes colombianos y venezolanos, dedicados a la enseñanza del Español y la Literatura.

Integrar los alumnos y Exalumnos de Pregrado y de Postgrado con los profesores fortaleciendo los lazos socio-culturales en fusión con las instituciones adscritas a la Universidad de Pamplona y al Fondo de Capacitación y Fomento Educativo de Arauca.

2:00 a 4:00 p.m. **PONENCIA A**
"La voz poética de Enriqueta Arvelo Larriba"
Dra. Bettina Pacheco Oropeza, Universidad de los Andes, San Cristóbal, Venezuela.

4:00 a 4:30 p.m. Receso

2:00 a 6:00 p.m. **PONENCIA B**
"La sintaxis del discurso visual", (cine)
Dr. Jaime García Saucedo, Universidad Jorge Tadeo Lozano, Bogotá.

8:00 p.m. Obra de Teatro. Arauca, Arauca, Saravena
Intervención de Alumnos de la Universidad de Pamplona (canciones, declamación, cuentos, bailes)
Lugar: Forum "Los Libertadores"

DOMINGO 13

8:00 a 1:00 p.m. Exploración del contexto socio-cultural Araucano.

8:00 p.m. Recital de Arpa, Violín y Piano
Abdul Farfán, Víctor Borja, P.A. Manosalva R. Coetz, Auditorio del Fondo de Capacitación y Fomento Educativo Departamental de Arauca.

LUNES 14

8:00 a 10:00 a.m. Plenaria
Evaluación del Congreso

10:00 a 10:30 a.m. Receso

10:30 a 12 m. Informe ARBIPEEL

Entrega de constancias

1 p.m. Despedida

ORGANIZADORES

Miembros de la Junta de la Asociación Regional Binacional de Profesores y Estudiantes de Español y Literatura.

Valor de la Inscripción:

Profesores: \$ 15.000
Estudiantes de Post-grado \$ 10.000
Estudiantes de Pre-grado \$ 4.000

INFORMES

C.E.P. Profesora BELCY LAGUADO PABON
Teléfono 720439 Cúcuta.

Profesor HECTOR N. CIFUENTES RAMIREZ
Teléfono: 751838 Cúcuta

Profesor HECTOR CLODOMIRO ROJAS S.
Fondo de Capacitación y Fomento Educativo, Arauca.

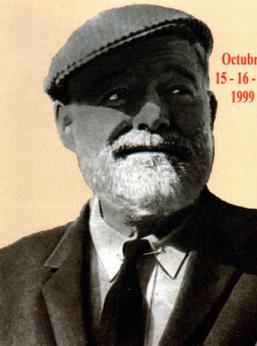
Profesora BETTINA PACHECO OROPEZA
Teléfono 0708 59411
Universidad Los Andes
San Cristóbal - Venezuela

Profesora FLOR DELLA PULIDO
Teléfonos: 661895 - 664423
Universidad de Pamplona
Pamplona

Profesor GILBERTO ARIZA VARGAS
Teléfono 351345
Universidad Santo Tomás de Aquino
Bucaramanga.

8. En octubre 15, 16 y 17 del año 1999, se desarrolló el VI Congreso Binacional de Español y Literatura y el Primer Congreso Internacional de Literatura, en este ya hay invitados de otros países.

VI CONGRESO BINACIONAL DE ESPAÑOL Y LITERATURA
1er. CONGRESO INTERNACIONAL DE LITERATURA



Octubre 15 - 16 - 17 1999

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
FACULTAD DE ARTES Y HUMANIDADES

VI CONGRESO BINACIONAL DE ESPAÑOL
1er. CONGRESO INTERNACIONAL DE LITERATURA
UNIVERSIDAD DE PAMPLONA



OBJETIVOS

Abrir espacios de diálogo, reflexión y valoración del quehacer pedagógico del Español y la Literatura con los egresados de estas disciplinas del conocimiento.

Facilitar el encuentro de profesores, estudiantes y egresados de la Especialización en Metodología de la Enseñanza del Español y la Literatura, a través de la Literatura de América para vislumbrar los anhelos y esperanzas de sus escritores y compartir con ellos su oficio estético.

Relievar 100 años de trascendencia de la vida y la obra de Ernest Hemingway

VIERNES 15

08:30 Verificación de Inscripciones
Entrega de escarapelas

09:00 INSTALACION
De Alvaro González Joves
Rector Universidad de Pamplona
Auditorio José Rafael Fariá Bermúdez

10:00 LA HORA DEL CUENTO
Ponente: Triunfo Arciniegas
VII Premio Enka de la Literatura Infantil
Escritor Colombiano

11:00 Conversatorio

14:00 ERNEST HEMINGWAY EN LA CAYERIA DE ROMANO.
Ponente: Enrique Cirules, escritor cubano.
Premio Casa de las Américas 1993

16:00 Refrigerio

16:30 ERNEST HEMINGWAY EN LA CAYERIA DE ROMANO
Ponente: Enrique Cirules, escritor cubano.
Premio Casa de las Américas 1993

17:00 Conversatorio

19:00 ACTO SOCIAL
Lugar: Auditorio José Rafael Fariá Bermúdez

SABADO 16

08:00 LANARRATIVACOLOMBIANA
Ponente: Miledias Arvalo
Crítico, editor y escritor colombiano

10:30 PANEL DE ESCRITORES
Tema: EL OFICIO DEL ESCRITOR

14:00 TALLER DE ESCRITORES.
CARACTERÍSTICAS Y NATURALEZA
Dirige: Isaias Peña Gutiérrez
Escritor Colombiano

16:00 Refrigens

"Hay ciertas cosas que el hombre no puede aprender rápidamente, y el tiempo, que es cuanto tenemos debe pagarse o no puesto que uno tarda la vida entera en conocerlas un poco, cuanto obtiene de la existencia es muy costoso y la única be

Y LITERATURA

16:30 LA INFLUENCIA COLOMBIANA EN LA FORMACION LITERARIA DEL TACHIRA
Ponente: Heli Pinto Caicedo
Investigador y escritor venezolano

19:00 TERTULIA LITERARIA
3er. Encuentro de Escritores norteamericanos
Presentación: Sinfónica de la U. de Pamplona
Lugar: Auditorio José Rafael Fariá Bermúdez

DOMINGO 17

08:00 LA INTEGRACION INTELCTUAL COLOMBO-VENEZOLANA
Omar Cabrera Molina Inv. venezolano
Refrigenio

10:00 PERSPECTIVA HISTORICA DE LA NOVELA COLOMBIANA
García Márquez, de "El Amor y otros Demonios"
Ponente: Esperanza Parades Hernández
Vicerrectora Académica U. de Pamplona

14:00 PANEL: EL QUEHACER PEDAGOGICO EN ESPAÑOL Y LITERATURA
A cargo de los EGRESADOS 1º PROMOCION DE LA ESPECIALIZACION EN METODOLOGIA DE LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL Y LA LITERATURA.
Dirige: Profesor Jairo Samuel Becerra Ríaho

16:00 Conversatorio

17:00 CLAUSURA
Lugar: Auditorio José Rafael Fariá Bermúdez

mente para adquirirlas. Son las cosas más simples y cia con que cuenta para vivir H. HEMINGWAY

UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

VISION

"La Universidad de Pamplona al finalizar la primera década del Siglo XXI deberá ser el primer Centro de Educación Superior del oriente colombiano"

MISION

"Formar profesionales integrales que sean agentes generadores de cambio, promotores de la paz, la dignidad humana y el desarrollo nacional"

El Congreso conmemora los 39 años de vida académica-cultural de la Universidad de Pamplona y celebra los 450 años de fundación de la ciudad de Pamplona, fundadora de ciudades.

La Facultad de Artes y Humanidades propende por el desarrollo de la reflexión, la discusión y la renovación del quehacer artístico y humanístico en un proceso de globalización interdisciplinaria desde la Psicología, las Artes Plásticas, la Música, la Filosofía, la Historia y la Literatura entre otras áreas del conocimiento, para la formación integral del ser humano desde sus perspectivas físicas y espiritual.

INSCRIPCIONES

BANCO POPULAR
Cuenta Universidad de Pamplona (recursos propios)
Nº: 72004006-2

Profesores \$ 50.000,00
Estudiantes universitarios pregrado y postgrado \$ 30.000,00

COORDINADORES DEL EVENTO
Magister: Flor Delia Pulido Castellanos
Decana Facultad de Artes y Humanidades

Especialista: Jairo Samuel Becerra Ríaho
Director de la E.M.E.E.L.

INFORMES

Universidad de Pamplona
Teléfono: (097) 5682750

Teléfonos: (097) 5685359 Extensiones 136
5685304 137
5685303 141

DIRIGIDO A:

Estudiantes de literatura, escritores, docentes de Artes y Humanidades, críticos, literatos y editores.

VALOR PERSONA	HOTEL			HOSTAL	
	CARDONO	IMPERIAL	ALAMO	EL NOGAL	EL MORENO
HABITACION BENCILLA	\$ 30.000	\$ 8.000	\$ 8.000	\$ 8.000	\$ 6.000
HABITACION DOBLE	\$ 20.000	\$ 12.000	\$ 12.000		
HABITACION TRIPLE	\$ 20.000				
DESAYUNO	\$ 3.500	\$ 2.000	\$ 2.000		\$ 2.000
ALMUERZO	\$ 7.500	\$ 2.500	\$ 2.500		\$ 2.500
CENA	\$ 7.500	\$ 2.500	\$ 2.500		\$ 2.500
TELEFONO	568245	568326	568382		568310

9. En el año 2000 durante los días 28 de julio al 30 de septiembre, desde la Facultad de Artes y Humanidades y la Escuela de Cultura, Artes y Humanidades, se llevó desarrolló el **Diplomado en Escritura Creativa**; con escritores de talla internacional por su temática que ha trascendido el espacio colombiano.



De izquierda a derecha Triunfo Arciniegas, VII Premio ENKA de Literatura Infantil, Flor Delia Pulido y el escritor Jairo Anibal Niño (Q. E. P. D.) Primer Premio ENKA de Literatura Infantil.

**DIPLOMADO
EN
ESCRITURA CREATIVA**
28 de Julio al 30 de Septiembre de 2000




 INSTITUCIÓN EDUCATIVA
 UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
 FACULTAD DE ARTES
 Y HUMANIDADES
 ESCUELA DE CULTURA,
 ARTES Y HUMANIDADES
 PAMPLONA - CÚCUTA

DIPLOMADO EN ESCRITURA

OBJETIVOS

- 28. Concretar el compromiso y el sueño del VI Congreso Binacional de España y Literatura y I Congreso Internacional de Literatura.
- 29. Vivir la felicidad de la palabra a través de la creación literaria.
- 30. Sumergirse en el juego sagrado de los secretos de la escritura.

PROGRAMACIÓN

Primera sesión : "Elementos básicos para la creación narrativa".
Isabel Peña Gutiérrez.
Pamplona, 28 y 29 de Julio.

Segunda sesión : "Escribir es una delicia pero dónde van las comas".
Yolanda Reyes.
Lectura: Los años terribles.
Cúcuta, 4-5 de agosto.

Tercera sesión : "La Arquitectura del silencio - Onetti y sus narradores latinoamericanos contemporáneos".
Octavio Escobar.
Lectura: " El último día de Tony Flowers de Octavio Escobar, Los odioses, de Juan Carlos Onetti".
Pamplona, 11-12 de agosto.

Cuarta sesión : "La sinfonía y otros magos".
Triunfo Arciniegas.
Cúcuta, 18-19 de agosto.

Quinta sesión : "El taller del asombro".
Jairo Anibal Niño.
Lectura: La alegría de leer.
Pamplona, 25-26 de agosto.

Sexta sesión : "El homo fictus y sus congéneres en la creación literaria".
Gonzalo España.
Lectura: El Santeiro.
Cúcuta, 1-2 de septiembre.

Séptima sesión : "El cuento : un mundo con límites".
Evelio Rosero.
Lectura: Mateo Solo.
Pamplona, 8-9 de septiembre

"...Y sobre todo mirad, con ojos siempre muy atentos el mundo que os rodea, porque los más grandes en los lugares más insospechados y aquellos que no crean en lo mágico nunca descubren".

LA CREATIVA

Octava sesión: "Utterata a imaginación"

Milcíades Arévalo

Lectura: Inventario de Invierno Cúcuta,
15-16 de septiembre

Novena sesión: "La seducción de la Escritura"

Triunfo Arciñiegas

Lectura: Copacabana Roja y otras historias perversas.
Pamplona, 22-23 de Septiembre

Décima sesión: "Técnicas y recursos en la escritura de un cuento"

Isaías Peña Gutiérrez

Cúcuta, 29-30 de Septiembre

PONENTES

Isaías Peña Gutiérrez: Derecho y Ciencias Políticas U. Externado de Colombia, Español U. Pedagógica Esp. en Literatura Hispana Instituto Caro y Cuervo. Invitado especial en Congresos Literarios en México, Venezuela, Honduras, Cuba y Estados Unidos. Director del taller de Escritura de la U. Centro y columnista del Tiempo. Libros publicados: "La Generación del Búho" y del Estable de Seta. Estudios de Literatura Narrativa del Frente Nacional. Manifiesto de Literatura Latinoamericana.

Yolanda Reyes: Lic. en Ciencias de la Educación. Especialista en Literatura U. Javeriana. Postgrado en Lengua y Literatura. Española en el Instituto Cooperación Iberoamericana de Madrid. Fundadora y Directora del Españolización. Su libro El teatro de sexo 8. Edit. Altagracia, ganó el Premio Fundación 1994, seleccionado en la lista de Honor de la Biblioteca de la Juventud en Munich. Edit. FLD. Ha publicado 12 libros de sus obras, en colaboración con Clara y Pedro Ruiz, María de los Dinosauros, Edit. Norma, y la biografía de Manuel Ancizar para COCIRENASC. Su novela Juvenil. Los años terribles, obtuvo Beca de Creación Literaria de la Municipalidad. 1997. Finalista en el Premio Norma, Fundación, 1999.

secretos están siempre escondidos
en las cosas más simples.

Ronald Dahl, Les Mitjans

Octavio Escobar: Médico y cirujano de la Universidad de Cúcuta. Esp. En Literatura Hispanoamericana, novelista y cuentista, profesor universitario, asesor de Literatura del Ministerio de Cultura. Premios: Concurso Nacional de Cuento Breve, Santafé, 1990; Concurso Nacional de Cuento de la U. Metropolitana de Barranquilla 1992, Confiar del Atlántico 1995. Nuevos Juegos Florales de Manizales. Nacional de Cuento de Cúcuta 1997. Ha publicado el Color del Agua. El último diario de Tony Flowers, Saide. Las Jaminas más difíciles del álbum. La posada del Almirante Bentow. De música Lagera.

Gonzalo España: Historiador, crítico y novelista. Estudios superiores en la Facultad de Economía. U. de Antioquia. Miembro Academia de Historia de Santander. Lista de Honor BBVA 1994 por su libro Galería de Pinturas y Bandidos de América. Finalista en el Concurso Nacional de Novela Eduardo Caballero Calderón 1996 con Señoría. Premio Metropolitano de Cultura 1999 modalidad de Literatura, otorgado por el Instituto Municipal de Cultura de Bucaramanga. Sol Gaine al mérito literario, de Pasander. Colaborador de Vanguardia Literaria. Ha publicado, Muñe y la Expedición Botánica, Historia Imaginaria de amores y desamores, Leyendas de medio y espanto, Galería de Pinturas y Bandidos de América, Prodigios Precolombinos. La canción de la flor. Un crimen al diente.

Jairo Anibal Niño: Narrador, poeta, dramaturgo, conferencista, tallerista y cuentero de reconocido prestigio. Sus obras de teatro El golpe de estado, El monte calvo, Las bodas de lata o El balle del arroyo han obtenido premios nacionales e internacionales. Ha ganado Premio Erika de Literatura Infantil. Sobresalen sus libros El Zorro, La alegría de querer, Preguntario, Dalia y Zamir. De las alas Caracol, Aviator Santiago, Orfeo y La cronomanía. La hermana del Principito. Historia y Novelesidad. Otros Títulos son: Puro Pueblo, Toda la Vida, El sol subterráneo. El manual de las ferias.

Triunfo Arciñiegas narrador dramaturgo, profesor tallerista. Premios: Fundación Testimonio de la Universidad de Nariño 1983, Hormiga Editores 1980, Taller Cultural Rimay de la Universidad de Neiva 1980. Faja de Honoramiento Nacional e Internacionales. Ha ganado Premio Nacional de Literatura 1993, Nacional de Dramaturgia 1996. Mención de Honor del Premio Mundial de Literatura José Martí en San José de Costa Rica 1997. Ha publicado, entre otros: El cadáver del sol, El Concierto. La silla que perdió, una pata y otras historias, Caperetta Roja y otras historias perversas. La jagartija y el sol. La mancha de Transvalvania. Serafín en un diablo, El Superbarro. Los calabandillos que casi roban el sol. El vampiro y otras vitimas. Tortuca en un león vivo.

Evello José Rosero: Cuentista y novelista, hizo estudios de Comunicación Social U. Externado de Colombia. En 1982 obtuvo el Premio Internacional de Novela Breve "La Marcellina", organizado en Valencia, España el International del Libro de Cuentos "Necrahnicoford", en México, el Nacional de Cuentos en 1992 y Latinoamericano de Literatura Norma-Fundación 2000. Autor de la trilogía Primera vez, integrada por las obras: Mateo solo, Juliana los mira y el Inceñario. Incluido en Antología de la Nouvelle Littérature Américaine y Colonie à coeur ouvert, Paris, 1991. Cuentos Hispanoamericanos, de Helena Brannenberger, Alemania, 1998, Nuevo Cuento Colombiano, y Cuentos de fin de siglo (Susa Barreal, 1999).

Milcíades Arévalo: Marinero, librero, director editorial, tallerista, narrador, conferencista y periodista. Filología e Idiomas de la U. Inca, Español y Literatura de la U. Pedagógica. Director, editor y fundador de la Revista Literaria Puesto de Combate desde 1973 hasta la fecha. Premio de Novela Ciudad de Pereira 1986, Premio Fundación Testimonio 1985, Beca Colcultura 1985, Beca de Proyecciones Artísticas del Instituto Distrital de Cultura y Turismo 1988. Ha publicado: A la orilla del trópico. La sed de los hoyos. El oficio de la adopción. La casa del fuego y la lluvia. Inventario de invierno.

INSCRIPCIONES

BANCO POPULAR (Cúcuta-Pamplona)
Cuenta Universidad de Pamplona (recibo propio)
No 72000000-2
Profesores, Artistas, Escritores \$400.000
Estudiantes \$100.000

COORDINADORES DEL EVENTO

Estimar Triunfo Arciñiegas
Profesora Fides Dula Cedeiras Decana Facultad de Artes y Humanidades

INFORMALES

Universidad de Pamplona
Teléfono: 5663341, 5663334 Extensión 143
Escuela de Artes, Cultura y Humanidades de Cúcuta
Teléfono: 711888, 833712

10. En el año 2000, se llevó a cabo el VII Congreso Binacional de Español y Literatura y II Congreso Internacional de Literatura, durante los días 17, 18 y 19 de noviembre, organizado desde la Facultad de Artes y Humanidades.

PONENTES

RETIN APACHEC OROPEZA (Venezolana) Magister en Literatura Latinoamericana Contemporánea de la U.L.A. Doctora en Filología Universidad Complutense de Madrid. Autora del libro de ensayo: Estelinas, artículos en Revista. Docente en pregrado y postgrado Universidad los Andes Néstor Universidad del Táchira.

JORGE HERNANDO CALVID MORA Poeta, ensayista, docente, Bachiller del Colegio Provincial San José, Lic. en Lingüística Literaria, Universidad de Pamplona. Magister en Literatura de la Pontificia Universidad Javeriana. Docente en Dialectología de la enseñanza de la Lengua, en Literatura y Filología. Universidad de Sevilla, España. Autor de Textos de Español: Literatura dos series, Autor de los libros de poemas publicados: Cebalosa, Apéala para golondrinas. Creación de la temporalidad, (Diancho del onomástico) Ultratología. La Nada y Serie Lengua Castellana. Santafé de Bogotá. Norma, Lengua Castellana Señales. Profesor de Literatura Hispanoamericana en la Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá.

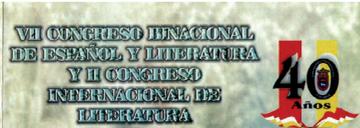
ISAÍAS PEÑA GUTIÉRREZ Derecho y Ciencias Políticas U. Externado de Colombia, Español U. Pedagógica Esp. en Literatura Hispana Instituto Caro y Cuervo. Invitado especial en Congresos Literarios en México, Venezuela, Honduras, Cuba y Estados Unidos. Director del Taller de Escritura de la U. Centro y columnista de El Tiempo. Libro publicado: "La Generación del Búho" y del Estable de Seta. Estudios de Literatura Narrativa del Frente Nacional. Manifiesto de Literatura Latinoamericana entre otros.

BERTHO VANEGAS ATHAS Licenciada en Lingüística Literatura Universidad de Pamplona, Docente de Secundaria. Proca autora del libro de Poesía: "Abriendo las puertas a la carne" Ganadora del II Concurso Nacional Universitario de Poesía, Universidad Externado de Colombia. Le han publicado artículos sobre Literatura en importantes periódicos del país, Conferencista sobre temas de Literatura.

JUAN MANUEL RANGEL SUENSCUN Pamplonés, egresado de la Universidad de Pamplona en Lingüística, Literatura y Españolista en M.E.L. Actor grupo de teatro Universidad de Pamplona, Director grupo estudiantil Lima Sonda, miembro del colectivo el Topolobombio y un breve paso por el grupo de Teatro de la Universidad de Pamplona. Ocupó algunos años el cargo de: Teatro Infantil, diez versiones. Estudios de Educación Superior, con énfasis en teatro en la Universidad de La Habana. Ha escrito: El proceso curricular del lenguaje en la educación primaria. Introducción a la Gramática descriptiva. Transformación, introducción al Análisis Semántico-descriptivo. Hacia una noción de ruralidad en el occidente y el texto insólito. El teatro en tiempos de la Barbuca. Un acercamiento a la vida y obra de Bertolt Brecht.

BERNARDO ENRIQUE FLOREZ (Venezolano) Docente de Lingüística Filología y Literatura. Licenciado en Lengua y Literatura Clásicas de la U.L.A., Magister en Literatura. Obras publicadas: "Adquisición del modo subjuntivo", Editado: U.L.A. "El símbolo y sus mueras. Esa flamen también" una travesía por el mar interior sobre Brecht y Góngora. Sobre la vigencia de los discursos reflexivos para los nuevos actores. Dos discursos para la Universidad. Editado por la Asociación de profesores de la U.L.A. Caracas.

TRIUNFO ARCINIÉGAS Narrador, dramaturgo, profesor tallerista. Premios: Fundación Testimonio de la Universidad de Nariño. Hormiga Editores, Taller Cultural Rimay de la Universidad de Neiva. Faja de Honoramiento Nacional e Internacionales. Premio Nacional de Literatura 1993, Nacional de Dramaturgia 1996. Mención de Honor del Premio Mundial de Literatura José Martí en San José de Costa Rica 1997. Ha publicado, entre otros: El cadáver del sol, El Concierto. La silla que perdió, una pata y otras historias, Caperetta Roja y otras historias perversas. La jagartija y el sol. La mancha de Transvalvania. Serafín en un diablo, El Superbarro. Los calabandillos que casi roban el sol. El vampiro y otras vitimas. Tortuca en un león vivo.




Presbítero José Rafael Faría Bermúdez.

Universidad de Pamplona
Facultad de Artes y Humanidades

Noviembre 17, 18 y 19
Pamplona, 2000

VII CONGRESO BINACIONAL DE ESPAÑOL Y LITERATURA Y II CONGRESO INTERNACIONAL DE LITERATURA

OBJETIVOS:

- Relievar la obra poética del Pbro. Doctor José Rafael Fariá Bermúdez.
- Contribuir a la celebración de los 40 años de fundación de la Universidad de Pamplona.
- Destacar el trabajo valioso del Diplomado de Escritura Creativa.
- Promover por la alegría en el encuentro con la Literatura y el arte en general y contribuir con el diseño de estrategias pedagógicas para enseñar y aprender el español y la literatura.

VIERNES 17

06:00 Verificación de Inscripciones
Entrega de escarapelas

09:00 **INSTALACION**
Rector: Universidad de Pamplona
Vag: Iker Deiza Palidoz
Decana Facultad de Artes y Humanidades
Lugar: Auditorio José Rafael Fariá

10:00 Homenaje al Fundador de la Universidad de Pamplona: Pbro. Dr. José Rafael Fariá Bermúdez. Video, Lectura de poemas.

11:00 **ALREDEDOR DEL FUEGO O LA NECESIDAD DE LAS HISTORIAS.**
Ponente: Escritor Triunfo Arceizaga, VII Premio Enka de Literatura Infantil.

14:30 **MEMORIAS DEL EXILIO: DOLORES IBARRURI, VICTORIA KENI Y CARMEN PARGA.** Ponente: Doctora Betinna Pacheco Oropeza (Venezolana) - *Conversatorio*

16:00 Refrigeria

16:30 **MITO Y LITERATURA. A PROPÓSITO DE BORGES.**
Ponente: Magister Bernardo Enrique Filizola (Venezolano)

19:00 **CONCIERTO ORAL UNIVERSITARIA OCAN ARACHI**
Lugar: Teatro Zaurragui

SABADO 18

08:00 **LA VIOLENCIA DE LA OBRA LITERARIA DE BERTOLUCCI.**
Ponente: Especialista Juan Manuel Rangel Suescún - *Conversatorio*

10:00 Refrigeria

10:30 **LA POESÍA DE ROBERTO FERNANDEZ RETAMAR.**
Ponente: Escritor Isaias Peña Gutiérrez.

14:00 **UN ACERCAMIENTO A LA POESÍA HISPANOMUSULMANA.**
Ponente: Escritor Jorge Hernando Cadavid - *Conversatorio*

16:00 Refrigeria

16:30 **ENCUENTRO EN TORNO A LA PALABRA CREADA Y RE-CREADA EN EL DIPLOMADO EN ESCRITURA CREATIVA** y presentación de los escritores: Alberto Hernández y José Morín (venezolanos)
Cocel: Presentación del Grupo Rosalía.

19:00

DOMINGO 19

8:30 **EL ENCANTO DE LA POESÍA NARRATIVA**
Ponente: Poeta Beatriz Vanegas Añías - *Conversatorio*

10:00 Refrigeria

10:30 **UN TALLER DE LECTURA Y CREACIÓN DE POESÍA PARA ENSEÑAR DESPIERTOS**
Ponente: Poeta Beatriz Vanegas Añías - *Conversatorio*

14:00 **IV ENCUENTRO DE ESCRITORES DE NOROCCIDENTE DE SANTANDER**
Refrigeria

16:00 **CLAUSURA**
Lugar: Auditorio José Rafael Fariá Bermúdez

Proceso de Inscripción

- Banco Popular: Cuenta Universidad de Pamplona No 720 04006-2
- Presentar recibo de consignación en la Decanatura de la Facultad de Artes y Humanidades, Edificio Jorge Gaitán Durán, Bloque P.
- Valor de la inscripción: Profesores, \$50.000, estudiantes Universitarios \$20.000, estudiantes de secundaria \$10.000

Informes:
Universidad de Pamplona, Facultad de Artes y Humanidades
Teléfono: 5685303, 5685304, Ext. 207 y 208

Coordinadora del Congreso: Profesora Flor Delia Palido Castellano, Decana Facultad de Artes y Humanidades

Participantes: En el Congreso pueden participar profesores, estudiantes, escritores, críticos, literatos, editores y profesionales del arte.

"Cuando llegue a tu mano la alegría, aspirala: es suave flor de esencias raras, gózala: es muchas veces flor de un día".
Pbro Dr. José Rafael Fariá Bermúdez

11. En el año 2001, los días 12, 13 y 14 de octubre, se realizó el **VIII Congreso Binacional de Español y Literatura** y **III Congreso Internacional de Literatura**.

La Facultad de Artes y Humanidades

Proponde por la formación integral del ser humano teniendo en cuenta sus horizontes intelectual, físico, espiritual, ético y estético desde los programas de: Psicología (semipresencial), Comunicación Social, Música Arquitectura, Artes Plásticas y Filosofía (presenciales).

Están cursando proceso de aprobación en el ICFES, los programas de : Trabajo Social , Psicología y Derecho (presenciales).

La Noche Oscura

Las miserias humanas y las adversidades que le cercaron no fueron capaces de paralizar el alto vuelo de su alma; antes al contrario, le sirvieron para encenderle en más violencia las ansias del amor: (¿A dónde te escondiste, Amado...?). Y dentro de tanta desventura, tanta paz. Sus versos la gritarán a voces. Y es que fray Juan no se dejó anegar el alma del mínimo desabrimiento ni quedó cegada de torpes obnubilaciones, porque entonces su verbo se hubiera perdido en la infertilidad de la palabreríavana, ácida y dura, para complacer a espíritus mal dotados. Al Contrario , libre de recelos y abierto a lo trascendente, se dejó inundar por lo más hermoso de la vida, afinando su sensibilidad que sólo captaba la nobleza del hombre visto y comprendido desde la intencionalidad de Dios.

Padre Ismael Martínez
Carmelita

VIII Congreso Binacional de Español y Literatura

III Congreso Internacional de Literatura



12, 13 y 14 de octubre

FACULTAD DE ARTES Y HUMANIDADES

OBJETIVOS

- Presentar la figura de San Juan de la Cruz liberada de leyendas y mitos
- Dar una visión historiográfica a la vida y obra literaria de San Juan de la Cruz
- Contribuir al encuentro de profesores, estudiantes y egresados de Español y Literatura, colombiano-venezolanos

VIERNES 12

- 08:00 Verificación de Inscripciones
Entrega de escarapelas
Instalación del evento Dr. Alfonso González Joves
- 09:00 Rector Universidad de Pamplona
Lugar: Auditorio José Rafael Fariá
- 10:00 SAN JUAN DE LA CRUZ UNA MIRADA A SU TIEMPO
Mag. Flor Delia Pulido C.
Mag. Doris Vinegas Vinegas
Vídeo y Lectura de textos poéticos
- 11:00 JUAN DE LA CRUZ EL POETA Y EL HOMBRE
Ponente: Padre Ismael Martínez Carretero
Carmelita Española
- 14:00 JUAN DE LA CRUZ EL POETA Y EL HOMBRE
Ponente: Padre Ismael Martínez Carretero
Carmelita Española
Conferenciario
Refrigerio
- 16:00
- 16:30 ESTRUCTURA POEMÁTICA EN LA "SANGRE DERRAMADA" DE LORCA y su RELACIÓN CON LA POESÍA DE SAN JUAN DE LA CRUZ.
Ponente: Especialista Jairo Samuel Becerra Riaño
- 19:00 CONCIERTO CORAL DE LA FACULTAD DE ARTES Y HUMANIDADES
Lugar: Teatro Jusepe

SABADO 13

- 08:00 MISTICISMO Y EROTISMO EN LA POESÍA DE SAN JUAN DE LA CRUZ Y SANTA TERESA DE JESÚS.
Ponente: Doctor Gabriel Pabón Villamizar (escritor)

- 10:30 Refrigerio
- 11:00 APUNTES SOBRE LA ESTRUCTURA POÉTICA DEL ROMANCE DE LA LUNA LUNA.
Ponente: Especialista José del Carmen Sierra Pérez
- 14:00 EL SILENCIO COMPONENTE SEMIÓTICO EN LA NOCHE OSCURA DE SAN JUAN DE LA CRUZ
Ponente: Escritora Dulce María Bautista
Refrigerio
- 16:00
- 16:30 Recorrido a la Universidad de Pamplona para conocer sus instalaciones.

DOMINGO 14

- 8:30 MISTICISMO EN FIN DE SIGLO PARA LEER A SAN JUAN DE LA CRUZ
Ponente: Magister José Francisco Velásquez Gago (Venezolano)
- 10:00 Propuesta "AFROXIMACIÓN AL ENSAYO"
Ponentes Especialistas: Sonia Yaneth Lizarazo, Wilson Gómez y Yolanda Carrillo
- 10:30 Refrigerio
- 14:00 V ENCUENTRO DE ESCRITORES NORTE - SANTANDEREANOS
Refrigerio
- 16:00 GLAUBERA
Lugar: Auditorio José Rafael Fariá Bermúdez

Proceso de inscripción

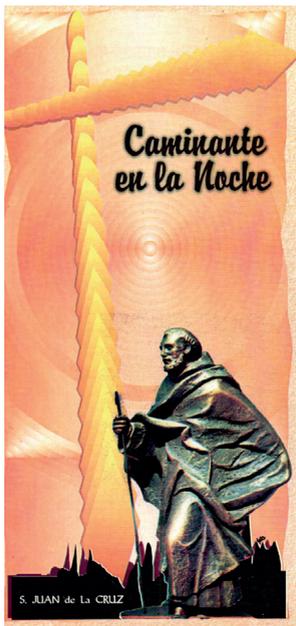
- Banco Popular: Cuenta Universidad de Pamplona N° 720 04006-1
- Presentar recibo de consignación en la Decanatura de la Facultad de Artes y Humanidades Edificio Jorge Galindo Derán (Banco)
- Mular de la inscripción: Profesores, \$50.000, estudiantes de Postgrado \$30.000, estudiantes de pregrado \$20.000.

Lecciones:

- Universidad de Pamplona, Facultad de Artes y Humanidades
Teléfonos: 5853203- 5853204, EXT. 2107, 2109 y 2119
Coordinadora del Congreso: Profesora Flor Delia Pulido Castellanos, Decana Facultad de Artes y Humanidades
Participantes: En el Congreso pueden participar profesores, estudiantes, escritores, críticos, literatos, editores y profesionales del arte.

"No piense otra cosa sino que todo lo ordena Dios, y adonde no hay amor, ponga amor, y sacará amor". (Casta en 1531.)

San Juan de la Cruz



SINTESIS BIOGRÁFICA DE SAN JUAN DE LA CRUZ

Juan de la Cruz nació santo. Se hizo. Nació en Fontiveros (Ávila) hacia 1540. Pobre entre los pobres, quedó huérfano de padre a muy corta edad. Mendigó alimento en su orfanidad que los propios suyos le negaron. Emigró a Medina del Campo, donde trabajó de enfermero en el hospital de las "Duchas" allí tuvo conciencia de la pobre realidad de que están tramados los amores humanos. Decidió a seguir la llamada de "Dios" y determinando entrar en religión, puso los ojos en la Orden del Carmen, testifica su propio hermano Francisco.

Estudió en Salamanca donde recibió una sólida formación teológica. "Religioso y estudiante, pero religioso delante" fue su lema. Pronto se dieron cuenta los superiores de la gran inteligencia de Juan y le nombraron prefecto de estudiantes, pero él, entregado a una vida austera y penitente, descubrió que la gran perla del Carmelo era la contemplación de vida retirada, por lo que decidió irse a la Cartuja.

Proyectaba por entonces Sta. Teresa fundar conventos de carmelitas contemplativas, a semejanza de sus monjas descalzas, que para ello tenía licencia del prior general Rosi. Y Juan aceptó la oferta con el gozo de poder realizar su sueño en la misma orden en la que había profesado, y sin necesidad de cambiar de hábito. Se inauguró el primer convento de carmelitas contemplativas en Duruelo, el día 28 de noviembre de 1568, con otros dos carmelitas, fray Antonio de Jesús Merced y fray José de Cristo. La provincia de Castilla con su provincial a la cabeza se siente orgullosa de haber comenzado este género de vida, ejemplo y opción para otros muchos dentro de los aires renovadores que en la Orden corrían tras el conflicto de Trento.

Pronto Duruelo quedó pequeño y se trasladó la comunidad a otra cercana población. Mancera de abago, donde fray Juan será maestro de novicios, nombrado por el provincial, salvador de su gran valle. Se funda luego Pistrama (Guadalajara), y Alcalá como colegio para estudiantes del nuevo estilo carmelitano; de allí será nombrado Juan rector, aunque por poco tiempo.



San Juan de la Cruz

Por intervención del rey Felipe II se nombraron como visitadores del Carmen a frailes dominicos (toda una agresión jurisdiccional contra los legítimos derechos del superior general de la orden), con la facultad de hacer y deshacer a su antojo. El comisario de Castilla trasladó a fray Juan a Ávila para que fuera confesor de los monjas de la Encarnación, oficio que ejercerá durante cinco años (1572-1577).

La intervención real, con pretensiones de hacer "órdenes nacionales" (descalzas) separados de Roma, dará lugar a una tensa situación y enfrentamiento entre los propios carmelitas de Castilla, favorables unos y reuñentes otros a la intromisión del fundamentalista monarca. Consecuencia de este embrollo será la reclusión toledana de Juan, víctima inocente de aquellos

Conflictos jurisdiccionales de los que el santo de Foorteveros nada tuvo que ver. *Jamás por eso fiere su destino ni a nadie culpó* " porque estas cosas no las hacen

los hombres, sino Dios que sabe lo que nos conviene y las ordena para nuestro bien.

Las miserias humanas que le cercaron no fueron capaces de paralizar el alto vuelo de su alma. Desde el rincón conventual al que fuera confinado escribió la más alta teología mística en verso: *Jamás superado en la lengua castellana: nunca romances sobre la Creación, la Encarnación del Verbo, el Dios Teo y Trino... y el Clásico Espiritual. Sus noches en la fe se hicieron luminosas cantando La Fuente. Y tres ocho meses largos de encierro logró su libertad y con la misma grandeza de alma nunca perdida. Dios pudo decir con fray Luis de León: " Como declamamos ayer... "*

Y después de Andalucía, aquí " extraño puerto " como el mismo lo calificó: *Asirio del Calvario, rector de Baza luego y más tarde de Granada, le desahució prior y vicario provincial en 1585, cuando ya la decencia había obtenido provisión propia dentro de siempre de la misma y única Orden que entonces había. " Ahora estamos todos en paz ", exclamaría Sta. Teresa. Caminante en la noche, la de su fe y amores encendidos, se recorrió toda Andalucía: Málaga, Córdoba, Sevilla, Jerez, Murcia. Y varios viajes a Castilla y Portugal desde Granada siempre. " Uno 25.000 kilómetros se dice que anduvo a pie. "*

Vueño a su tierra castellana en 1588 cuando se le nombra vicario prior de Segovia, de reciente fundación. *Trasera también como miembro de una famosa Junta Defensorial que procesa y expulsa al primer provincial que había tenido la delicadeza, el P. Graciano, tan estimado por Sta. Teresa. Dio para aliviar la cosa. Las monjas se resisten a que los cambios sus Constituciones, las de 1581. Se le implica también a Juan y cae en desgracia. Queda desposeído de todo cargo y se le confina a Andalucía, que por enfermedad no se le cunta a México. En "Ubeda recibe inhumano trato, herido ya de muerte, mientras se le cursa proceso de expulsión. "Dive su auténtica" noche oscura", le más amarga de toda su vida. "Protestando se cercava muerte, pidié de limosna su padre, habido carmelitano para ser enterrado con él, lo considero su mejor trofeo, signo de consagración a la virgen y señal de fidelidad y pertenencia a la Orden que había profesado. "Muere el día de los doce del mes de diciembre, sábado, todo un símbolo. El carmelito estero le reconoce como incomparable maestro y la iglesia le honra como doctor y como santo le venera.*

PENSAMIENTOS SANJUANISTAS

- ** "No me quitaréis, Dios mío, lo que una vez me diste en tu hijo único Jesucristo, en que me diste todo lo que quiero" (D29).
- ** "Un solo pensamiento del hombre vale más que todo el mundo, por tanto, sólo Dios es digno de él" (D39).
- ** "A la tarde te examinarán en el amor. Aprende a amar como Dios quiere ser amado y deja tu condición" (D64).
- ** "No pienses que porque en aquel no reduces las virtudes que tú piensas, no será preciso delante de Dios por lo que tú no piensas" (D66).
- ** "Una palabra habló el padre, que fue su hijo, y toda habla siempre en eterno silencio. Y en silencio ha de ser oída del alma" (D104).
- ** "Es más preciso delante de Dios y del alma un poquito de este puro amor y más provecho hace a la iglesia, aunque parece que no hace nada, que todas estas otras obras juntas. Porque, al fin, para este fin de amor hemos criados" (C29, 2-3).
- ** "Alzavertan, pues, aquí los que son muy activos, que piensan centrar al mundo con sus predicaciones y obras exteriores, que mucho más provecho harían a la Iglesia y mucho más agularían a Dios... Si gastas en siquiera la mitad de este tiempo en estar con Dios en oración" (C29,3).
- ** "La mayor necesidad que tenemos es el del callar a este gran Dios con el espíritu y con la lengua, cuyo lenguaje, que el oye, sólo es el callado amor" (cta. 8).
- ** "Los bienes inmensos de Dios no caben ni caen sino en corazón vacío y solitario" (Cta. 15).
- ** "No piense otra cosa sino que todo lo ordena Dios. Y alende no hay amor, ponga amor y sacará amor" (Cta. 26).



UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
FACULTAD DE ARTES Y HUMANIDADES

VIII CONGRESO BINACIONAL
DE ESPAÑOL Y LITERATURA
Y
III CONGRESO INTERACIONAL
DE LITERATURA



CARMELITAS REGIÓN IBÉRICA

12. En el año 2002, los días 11, 12 y 13 de octubre, se realizó el IX Congreso Binacional de Español y Literatura y IV Congreso Internacional de Literatura.



Presidiendo el IX Congreso, de izquierda a derecha los doctores Luis Saúl Vargas Delgado, José del Carmen Bolívar Ramón (Q. E. P. D.), Jairo Acevedo, el señor rector Alvaro González Joves, (Q. E. P. D.), la directora de la Escuela de Postgrado y coordinadora de E. M. E. L. Flor Delia Pulido Castellanos y Jairo Samuel Becerra Riaño.

los estudiantes de la E. M. E. E. L. y a la Universidad de Pamplona.

Licenciado en Filosofía y Letras y en Teología. Estudios literarios y socio-crítica en La Sorbona París, 1980 donde optó los dos títulos. Se desempeñó como director del Departamento de la Literatura (pregrado y postgrado) de la Pontificia Universidad Javeriana Bogotá, creó y dirigió el Instituto de Estudios Latinoamericano, organizador de congresos Nacionales e Internacionales y de simposios internos de

postgrados en la Pontificia Universidad Javeriana Bogotá y publicó varias obras En la E. M. E. E. L. de nuestra Universidad de Pamplona, los estudiantes pudieron enriquecer sus saberes literarios, semiológicos, lingüísticos y pedagógicos en los seminarios de profundización que desarrollaban eminentes catedráticos invitados, pertenecientes a la nómina profesoral de diferentes universidades del país, esto le permitió a los futuros egresados ser líderes, docentes, escritores y administrativos de gran valía llevando siempre el nombre de la Universidad de Pamplona como un ícono. Entre ellos se destacó el Dr. Luis Marino Troncoso S. J., de la Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá, de quien se hace una pequeña reseña:



En un congreso en Barranquilla representando como conferencista a la Universidad de Pamplona. De izquierda a derecha el escritor Benigno Ávila, la directora de E.M. E. E. L. y el Dr. Luis Marino Troncoso Martínez S. J., director maestría en Literatura en la Pontificia Universidad Javeriana Bogotá. (Archivo F. D. P.).

“Enseñar literatura para Marino Troncoso fue siempre un compromiso con la vida, con el arte y con la expresión de lo “radicalmente humano”; compromiso de enseñar y/o afirmar una mirada sobre el hombre, sobre el mundo, sobre nosotros mismos, sobre nuestras oscuridades y sobre nuestras regiones luminosas”

Cristo Rafael Figueroa Sánchez

El doctor Luis Marino Troncoso S. J., director de la maestría en Literatura de la Pontificia Universidad Javeriana, fue invitado ocho veces, sus clases eran de temática multidisciplinaria y los estudiantes de nuestra Universidad de Pamplona, como quienes tuvimos la oportunidad de ser sus estudiantes en la Pontificia Universidad Javeriana, sabíamos de su erudición, de su calidad humanística y docente. Varios profesores de la Universidad de Pamplona, del Departamento de Español y Literatura, fuimos sus estudiantes cuando nuestra universidad nos dio la comisión de estudios, para cursar la maestría en Literatura, entre ellos: José del Carmen Bolívar Ramón (Q. E. P. D.), Elva Muñoz de Sánchez, Flor Delia Pulido Castellanos, Alfonso Cárdenas Páez, Doris Vanegas Vanegas y egresados de la Universidad de Pamplona (escritor) Triunfo Arciniegas.

Entrar a la P. U. J., era un reto, porque terminada la entrevista para acceder a la maestría, se nos decía: *“Tienes que ser un alumno brillante”*. Y cuando se nos entregaba el título nos expresaban: *“Tienes que ser un profesional brillante”*. Esta calidad de exigencia también la vivieron nuestros estudiantes en E. M. E. E. L.

“La cátedra de Literatura de Marino Troncoso, era de inusitada importancia trataba grandes autores como: Proust, Mann, Joyce, Kafka, y autores latinoamericanos y colombianos: Sábato, Rojas Herazo y Mejía Vallejo. La carrera de Literatura la enriqueció con gentes de otras latitudes. Los coreanos incursionaron por primera vez en 1986, en la Fiesta de la Literatura Hispanoamericana, gracias al intercambio con Seúl. La utopía del joven jesuita por atrapar el mundo para las letras va cobrando vigencia. Proust, Dostoievski, Pablo Neruda, Jorge Luis Borges, Julio Cortázar y la incomparable belleza descriptiva de las playas del Lido en “Muerte en Venecia” de Thomas Mann emboban al maestro cuando el aristocrático Luchino Visconti las transforma en espléndida realidad sobre el lienzo de la Cinemateca Distrital.

Propone que el estudiante javeriano de literatura sea algo más que un emisor intérprete de los espacios fantásticos. Deberá ser el hombre social que se ocupe, con su morral de lecturas y palabras sugerentes, el juglar de las zonas rurales, asilos, prisiones y casas de la cultura. La antología de los olvidados debe caminar hacia la Javeriana en compensación al peregrinaje de los discípulos de Marino. A finales de

la década (1989 – 1990), Marino Troncoso deja tres trabajos de especial valor para los estudios literarios: “El poema, espacio donde la otredad manifiesta la trascendencia”, “Celia: núcleo imaginario de una visión de mundo. Aproximaciones a la obra de Héctor Rojas Herazo” y “La casa de las dos palmas o la reconciliación con el padre”.

Con igual talante, después de enfermar, retorna a la Universidad y se ocupa por brevísimo tiempo de la Facultad de Arquitectura. El periplo de su trayectoria singular le señaló el ineludible espacio para el descanso que lo acogió, finalmente en la ciudad de Medellín, lugar donde once años antes diera expresión crítica a la obra de Manuel Mejía Vallejo¹¹.

El Padre Marino Troncoso S. J., a pesar de su corta edad, dejó un gran legado en la Universidad Javeriana, en la Universidad de Pamplona y en las Instituciones Educativas donde fue docente y un ser emblemático en la apertura y la modernización que los estudios literarios tuvieron en Colombia. Proyectó el Departamento de Literatura y su vinculación con las letras con la calle y el afuera; se dice que a partir de él conocer muchos escritores en las aulas y gracias a él en 1984 se consolidó la Asociación de Colombianistas; creó vínculos fuertes con los chinos, japonés y coreanos que vinieron a estudiar Literatura y a formarse en cultura colombiana. Entre sus expresiones también sobresalía dice: **“Tienes que retarte, tienes que crecer”**. Dió a conocer muchos escritores colombianos. Fue un sacerdote que hizo una gran obra social y espiritual en los barrios con mucha intensidad. Su docencia era para la vida, conectada con lo que estaba pasando en el país¹².

¹¹ Tomado de Sacerdocio y Literatura. Vida y obra de Marino Troncoso 1992.

¹² Un renovador de los estudios literarios en redacción recuerdos sobre el Padre Marino Troncoso S. J (2011). Revista Hoy en la Javeriana. Edición número 1253 año 50. Pontificia Universidad Javeriana Bogotá.

5.1.2 Dr. Cristo Rafael Figueroa Sánchez



Compartió sus saberes de barroco hispanoamericano y europeo a los estudiantes de varias promociones de la E. M. E. E. L.

El doctor Cristo Rafael Figueroa Sánchez, fue otro emulo del Padre Marino Troncoso S. J., en relación con la Especialización y con la Universidad de Pamplona. Doctor en Literatura en la Pontificia Universidad Javeriana y profesor asociado de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca. Publicó la obra “Barroco y Neobarroco en la Narrativa Hispanoamericana y colombiana”, tema que desarrolló, junto a otros, en la E. M. E. E. L.

5.1.3 Dr. Otto Ricardo Torres, Miembro del ICFES

Otto Ricardo, un humanista sin concesiones



Las2Orillas por Albeiro Arciniégas (2021), en:
<https://www.las2orillas.co/otto-ricardo-un-humanista-sin-concesiones/>

El señor rector Zaín Humberto Cuadros Villamizar, entregó al Dr. Otto Ricardo Torres, funcionario del ICFES, el proyecto del postgrado de la Especialización en Metodología de la Enseñanza del Español y la Literatura (E. M. E. E. L.). Lo destacamos como pensador humanista, ensayista, crítico y teórico de la Literatura, quien aprendió a considerar en alto grado a la Universidad de Pamplona, a sus docentes y estudiantes,

porque estuvo en contacto con ellos en muchas ocasiones en nuestra Alma Máter.

Fue evaluador del ICFES del programa de pregrado en Lingüística – Literatura y del programa E. M. E. E. L., ponente en varios Congresos de Español y Literatura en la Universidad de Pamplona y docente en la Pontificia Universidad Javeriana, de varios profesores de nuestra Universidad. Su experiencia administrativa y académica habida en varias universidades y postgrados en el país, lo califican como un eminente asesor de nuestros programas, que condujeron a la excelencia; para nosotros fue muy honroso tenerlo con sus sabias asesorías y enseñanzas.

5.2 Testimonios de la E. M. E. E. L.

Como la E. M. E. E. L., fue el primer postgrado, por eso, en esta obra se detallan muchos aspectos, teniendo en cuenta que se constituyó en un gran hito para la memoria histórica de la Universidad de Pamplona. A continuación, aparecen voces de los protagonistas de este reto tan trascendental en la vida universitaria:

Impacto de la Especialización en Metodología de la Enseñanza del Español y la Literatura (E. M. E. E. L.) en la Universidad y la Región.



Por Dr. Ángel Delgado Torres

La docencia en nuestra casa de estudios mantuvo su dura lucha, casi solitaria, sorteando dificultades propias de la enseñanza y la pedagogía, durante tres décadas; sacando ‘polvo del agua’, por la estrechez económica, la carencia de planta física y la marcada escasez de recursos. Fueron años de denodado esfuerzo, arañando la calidad, al filo de la necesidad. La investigación y la extensión, dos funciones misionales de la universidad se insinuaban tímidamente, mientras fortalecían sus semillas y encontraban el sendero más iluminado para

emerger enriquecidas y ambiciosas de potenciar el fortalecimiento y desarrollo institucional. Se necesitaba un motor de desarrollo académico capaz de movilizar, sostener y direccionar innovaciones y soluciones creativas, justas y esperadas por la urgencia de los problemas educativos, sociales, económicos y ambientales de las comunidades circundantes, próximas y remotas de la universidad.

La travesía estuvo ligada a la presión por el empleo de alguna tecnología educativa reeditada, cuyas raíces emergieron como propuestas innovadoras desde el siglo XVIII. Se transitó con la promesa de los audiovisuales y aún de la enseñanza programada de los años 60, la racionalización de procesos de los 70, y un tanto por la multimedia en los 90. El azote se sintió con mayor intensidad en las áreas de humanidades de la institución. Toda esa gran promesa de las tecnologías educativas, ofrecidas como la gran propuesta de cambio e innovación educativa de los sesenta se redujo, en muchos casos, al diligenciamiento de guías o formatos similares para constatar la actividad y el rendimiento de los estudiantes. La educación por objetivos, diseñada para otros propósitos, no pudo mostrar sus 'bondades' en las ciencias humanas. "Desde el surgimiento de las universidades medievales, hace más de mil años, las instituciones universitarias han sido siempre espacios para favorecer la reflexión crítica, la producción cooperativa de conocimientos, la integración intercultural, y la creación permanente de comunidades de afecto, sentido y aprendizaje" (UNAL, 2020)¹³.

La agencia cultural de la comunidad en su casa de estudios. La Universidad de Pamplona surgió, en su horizonte inicial, para contribuir con la solución de las necesidades regionales en materia de educación. Su perspectiva primordial fue la formación de talento humano para la enseñanza de la Lengua en Básica Primaria y Secundaria. Por cerca de treinta años estuvo dedicada exclusivamente a la formación exigente y calificada de Licenciados en Educación. Satisfacer las necesidades de los currículos de educación primaria y secundaria de

13 Universidad Nacional de Colombia (2020, julio). Pospandemia en Educación Superior: Retos, Crisis y Promesas. Un periódico, pág. 4. Centro de Pensamiento en Políticas Públicas en Educación Superior número 226. Bogotá, Colombia.

la región y el país, es medular a su cometido misional. Llegó a las más apartadas regiones de la Nación, a través del desempeño de sus egresados. El impacto directo e indirecto de la institución en la elevación de la calidad educación básica y media, en el área mencionada, fue positivo.

La formación de licenciados en Lingüística y Literatura con una visión de país, urgido de cambios y propuestas de desarrollo, con pensamiento crítico, creativo y con compromisos socioeducativos específicos a las metodologías de la enseñanza y el aprendizaje de la lengua, la literatura y las artes relacionadas, inculcada con esmero por la institución en sus estudiantes, permitió identificar problemas, falencias y dificultades y plantear soluciones a corto y mediano plazo, en diferentes centros escolares locales y regionales del Estado. Esta perspectiva aumentó en los egresados del programa la consciencia de su necesidad de actualización y perfeccionamiento en su preparación profesional. Estas inquietudes, insistentes voces y solicitudes fueron oídas por la institución, y más concretamente por el profesorado del Departamento de Lingüística y Literatura de la Universidad.

Desde otra perspectiva, la estrategia de seguimiento a egresados es una valiosa herramienta de apoyo a los procesos de evaluación de las funciones académicas, al mejoramiento de la calidad de los programas en desarrollo y a la evaluación de los perfiles de desempeño de los egresados. Esta factibilidad contextual contempla las variables cualitativas de la visión integral de la formación de nuestros educadores. Egresado significa formado, consciente de la exigencia de continuar su preparación científica y metodológica. Una de las vías más expeditas en la evaluación y mejoramiento de los planes de estudio es el seguimiento a egresados. La Universidad de Pamplona, a través del Programa Licenciatura en Lingüística y Literatura, venía madurando reiteradamente la necesidad de un proyecto curricular de especialización para el perfeccionamiento profesional de sus egresados.

Las semillas para la especialización en el área mencionada estaban plantadas. El terreno venía siendo abonado con esmero por casi tres décadas. “Por sus frutos los conoceréis”, esta paremia es de origen bíblico (Mateo 7, 16). Se juzga a alguien por su obra, la causa por el resultado. Aquel árbol plantado por el Presbítero José Rafael Faría

Bermúdez, acompañado de un grupo de personalidades en 1960, tuvo el privilegio de estar en terreno fértil. Uno de los mejores caminos para comprender la naturaleza de las tareas de la educación es, quizás, el mito de Prometeo, tal y como se expone en el Protágoras de Platón (W. K. C. Guthrie, 1975)¹⁴: “Era un tiempo en el que existían los dioses, pero no los mortales (...). Entonces Zeus tuvo que intervenir para salvar por segunda vez al género humano de la dispersión; envió a Hermes para traer a los hombres el respeto recíproco y la justicia, con el objeto de que fuesen principios ordenadores de las humanas comunidades y crear entre los ciudadanos lazos de solidaridad y concordia (...). El hombre necesitaba los dones de Prometeo y Zeus, las técnicas mecánicas y morales, las cuales requerían del lenguaje; sin él no solo no podrían ser comunicadas de un hombre a otro (...). En efecto solo el lenguaje permite abstracciones y las generalizaciones indispensables para alcanzar los cambios esperados. El lenguaje es fundamental para la cultura, a través de él se aprende, sin él no hay supervivencia.

No es de extrañar la elección de una Licenciatura en Filología e Idiomas como uno de los programas iniciales de la Universidad; su largo cultivo de la lengua dio a luz una ramificación de mayor nivel y altura, un nuevo tallo, una Especialización en Metodología de la Enseñanza del Español y la Literatura (E. M. E. E. L.). Uno de los cuentos del escritor Jairo Aníbal Niño, fallecido en 2010, dice: “*Después de nueve meses de gestación, el bebé de nueve meses da a la luz una mamá*” (Niño, J. A., 1993)¹⁵. Realmente es el niño quien transforma a la madre en mamá. Es el curso del proceso de la naturaleza quien enseña las claves a su lector. Fueron profesores, exalumnos, frutos ahora maduros, quienes convirtieron a la universidad en una ‘casa de estudios de postgrado’. Surgió una nueva visión ante los nuevos retos de la enseñanza y el aprendizaje para el área; decidieron actuar y trazaron el horizonte de su nueva aventura. Cada quien pesca con su red en el finito mar de la vida. Aceptaron el camino de Prometeo,

14 GUTHRIE, W. K. C. (1975). A History of Greek Philosophy. Vol. IV: Plato the Man and his Dialogues. Earlier Period, Cambridge, págs.: 213 – 235.

15 NIÑO, Jairo Aníbal (1993). Los papeles de Miguela. Número 42 de colección Infantil y Juvenil. Colección Infantil. Editor C. Valencia Editores. Bogotá, Colombia.

ascendieron las montañas de la lengua, sabiendo de los tesoros de esas cumbres, sin ignorar como la emoción de lo conocido no era superior a lo desconocido.

Contentos y llenos de satisfacción marcharon los primeros egresados. Diversos centros de educación primaria y secundaria de Boyacá y los Santanderes, fueron en esencia las primeras regiones beneficiadas con semilleros renovados y mejorados para la enseñanza y el aprendizaje del Español y la Literatura. La demanda por el programa fue insistente desde otras regiones del país: Bucaramanga, Cúcuta, Arauca, Montería, Sincelejo, Santa Marta, etc., y desde el hermano país de Venezuela. No es difícil entender las razones de los profesores del área al manifestar su motivación por la especialización en mención: Las exigencias a los horizontes definidos para el programa, la innovación de sus diseños y enfoques, el planteamiento de nuevas propuestas metodológicas para la enseñanza, el aprendizaje y la evaluación - informativa, formativa, iluminativa, de seguimiento y acompañamiento-; las exigencias curriculares del programa en lo relacionado con la selectividad, la bondad de la buena síntesis, la profundidad del pensamiento divergente, y la calidad de la presentación modular del material didáctico y de apoyo al desarrollo de los encuentros presenciales, fueron, entre otras, la razones de la creciente demanda.

La selección del cuerpo profesoral para hacer realidad esta nueva oferta de la Universidad de Pamplona, fue exigente: los perfiles profesionales fueron elegidos por la calidad de su desempeño docente, su motivación por la investigación, producción científica y/o metodológica en Lingüística y Literatura. La experiencia del talento humano elegido para este programa rondaba un promedio de veinte años de servicio a la docencia universitaria. La motivación interna y externa de los profesores se demostró en la calidad de los encuentros presenciales los fines de semana. La biblioteca de la institución se fue enriqueciendo de manera importante con material por el programa. Pamplona ha sido denominada: “Ciudad Estudiantil”, “Centro Cultural de la Región”, “Atenas del Norte de Santander”, “Ciudad Fundadora de Ciudades”, “Ciudad Educadora” y otros calificativos. La ciudad ha sido educadora por vocación. El ambiente amigable de la ciudad para los estudiantes, la variedad y multiplicidad de actividades de extensión

cultural de los diferentes programas académicos de la institución, la asequibilidad a los costos del programa, las facilidades de pago y la buena recepción de la ciudadanía a los estudiantes, entre otros, coadyuvan de manera importante con el bienestar estudiantil.

Influencia del Programa en el Renacimiento de la Universidad de Pamplona

La apertura del primer programa de postgrado fue para la institución un punto de inflexión. Potenció, bajo la perspectiva de una nueva dinámica, sus nuevos polos de desarrollo. Las políticas vigentes de la época, en materia de autofinanciación de la universidad pública, obligaron a las universidades de provincia a sobrevivir en el límite de la necesidad; se agregaba así una nueva variable a la misión universitaria: docencia, extensión, investigación y *producción*. El programa de Especialización en Metodología de la Enseñanza del Español y la Literatura (E. M. E. E. L.), construyó un nuevo núcleo de desarrollo en la institución; abrió senderos para su misión social extendida a la evaluación de seguimiento y formación de egresados, constituyó un apoyo, así fuese blando, a su condición financiera y económica. Modeló a otros programas de licenciatura de la región para ofertar nuevas especializaciones.

Esta perspectiva curricular flexibilizó y modificó la estructura orgánica de la universidad. La creación de su 'Escuela de postgrados' permitió a la institución abrir su compás de proyección y fortalecer el estatus de su razón social en el contexto nacional. Facilitó el alcance de una mayor capacidad en su desarrollo organizativo, con mayor eficiencia en su capacidad de respuesta a las demandas del entorno, la adquisición de competencias de mayor envergadura y proyección para su gestión institucional, y la generación de dinámicas funcionales y proyectivas de mayor cobertura y compromiso a su liderazgo transformador. Este primer programa de postgrado potenció una organización institucional más inteligente, una renovación de la cultura curricular y administrativa, dispuesta a gestar los cambios necesarios para alcanzar la nueva misión y visión de universidad. Este primer postgrado no plantó propiamente un único árbol, robusto y lleno de frutos, siguió el proceso de la naturaleza: preparó y sembró el terreno, donde hoy ilumina, con la fuerza de un faro orientador, una planta física con más

de 40 programas de pregrado y postgrado, en casi todas las áreas del saber para la formación del talento humano nacional.

“Caminante son tus huellas/el camino y nada más;/ caminante, no hay camino/se hace camino al andar” (Antonio Machado, 1991)¹⁶. En este bello extracto de uno de sus poemas, Machado nos enseña el valor de las huellas, con las cuales se hacen caminos promisorios. Este, es mi concepto, es el gran valor del postgrado de Especialización en Metodología de la Enseñanza del Español y la Literatura (E. M. E. E. L.), para la Universidad: trazó las huellas, el camino por donde luego han transitado lo más diversos programas de postgrado de la institución; unos continuaron hasta las maestrías, otros van en su andar hasta el doctorado. El camino es la historia, la historia se sostiene así misma. La historia continúa. Este programa sembró aprendizajes, semillas potenciales. Mostró a la institución una conciencia real de posibilidades de desarrollo, un seriado de herramientas para ser más, para vivir mejor.

A tenor de estas ideas, es muy satisfactorio afirmar como el programa en mención, gestó una importante visión de futuro, una expresión afortunada de liderazgo de sus profesores, quienes actuaron de forma proactiva ideando una mañana, con una visión y misión de ascenso al Alma Máter, desde principios, valores y fortalezas institucionales. Se soñó y lideró un destino para la institución. Con esa claridad surgió la fuerza para mover voluntades e iniciar la generación de los cambios necesarios para dirigirlos hacia el futuro deseado. Una labor emprendedora e inteligente de planificación estratégica. Su punto de referencia fue la fortaleza del currículo de Licenciatura en Lingüística y Literatura, el cual permitió un cambio de paradigma para ser más competitivos y superar los desafíos locales y regionales en esta línea del saber. En el país no existía oferta, por institución universitaria alguna, de este programa. Sin embargo, la necesidad de elevar la preparación de las y los profesores en la enseñanza y el aprendizaje de la Lingüística y Literatura, era tan real como urgente. El impacto del inicio exitoso de la nueva oferta alimentó la confianza institucional y elevó la calidad de

16 MACHADO, Antonio (2009). Poesías completas. ESPASA-CALPE, S. A. 'Digitalizado por El Gato'. Madrid, España.

la motivación para colaborar con las otras facultades de la casa de estudios en aras de la construcción de nuevas ofertas curriculares.

Así, con estas actitudes, se generaron espacios donde las diferencias individuales, se convirtieron en una fuente de oportunidades para mejorar la proyección de otros planes de estudio. El programa visualizó la institución ante los desafíos de las primeras décadas del siglo XXI, en materia de educación. Igualmente, fue y sigue siendo un reto al desarrollo institucional y regional; implicó esfuerzos superiores y diferentes a las exigencias del presente. El programa de la E. M. E. E. L., representa el poder de una visión con la mística institucional del desempeño exitoso de sus egresados en el ámbito nacional e internacional. Este programa expandió la universidad, mostró con mayor claridad la importancia de otras posibilidades metodológicas y curriculares del área aludida a la región y al país, prioritariamente.

Así, se fortaleció el sueño de Faría y los demás fundadores. La palabra construye. A través de ella, se ampliaron las avenidas de la institución: En la metodología de su didáctica, la elaboración de recursos educativos, la evaluación de acompañamiento a la enseñanza y al aprendizaje, los énfasis en evaluación formativa e iluminativa, la reflexión y el privilegio al pensamiento crítico y creativo, la demostración para la puesta en escena de las artes de la lengua – el teatro, la declamación, la danza, la fábula, la oratoria, los títeres, el canto y la música, y un largo etcétera. Con el discurso pedagógico renovado el discurso científico recibió un mejor tratamiento, una dialéctica con mayor acercamiento a las aulas de clase. El programa extendió sus brazos a las clases menos favorecidas, motivó y valoró el amor por la práctica de la lectura, la escritura, la composición, el folclor, el cultivo del lenguaje, como medio de comunicación intrapersonal y social, estimuló el crecimiento de competencias lingüísticas, como estrategia personal, para superar la adversidad con mente positiva y disposición para la construcción de mejores ‘procesos de vida’. La palabra dignifica al ser humano.

El programa viene mostrando su capacidad de impacto a la educación continuada. Lo está haciendo desde todas las asignaturas ofrecidas en su plan de estudios. La estrategia de aceptar sugerencias fundamentadas, hacer modificaciones, adiciones, aceptación de otras diná-

micas de cambio y mejoramiento, como estrategia central de su flexibilidad, le ha permitido mantenerse vigente. “Educar es enseñar al ser humano a mantenerse a flote de su tiempo y de su historia... sin importar lo fuerte que sean las tempestades”, manifestó en una de sus alocuciones (José Martí, 2016)¹⁷. Este programa sigue vigente, a flote, continúa generando recursos para la dignificación del desarrollo humano.

En lo personal, el programa fue una bendición. La deferencia de la doctora Flor Delia Pulido Castellanos, en su calidad de directora, el invitarme a formar parte de la nómina profesoral de este primer programa de Especialización de la Universidad de Pamplona, me llenó de expectativas, motivación y compromiso. Fue una ruptura a la zona de confort, un reto y un ascenso para elevar mi desempeño profesional en el área de postgrado. Recibí, por así decirlo, el aval para trabajar inicialmente con dos asignaturas: Lecturabilidad y Escriturabilidad, y posteriormente con Psicocrítica, para reemplazar al profesor titular en algunos seminarios. Recientemente, releí el material, los módulos, como se denominaron en esa oportunidad, y aún siento satisfacción por la vigencia de las propuestas metodológicas ofrecidas a mis alumnos en el desarrollo de los seminarios en Pamplona, Cúcuta, Bucaramanga, Montería y Sincelejo. Las dos asignaturas básicas de mi desempeño, lectura y escritura, se convirtieron en un perfil fundamental para mi vida personal y profesional. Me resta reiterarle mi sincera y profunda gratitud y admiración profesora Flor Delia.

El Dr. Ángel Delgado Torres, es normalista Superior Pamplona, Licenciado en Orientación Psicoeducativa Universidad de Pamplona, especialista en Desarrollo Comunitario ISER, Magíster en Administración, magíster en Investigación y Docencia en la U. S. T. A. seccional Bucaramanga; Proeficiencia Enseñanza del Inglés en Alabama University (E. L. I.), Máster Sciences in Educational Psychology énfasis en Neurociencias y Problemas de Aprendizaje en Miami University Oxford, OHIO.

¹⁷ MARTÍ, José (2016). Obras completas. Edición Crítica. México. Volumen 4. Centro de Estudios Martianos. Ministerio de Cultura de la República de Cuba. CLACSO.

Coordinador de los programas de pregrado y postgrado, decano de la Facultad de Educación, vicerrector académico y rector encargado, entre otros desempeños de importancia de la Universidad de Pamplona. También se desempeñó como profesor en la Universidad Cooperativa de Colombia, en la Universidad San Tomás seccional Bucaramanga y en la Universidad Manuela Beltrán (Escuela de Postgrado), entre otras instituciones. Neuropsicología, neuropsicología clínica infantil, pensamiento y lenguaje, lectura cognición y metacognición, metodología de la investigación.

Un Postgrado Inolvidable: Especialización en Metodología de la Enseñanza del Español y la Literatura, Universidad de Pamplona y Convenio Universidad de Pamplona y Universidad Santo Tomás, Seccional Bucaramanga



Por: Gilberto Ariza Vargas, egresado primera promoción y coordinador de la E. M. E. E. L. Convenio U. P. – U. S. T. A

Cuando recibí el diploma como Especialista en Metodología de la Enseñanza del Español y la Literatura, en la Universidad de Pamplona, el 21 de julio de 1991, vi cumplido un sueño más de mi carrera docente, pero con una gran particularidad; en ese momento, éramos los primeros graduados, con Alfonso López Ortega. Y yo, el único en la ceremonia de graduación, por ausencia de mi compañero.



Gilberto Ariza Vargas, primer egresado del primer postgrado ofrecido autónomamente por la Universidad de Pamplona (E. M. E. E. L.),



El doctor José Ricardo Romero Montenegro, secretario general de la Universidad de Pamplona, en el Teatro Jáuregui, anuncia el nombre del primer egresado en postgrado Gilberto Ariza Vargas.



Veintinueve años después, vuelvo por los caminos del recuerdo para retrotraer esa bonita época de estudiante universitario, donde se disfrutó, no sólo, de la agradable compañía de excelentes compañeros de aula, sino de un seleccionado y preparado grupo de docentes de la mejor calidad, procedentes de diferentes universidades del país, y de la misma Universidad de Pamplona, aún recuerdo la gallardía y el conocimiento del sacerdote jesuita Marino Troncoso, de la Universidad Javeriana, quien en las primeras clases nos hizo ver meridianamente que no éramos poseedores del conocimiento, sabíamos y desconocíamos los vericuetos de la Literatura, la Semiótica, la Semiología y muchos temas de actualidad; Tito Nelson Oviedo, Universidad del Valle; Benigno Ávila, Universidad de Tunja, Gabriel Pabón, Universidad Pedagógica Nacional; Flor Delia Pulido, Alfonso Cárdenas Páez, José Antonio Carvajal, Gilberto González, José del Carmen Bolívar, Ángel Delgado y otros ilustres catedráticos de la Universidad de Pamplona.

En su afán de hacer las cosas bien, los organizadores del proyecto elaboraron un programa como para maestría en Educación, programa, calendario y horario que asumimos en su totalidad los de la

primera promoción. Aunque la jornada era muy pesada, sorteamos al máximo para cumplir con prontitud y calidad: el día viernes las clases iniciaban a las 4:00 p. m., recesos a las 6:00 p. m., reinicio a las 7:00 p. m., hasta las 9:00 p. m., los sábados de 8:00 a. m. a 12:00 m., y de 2:00 a 4:00 p. m., con dos pequeños recesos que se aprovechaban para el intercambio de ideas y compartir un necesario café caliente; terminada la jornada los estudiantes de Cúcuta y Bucaramanga integrado por: Yaneth Lizarazo Ortega, Alfonso López O., Luz Marina Parada, Jairo Díaz y Gilberto Ariza V., iniciábamos el regreso.

Los contenidos de variadas áreas, fueron magistralmente expuestos por los experimentados catedráticos: Literatura, Lingüística, Semiología, Gramática, Estadística, que llenaron las expectativas de los asistentes, permitiendo que el tiempo volara en las aulas sin tedio, cansancio o inconformismo; por tanto, nuestro regreso iba cargando de tareas y compromisos con investigación, lectura y redacción con el indeclinable propósito de entregar en dos semanas.

A través de esta especialización, la Universidad de Pamplona irradió su fortaleza educativa por el oriente colombiano la Costa y parte de los Llanos y en cierta forma vendió su imagen, estableciendo convenios en Bucaramanga con la Universidad Santo Tomás, Arauca, Santa Marta, Piedecuesta y Montería.

Fue de público reconocimiento el interés y profesionalismo con que la Magíster Flor Delia Pulido, quien dirigió el postgrado por ausencia de su inicial gestor Alfonso Cárdenas Páez, sin duda, lo llevó a su máximo de producción y calidad, con el apoyo de sus docentes y administrativos.

Este postgrado fortaleció mucho el proceso de lecto-escritura y dió un renacer a la Literatura Regional y la investigación en varios campos de la educación y las letras y favoreció a los docentes que estacionados en la categoría doce del escalafón docente no podían ascender a la trece o catorce y así conquistar una mesada digna para su jubilación.

Personalmente creo y considero, como un gran acierto de la Universidad, la apertura de esta especialización novedosa, práctica, útil y en

el momento oportuno a nivel Nacional, cuando estábamos a poco tiempo del Premio Nobel de Gabriel García Márquez y la curiosidad nacional por leer su obra tan magistralmente expuesta en estos seminarios. De lectores pasivos, pasamos a desesperados devoradores de novela, cuento, poesía, ensayo o mejor a héroes demoníacos de la intelectualidad.

Me considero un afortunado alumno de estas cátedras, a más de tener la fortuna de coordinar en la Universidad Santo Tomás, el convenio que permitiría durante cinco promociones llevar este postgrado a muchos profesores de Santander y departamentos vecinos.

Este, pudo ser uno de los programas más exitosos de la Universidad de Pamplona, en sus 60 años de funcionamiento, al llevar cultura y ciencia a los ávidos del saber en Colombia; demostró su capacidad administrativa y dió a conocer una nómina de docentes especializados en variedad de asuntos pedagógicos, de calidades humanas indiscutibles, entregados a su labor y con el propósito de dejar en alta estima el nombre de su Alma Máter.

Agradecido con la Universidad, sus docentes y administrativos, expreso mis felicitaciones por sus 60 años, de continua labor académica en pro de las juventudes y docentes de muchas regiones del país y a quienes fueron mis docentes en esa época inolvidable, un gran abrazo y que sus imágenes aún permanecen vivas en el corazón de los nuevos especialistas.

Como coordinador dice lo siguiente: La Universidad de Pamplona y la Universidad Santo Tomás de Bucaramanga, establecieron un convenio para ofrecer a los docentes de la región una especialización en Metodología de la Enseñanza del Español y la Literatura (E. M. E. E. L.), acuerdo firmado por el señor rector de la Universidad de Pamplona Dr. Oscar Libardo Rosas Contreras y por la Universidad Santo Tomás Jaime Valencia García O. P. (Orden de Predicadores) y se encargó como supervisor al Rvdo. Padre Generoso Gutiérrez Morán, mientras durara el convenio.

La logística del postgrado la dirigió el especialista Gilberto Ariza Vargas, primer graduado de este programa en la Universidad de

Pamplona. La coordinación tenía la responsabilidad de elaborar los cronogramas, procesos de publicidad, inscripción, selección y matrículas, pagos de honorarios y selección de conferencistas con la aprobación de ambas universidades.

La selección temática de cada semestre la ofreció la Universidad de Pamplona aprobada por el M. E. N., se contó además con una excelente nómina de docentes de varias universidades: Flor Delia Pulido, Ángel Delgado, José Antonio Carvajal, Serafín Martínez, Benigno Ávila, Alfonso Cárdenas, José del Carmen Bolívar y otros.

Es loable recordar y exaltar la calidad, responsabilidad, seriedad y profundidad en los temas novedoso que se expusieron, no faltó tampoco el grado de exigencia en los trabajos de grado; investigaciones o propuestas metodologías como requisitos para obtener el título. Por razones administrativas de la Universidad Santo Tomás, tres rectores apoyaron este convenio: Los sacerdotes Jaime Valencia, José Antonio Balaguera y Jorge Murcia Florián. El convenio se dió por terminado cuando proliferaron especializaciones en todas las universidades en muchas áreas de la educación secundaria y el recurso humano para E. M. E. E L., se agotó en Bucaramanga, porque la Universidad de Pamplona siguió en Convenio en otras ciudades Piedecuesta, Málaga y Barrancabermeja así no viajaban a la Universidad Santo Tomás de Aquino (U. S. T. A) seccional Bucaramanga.



En el tercer lugar de izquierda a derecha la Dra. Rosalba Omaña de Restrepo, secretaria general de la Universidad de Pamplona, enseguida el Dr. José Ricardo Romero Montenegro, coordinador de E. M. E. E. L. en Pamplona, enseguida una graduanda y a su lado el Dr. Rodolfo Contreras, rector de la Universidad de Pamplona en ese momento. En esta fotografía los primeros egresados en Convenio Universidad de Pamplona – U. S. T. A. Fuente: Archivo fotográfico del Dr. Gilberto Ariza Vargas.

Proyección

Nunca antes la Universidad de Pamplona había sido tan reconocida como con el desarrollo de este postgrado ESPECIALIZACIÓN EN METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL Y LA LITERATURA, pues llevó su imagen a muchas regiones de Colombia y marcó un valioso precedente de su visión y misión en la Educación colombiana. De este convenio surgió la idea en la U. S. T. A., de ofrecer una Especialización en Literatura Hispanoamericana.



UNIVERSIDAD DE PAMPLONA
Escuela de Post-grado
Y
UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
(Seccional Bucaramanga)



**ESPECIALIZACIÓN EN
METODOLOGÍA DE LA
ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL Y
LA LITERATURA**

(Autorizada por el ICFES mediante Acuerdo número 1987 y en convenio, por Resolución número 003169 del 14 de noviembre de 1991.)



AUTORIDADES

CIRO ALFONSO CAICEDO CAMARGO
Rector Universidad de Pamplona
R.P. JAIME VALENCIA GARCIA, O.P.
Rector Universidad Santo Tomás
FLOR DELIA PUJIDO
Directora Escuela de Post-grado y del programa.
GILBERTO ARIZA VARGAS
Coordinador Universidad Santo Tomás

FINALIDAD DE LA ESPECIALIZACIÓN

La Universidad de Pamplona y la Universidad Santo Tomás, conscientes del avance de los estudios lingüísticos y semiológicos, ofrecen una Especialización para que los licenciados, mediante investigación, descubran nuevos caminos de enseñanza y crítica del Español y la Literatura, basados en el rigor de la ciencia y en su capacidad subjetiva para que orienten sus estudios en los procesos de análisis, interpretación del mundo lingüístico-literario semiótico, desde las perspectivas de la realidad hombre-mundo, hombre-arte, hombre-lengua y hombre-semioma universal.

OBJETIVOS DE LA ESPECIALIZACIÓN

- Formar científicos y pedagógicos en la los estudiantes-docentes para que asuman con responsabilidad los temas de actualidad.
- Preparar a los docentes en el área de español y literatura para contribuir al desarrollo de la educación en todos los niveles, con énfasis en la recuperación y evaluación de los valores de identidad lingüístico-literaria.
- Promover por el mejoramiento de la enseñanza del español y la literatura, mediante el dominio de nuevos métodos, técnicas y técnicas de análisis lingüístico-literario y semiótico.
- Fomentar en los estudiantes-docentes el espíritu de investigación con énfasis en la solución de problemas relacionados con el área.

TÍTULO, DENOMINACIÓN Y METODOLOGÍA

El programa se denomina **ESPECIALIZACIÓN EN METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL Y LA LITERATURA**. Las Universidades



equivalen al título de **ESPECIALISTA EN METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL Y LA LITERATURA** a los estudiantes que cumplan con los requisitos exigidos.

La Especialización tiene una duración de tres (3) semestres académicos. Cumplicados los cuales, el alumno dispone de dos años para presentar su Trabajo de Grado.

La modalidad es presencial en horario de:
- 4:30 p.m. a 7:00 p.m. los viernes.
- Sábado de 8:00 a.m. a 12:00 p.m. y de 2:00 p.m. a 5:00 p.m.
La metodología se desarrollará por medio de: Clases magistrales, seminarios, talleres, investigación y consulta.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

- Contar con \$25.000 en el Banco UCOBANAL, Cuenta 205-20146-1, Carrera 19 No. 34-02.
- Retirar en la oficina de la Especialización el formulario de inscripción para su diligenciamiento. U. S. T. A. No. 9 - 27 Tel: 361348 Ext. -

- Presentar los siguientes documentos:
- Certificado original autenticado de calificaciones de pregrado con promedio ponderado inferior a 3.0 (tres punto cinco sobre 5 puntos).
- Fotocopia autenticada del Diploma de Licenciado.
- Una fotografía tamaño carnet.
- Constancia de trabajo en el área de Español y Literatura, autorizada por la Secretaría de Educación y/o el C.E.P.
- Una carpeta normal-A4 ocupante.
- Presentar entrevista.

PROYECCION

Además de abrir muchas posibilidades en el campo educativo, facilitar el ascenso a la categoría catón del escalafón nacional.

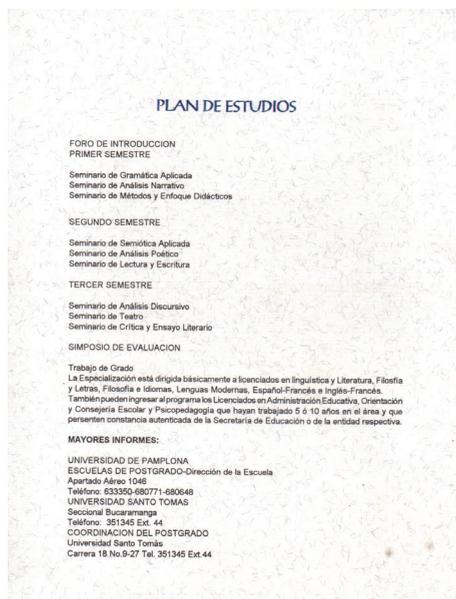
COSTOS DEL PROGRAMA

El costo del programa por semestre y estudiante es de cuatro (4) salarios mínimos.
Este valor se rige por la resolución en el Acuerdo No. 004 del 12 de octubre de 1990 del Consejo Superior de la Universidad de Pamplona. Y por el Activo 38 Resolución No. 303167 del 14 de noviembre de 1991, emanado del ICFES.

CALENDARIO ACADÉMICO

Inscripciones	Octubre 4 - Noviembre 30
Exámenes	Noviembre 29-30-27
Resultados	Diciembre 3
Matrícula - Finanzas	Diciembre 10-11
Inscripción de Clases	Enero 19

Folleto de la publicidad del Convenio



Mi Experiencia como Docente en los postgrados de mi Querida Universidad de Pamplona Belisario Laguado Bueno

Un cajón en la cocina, un cuaderno hecho con las hojas que quedaron “limpias” de los apuntes de mis hermanos, un lápiz y una maestra maravillosa: Doña María, mi madre. Los ejercicios de “perfil y palote” con óvalos, trazos verticales, horizontales y diagonales y la Cartilla Charry con sus renglones en letra de imprenta y en letra cursiva fueron los elementos que me permitieron incursionar en el maravilloso mundo de la lectura y la escritura. Primero primaria en la Anexa a la Normal de Varones, segundo a quinto primaria en la Escuela La Salle, bachillerato en el Colegio Provincial San José.

Licenciado en Orientación y Consejería Escolar Universidad de Pamplona.

Master en Communication and Training Technology. University of Northern Iowa. USA como becario Fulbright Laspau.

Especialista en Desarrollo Intelectual y Educación. Universidad Autónoma de Bucaramanga.

Estudios de Doctorado en Ciencias Humanas. Universidad del Zulia. Venezuela.

Considero conveniente aclarar que no participé en la conformación de los programas de postgrado de la Universidad de Pamplona. Fui docente en tres de ellos. Centraré mi relato en las circunstancias que me llevaron a vincularme con la Especialización en Metodología de la Enseñanza del Español y la Literatura, por ser la que me permitió incursionar en un área académica en la cual no tenía experiencia como docente en pregrado.

El profesor Desplantes me solicitó le colaborara en el diseño y elaboración del módulo Semiótica de la Imagen. Era un reto muy complicado por cuanto no tenía estudios teóricos en el área de la semántica; pero poseía una buena experiencia en el manejo de la imagen y el diseño gráfico.

Haber trabajado con Chepe Flórez (José Encarnación Flórez Torres) QEPD fue una experiencia muy valiosa pues desde su visión pedagógica fundamentada en el humanismo, quienes tuvimos el privilegio de ser sus alumnos, asumimos la docencia como una forma de vida. Partiendo de principios muy elementales íbamos asimilando que el aprendizaje era un compartir que enriquecía y aprehendía el conocimiento. Basado en el esquema del PER DI CRI CRE (Perceptividad, Dialogicidad, Criticidad y Creatividad) el proceso de enseñar y aprender se convertía en un continuum que se expandía a todas las actividades del ser humano.

Los colaboradores en este grupo de trabajo del Departamento de Tecnología Audiovisual de la Universidad de Pamplona, todos **auto-didactas**, hacían sus aportes dentro de un ambiente afable y enrique-

dor que se reflejaba en la calidad de las labores cotidianas. Es así como Karviter (Carlos Viterbo Duarte) Juan Parra, Rodolfo Valenzuela y Anchito (Heraclio Rodríguez) con sus dotes artísticas innatas, aportaban a cada trabajo una impronta de gran calidad y ejecución.

No había remuneración extra ni compensaciones en tiempo por el trabajo que se realizaba. No importaba lo que había que hacer, los pocos recursos con que se contaba en aquella época no eran óbice para enfrentar los retos “tecnológicos” que se requerían. Todo se hacía a mano alzada; los estenciles que más tarde reproducían el trabajo en el mimeógrafo, eran verdaderas obras de arte. Los diseños para las publicaciones de los módulos, se elaboraban con materiales que la gran mayoría de las veces se fabricaban con elementos rudimentarios, pero que al final se obtenían unos acabados de altísima calidad.

Este grupo humano estuvo vinculado durante muchos años con la elaboración de los módulos que los profesores de las especializaciones debían presentar para trabajar con los estudiantes de postgrado. Más adelante con la llegada del equipo Offset, se tecnificó la producción de los materiales de apoyo académico que se continuaron utilizando en las diferentes sedes a donde llegaban los programas de estudio.

El trabajo realizado por todos estos colaboradores de nuestra universidad no tiene parangón. Todos ellos se merecen un infinito reconocimiento por las labores realizadas.

Sólo seres humanos tan especiales como ellos pudieron aportar con tanto amor y dedicación un rubro tan importante como el diseño y elaboración de materiales de apoyo para el buen funcionamiento de las especializaciones que hoy en día continúan llegando a diferentes lugares de nuestra querida Colombia.

Una vez vinculado como docente en la especialización (E. M. E. E. L.) y desarrollado el tema con uno de los grupos, llamó la atención que los materiales y la metodología utilizada fuesen elementos tan sencillos y al alcance de todos los estudiantes. Las llamadas aventuras que publicaba El Tiempo los domingos se convirtieron en los “textos de

consulta” para trabajar en la identificación de ideogramas, filacterias, planos, connotaciones diversas que se obtenían a través de la utilización del color, convenciones de globos para establecer diálogos, o pensamientos, o susurros, tamaños, formas o negrillas para matizar el texto escrito; secuencias o distribución de “bocadillos” que representaban acciones en el presente, en el pasado o en el futuro, se convirtieron en una nueva forma de lectura y de interpretación del texto gráfico. Adicional a esta forma de configurar los significados, se sumó la evaluación que se hacía con “libro abierto” y una tira de comic.

Consciente del ámbito tan amplio de la semiótica y del mundo tan maravilloso de la literatura, me convertí en asiduo asistente a los seminarios dirigidos por Marino Troncoso S. J., Cristo Rafael Figueroa Sánchez (docente de la Universidad Javeriana), Jairo Aníbal Niño (primer premio ENKA de Literatura Infantil) y muchos otros ponentes que, luego de cada sesión, acentuaban en mí el deseo de conocer más y más el apasionante mundo de las letras y el lenguaje gráfico.

Las experiencias vividas con los diferentes grupos en las sedes de Santa Marta, Piedecuesta, Pamplona, Barrancabermeja, Bucaramanga, entre otro, me permitieron crecer como profesional y como persona. Es uno de los regalos más significativos que me ha dado la vida. Haber aceptado el reto de participar como docente en las especializaciones que tuvieron a bien contar con mi colaboración, es una de las grandes satisfacciones que me acompañarán por el resto de mis días.



Mi Vida Laboral en la Universidad de Pamplona

Luis Saúl Vargas Delgado

Es grato recordar el paso por la Universidad de Pamplona como profesor, por cuanto este hecho representa para mi vida uno de los hitos más importantes en el transcurso de la existencia, cuando en el mes de agosto de 1.976 elaboré mi hoja de vida de manera rústica y con una fotocopia de una fotografía,

presenté en la secretaría General de la Universidad a la secretaria Myriam Otero, recuerdo que el decano era Juan Peláez y el rector Eduardo Villamizar Lamus. Qué emoción cuando a los ocho días me sorprendió una llamada de larga distancia a la operadora telefónica de Tipacoque para comunicarme que si estaba dispuesto viajara a Pamplona para firmar el nombramiento como profesor. Duré tres noches sin poder dormir por la alegría y emoción, no sabía si era un sueño o estaba soñando despierto.

Sin más preámbulos, empecé la vida laboral en la Universidad de Pamplona, gracias a las directivas, compañeros docentes, estudiantes y a los habitantes de Pamplona por aceptarme como docente y como ciudadano pamplonés. Desde allá hasta aquí puedo contar tantas cosas maravillosas con respecto a una incipiente Universidad que empezaba a hacer parte del concierto educativo a nivel nacional e internacional porque sus directivos, docentes y estudiantes, conscientes del compromiso ineludible de ser mejores, con mística y responsabilidad de todos se dedicaron desde la vieja casona a forjar tantos sueños que desde su fundador el padre Rafael Faría Bermúdez, a quien tuve la oportunidad de distinguir, él con un puñado de colaboradores proyectaron la gran empresa educativa llamada Universidad de Pamplona. Quién iba a imaginar que con el correr de los años nuestra Universidad, mediante el trabajo, la disciplina, constancia y la dedicación misional de cada uno de sus rectores, docentes, estudiantes, administrativos y comunidad pamplonesa que, mediante el esfuerzo, dedicación y de manera mancomunada, sin importar barreras, obstáculos, siempre miraron adelante para responder al desafío y compromiso para alimentar a la nueva creatura que necesitaba de cuidados eficientes para responder al reto de los nuevos tiempos.

Interesante pensar que, como integrante del cuerpo docente de nuestra Universidad, fui testigo de la evolución paulatina de nuestro plantel. Desde otras partes del país no sabían que existía la Universidad de Pamplona, razón por la cual, los profesores nos desplazábamos a diferentes regiones y colegios para contarles de la existencia de la Universidad y las incipientes carreras, y del cuerpo de profesores que ávidos de expandir los conocimientos esperaban a los estudiantes que nos visitaran para tener el gusto de enseñar.

Ejercí como profesor de literatura, de tiempo completo, con las cátedras de Literatura Griega, Literatura Española, Literatura Hispanoamericana, Literatura Colombiana y Técnicas de la Comunicación en diferentes programas. Esta labor docente me permitió entrar en el conocimiento de muchos autores y épocas que fueron forjando el gusto y entusiasmo por aprender, que junto con mis estudiantes nos deleitábamos paseándonos por diferentes países, autores, culturas, credos y la idiosincrasia de los pueblos. Por eso dije más arriba, la mejor época de mi vida, gracias a la oportunidad que me brindó la Universidad de Pamplona. El clima, el ambiente y la camaradería de quienes en ese tiempo integrábamos la Universidad, era familiar, todos nos conocíamos y disfrutábamos en el cumplimiento estricto de nuestros deberes de educadores. Época dorada de mi vida, aunque las labores se desarrollaban en la Casona sin las mejores condiciones de estudio, pero con interés de estudiar y dar lo mejor a nuestros estudiantes.

A pesar de todo, a finales de los ochenta, un grupo de profesores, entre ellos Alfonso Cárdenas Páez, Flor Delia Pulido Castellanos y otros, interesados en avanzar en el proceso educativo, tuvieron la idea de empezar a trabajar en la creación del postgrado en la Metodología de la Enseñanza del Español y de la Literatura que con el paso de los años se actualizó con el nombre de Especialización en Pedagogía de la Lengua y la Literatura. Sin importar tener una oficina adecuada para atender los requerimientos que demandaba el funcionamiento del postgrado se inició, habiendo presentado la justificación adecuada para dicho menester y empezó a funcionar de manera eficiente que, en poco tiempo se extendió por varias regiones del país.

En esta nueva etapa de evolución educativa tuve la oportunidad, que me permitieran aportar mis conocimientos y gustoso acepté el reto de dictar en el postgrado asignaturas como: Literatura Clásica I, Literatura Clásica II, Seminario de gramática Tradicional, Expresión Oral-Escrita y Ensayo Poético. Este hecho me permitió conocer nuevos lugares, porque debido a ofertas en convenio se ofreció en ciudades como: Sincelejo (Sucre), Ocaña (Norte de Santander), Arauca (Arauca), Málaga (Santander), Cúcuta (Norte de Santander), Bucaramanga (Santander), en donde estudiantes de pregrado de la Universidad junto con otros estudiantes de diferentes partes del país tuvieron la

oportunidad de continuar los estudios. Para mí, esta nueva etapa de mi vida sirvió para ampliar los conocimientos, por cuanto me permitió abordar muchas maneras de mirar la realidad insertada en la idiosincrasia de los pueblos.

También tuve la oportunidad de ser estudiante en nuestra Alma Máter. A mucho honor soy egresado de la Universidad de Pamplona en la Especialización en Traducción de Texto Escrito Inglés-Español, por lo cual estoy agradecido con la Universidad, con el director Magíster Pedro Nel Niño Mogollón (Q. E. P. D.) y con el coordinador del programa, quienes me aceptaron para cursar la especialización. Además, a mis profesores compañeros que hicieron parte de mi preparación impartiendo sus enseñanzas con responsabilidad y esmero de la misma manera, les expreso reconocimiento.

En este lugar de la patria y desde lo más profundo de mi ser saludo a todas las personas que de una u otra manera hemos estado colaborando en pulir el diamante más preciado, nuestra Universidad de Pamplona, para que siga ondeando el estandarte de la cultura y el saber a todos los lugares tanto nacionales como extranjeros. La educación debe ser el bastión y proceso que facilita el aprendizaje, adquisición de conocimientos y valores que trasformen la sociedad.

Saludos a todos los rectores, administrativos, docentes, estudiantes de todos los tiempos con el deseo y la esperanza de llevar consigo el profundo agradecimiento a nuestra querida institución.



La Magia de la Lengua y la Literatura

José Alirio Montañez Vera

Egresado tercera promoción E. M. E. E. L.

A principios del año 1990, me encontré por casualidad con la profesora Blanca Valencia de Ramón (Q. E. P. D.), quien muy gentilmente me invitó para que ingresara a la Universidad de Pamplona, a estudiar la Especialización en Metodología de la Enseñanza del Español y la Literatura (E. M. E. E. L.), de inmediato le respondí, que eso era bastante pesado para

mí, ya que mi licenciatura era en Administración Educativa y que además no iba a ser aceptado, por no tener un pregrado acorde al postgrado ofrecido; sin embargo la profesora me siguió animando y me indicó que buscara a la profesora Flor Delia Pulido, para que me orientara y me colaborara. Me dirigí a las oficinas de la Escuela de Postgrado y busqué a la profesora Flor Delia (a quien no conocía), de entrada, fue una persona muy cordial, muy amable y comprensiva, manifestando que nos iban a dar la oportunidad a licenciados en otras carreras diferentes a la Lingüística, contando con bastante apoyo de todos los docentes, con base en los pre-saberes; lo que hizo que me interesaré por la especialización.

En ese momento, creí que estaba hablando con la secretaria de la oficina, al mencionarme que había que presentar una entrevista, en confianza le manifesté: - Señorita me ayuda con los que mandan, ella con su sonrisa que la caracteriza, me manifestó que sí y para sorpresa mía el día de la entrevista que fue por áreas, ella estaba en una de las mismas y pensé: tan bueno la secretaria me va a hacer parte de la entrevista, lo que me dio más confianza, con resultados excelentes, y al finalizar, supe que ella era nada menos que la directora de la Escuela de Postgrado y la coordinadora de E. M . E. E. L. La parte de la entrevista que me fue regular, correspondió al Inglés, entendible, por lo poco que sé. Primer paso logrado con buenos resultados.

Llega la fecha del primer seminario, con la sorpresa de ver a muchos conocidos y entre ellos, licenciados en otras áreas, como Ciencias Sociales, Psico-orientación e Idiomas, lo cual ayudó bastante, el mismo fue orientado por la profesora Flor Delia, quien con su calidad humana y excelente pedagoga, nos manifestó que todos los docentes, orientarían sus seminarios, de manera sencilla, para que pudiéramos entender los de otras carreras. Durante el transcurso de todos los seminarios, fuimos muy bien orientados, aunque siempre pesadito para nosotros los no lingüistas, por el léxico y los conocimientos epistemológicos de todas las asignaturas. En algún momento me arrepentí de haberme involucrado en esta especialización, pero los demás estudiantes, hablaron con los profesores y ellos me motivaron, que estarían prestos a tenernos más paciencia a algunos de nosotros, papel importante de la profesora Flor Delia, en bien nuestro.

Al finalizar el primer semestre viene lo cruel y yo, fui el único estudiante que reprobé tres seminarios, algo que me desanimó bastante, pero volví a contar con el apoyo de los docentes y el apoyo total de los compañeros, quienes manifestaron no dejar que nadie se retirara y aportaron sus conocimientos en mi ayuda, por lo cual presenté los tres trabajos de los seminarios no aprobados y obtuve buenos resultados.

De ahí en adelante, todo fue excelentes logros. Cursamos seminarios muy didácticos, combinando la Lengua, con la Literatura y el desarrollo lúdico, bastante lectura y tareas, pero todo en bien de nuestra formación y en bien de la labor con nuestros estudiantes, para mejorar la cátedra dentro del aula, no solo en Español y la Literatura, sino en otras áreas. Lo cual fue muy enriquecedor para hacer clases más dinámicas.

Mi desempeño docente cuando cursaba E. M. E. L., era con básica primaria, en los grados 3°, 4° y 5°, por lo tanto, todos los conocimientos adquiridos, eran transmitidos a mis estudiantes. Una experiencia muy agradable, fue cuando en un seminario, trabajamos el poema “Canícula” de Gaitán Durán, al llevarlo al aula, permitió hacer un trabajo lúdico, creativo y muy ameno; los estudiantes hicieron poemitas, collages con materiales del medio, entre los cuales usaron hasta plumitas de gallina y también compusieron coplas.

Cada uno de los seminarios nos dejó grandes enseñanzas, cabe mencionar el Seminario Tango y Literatura, con la lectura del libro: “Aire de Tango”; éste se realizó con el baile, la vestimenta y demás atuendos, acompañado de un aguardientico, una vivencia muy agradable, permitiendo que los saberes adquiridos en este seminario, nunca se olviden y se puedan llevar al aula, porque a nuestros estudiantes les agrada lo lúdico. El mismo día se continuó la celebración con tertulia de literatura y baile, en la casa de una compañera, experiencia imborrable, cada vez que nos reunimos, con la profesora Flor Delia y algunos compañeros de la tercera promoción: Belsy Laguado Pabón, Cruz Delina Mora Peñaloza, Fanny Peñaloza de Cagua y Carmen Graciela Mogollón Meneses, entre otros, nos acordamos de las anécdotas y siempre mencionamos la enunciada.

En algunas fechas especiales, al terminar los seminarios nos reuníamos para festejar y siempre salían las charlas de las cosas buenas y malas, el trabajo, el desarrollo de los seminarios y una que otra ocurrencia, como cuando la compañera Belsy Laguado, en una exposición con el profesor Pepe Romero, en el seminario de Fonología, manifestó: “El fonema CH, por ejemplo, Chucho y chocha, esta última palabra, hizo que todo fuera una carcajada, con mucho agrado, no lo hemos olvidado”. O cuando yo, teníamos que hacer la lectura de los cuentos Luvina de Juan Rulfo y otro que no recuerdo; al llegar al seminario, no había tenido tiempo de hacer la lectura y manifesté ante los compañeros que Luvina era como una lesbiana; causó mucha risa y nunca se olvidó. En otro seminario con la profesora Flor Delia, al mencionar estos cuentos, todos dijeron Alirio y soltaron la risa, por esto hubo un mal entendido con la profesora, a quien se le hizo la respectiva aclaración. En realidad, Luvina; describe el ambiente del pueblo de San Juan Luvina, rodeado por la miseria y la muerte. Hay más anécdotas, a través del desarrollo del postgrado. Nosotros fuimos un grupo, unido en su totalidad, pendientes del bienestar de todos, del desempeño en cada taller, de los trabajos de aplicación y de la tesis de grado, podemos decir que algunos nos volvimos parte de sus familias.

Otra experiencia inolvidable fue la de los congresos de Español y Literatura, con carácter nacional e internacional, con excelentes ponentes, caracterizados por su calidad humana, formación y profesionalismo desde de sus ponencias; con la participación de estudiantes actuales y egresados de pregrado y postgrado. Cabe mencionar que los mismos fueron eventos con mucha relevancia, organizados por la profesora Flor Delia, quien siempre se ha caracterizado por un trabajo excelente, además de ser una eminencia en la Lengua, la Literatura y la Historia. Dentro de su organización ella tenía, una Junta Directiva, contaba con el apoyo de todos sus estudiantes de postgrado, por comisiones, con rifas, donaciones y siempre salió adelante en cada evento.

Elaborar el trabajo de grado, fue otra experiencia muy grata, orientado por la profesora Gladys de Ayala (Q. E. P. D.), elaboré una cartilla de Español y Literatura, para el grado 4° de primaria, con Educación de Adultos, excelente su diseño, su aplicación muy vivencial, y la sustentación, fue otro éxito más, porque mi trabajo fue meritorio.

Tuvimos excelentes docentes y ponentes de la localidad, de nivel nacional y de nivel internacional, lo mismo en los congresos:

docentes de Pamplona: Flor Delia Pulido, José del Carmen Bolívar (Q. E. P. D.), Gilberto González, Gladys Mendoza de Ayala (Q. E. P. D.), José Ricardo Romero, Ángel Delgado, Ángel Ramírez, José Antonio Carvajal (Q. E. P. D.), Belisario Laguado, a nivel Nacional: el Padre Marino Troncoso (Q. E. P. D.), Cristo Rafael Figueroa, El Indio Rómulo (Q. E. P. D.). A nivel Internacional la doctora Betina Pacheco Oropeza, otros docentes venezolanos y de otros países. También conformamos la Asociación Regional Binacional de Profesores y Estudiantes de Español y Literatura (A. R. BI. P. E. E. L.)

En conclusión, digo que la Especialización E. M. E. E. L., fue muy enriquecedora, el plan de estudios y la temática como de una maestría, igual que el tiempo de duración (4 semestres) y la tesis de grado con mucha exigencia. Fue bastante el trabajo académico e investigativo, que ahora valoramos. A través de cada encuentro aprendimos mucho, tenemos mejores saberes, mejoramos la metodología en el aula y enriquecimos el lenguaje técnico. A mí me trajo gran provecho financiero a través de la Hora Cátedra y de los trabajos orientados. Ganamos un excelente grupo de amigos alrededor de la doctora Flor Delia Pulido, y siempre que tenemos la oportunidad nos encontramos para recordar todas estas anécdotas.

Fotografía de algunos integrantes de la tercera promoción de E. M. E. E. L en Pamplona:



De izquierda a derecha Fanny Peñaloza de Cacua, Cruz Delina Mora Peñaloza, Ana Belsy Laguado Pabón, José Alirio Montañez Vera y Carmen Graciela Mogollón Meneses. (Archivo fotográfico del Esp. José Alirio Montañez Vera)

El Mag. José Alirio Montañez Vera, es bachiller superior de la Normal Superior de Pamplona, licenciado en Administración y Planeamiento Educativo de la Universidad de Pamplona. Especialista en Metodología de la Enseñanza del Español y Literatura de la Universidad de Pamplona en 1992. Especialista en Gestión Educativa de la Universidad de Pamplona en 1996.

Experiencia director rural, director urbano, docente de aula en Básica Primaria y Secundaria, coordinador y rector de varias instituciones del departamento Norte de Santander. Docente de alfabetización en los programas CAMINA, TRANSFORMEMOS y PROYECTO SER HUMANO. Catedrático de la Universidad de Pamplona y de Centro Sistemas. Uno de los pocos docentes que han tenido la experiencia en todos los campos educativos. Participante en congresos de rectores a nivel Internacional del 2010 al 2016 en Panamá, México, Argentina, Chile, Cuba, Ecuador, Estados Unidos y República Dominicana.



Un Sueño Alcanzado

Por la Esp. Ana Teotiste Acevedo López

Corría el año de 1988, cuando fue anunciada una convocatoria para un postgrado denominado Especialización en Metodología del Español y la Literatura en la Universidad de Pamplona. Fue la luz iluminando la vida profesional, de muchos licenciados, quienes, estaban esperando la oportunidad no solamente en el escalafón educativo; sino también para aumentar los conocimientos en Lingüística y Literatura.

Tenía siete años de ser egresada como Licenciada en la Universidad de Pamplona, esto me abrió las puertas para trabajar como docente en secundaria. Me he sentido orgullosa de pertenecer a la primera promoción que la Universidad de Pamplona sacó en este programa, el cual tuvo como directora a la profesora Flor Delia Pulido, quien trabajó incansablemente semestre por semestre, hasta obtener el resultado positivo del ICFES sobre este pregrado. Ella, aumentó y profundizó

muchos los saberes de esta Licenciatura con varios seminarios y congresos como complemento de la carrera.

La formación académica de este pregrado, fue muy exitosa por la exigencia tanto en calidad del currículo, como en calidad humana de profesores y el compromiso de los mismos estudiantes; razón por la cual, abrió las perspectivas para querer y seguir profundizando conocimientos sobre Lingüística y Literatura.

Mientras laboraba como profesora de secundaria, solamente con el título de Licenciada soñaba con poder estudiar un postgrado, para ampliar los saberes adquiridos. Tal vez, fui una de las primeras personas en inscribirme a la primera convocatoria que salió a la luz en la Universidad de Pamplona para E. M. E. E. L.; la cual fue muy amplia y, por lo tanto, heterogénea en: Niveles académicos, por ser accesible a toda clase de profesores universitarios, de secundaria y primaria. Además, dio cobertura no solamente a profesores de Pamplona, sino también a los de otras ciudades y departamentos; la cual abrió oportunidades para que otras ramas académicas presentaran los proyectos de postgrado.

Por tanto, el número de inscritos fue numeroso y la selección en la entrevista y los otros requisitos pedidos, seguramente fueron muy exigentes, y el reto fue aún mayor para quienes queríamos ingresar. Por ello, el postgrado inició con un número de 40 estudiantes aproximadamente.

Los requerimientos y compromisos tanto en tiempo, currículo y profesorado, eran muy exigentes y altos, por el deseo de lograr una calidad máxima. Ello llevó, a cumplir con todos los parámetros para la valoración posterior exigida por el ICFES para este postgrado. Se obtuvieron los mejores resultados no solamente para los alumnos, que logramos terminarlo pese a todas las dificultades de tiempo, calidad de trabajos; como también para la Universidad de Pamplona, llevándola a superar nuevos horizontes, traspasando las fronteras, no solamente del departamento sino de Colombia.

Estas exigencias con la primera promoción y particularmente con los trabajos de grado (algunos con estudios cuasiexperimentales) llevó

un tiempo bastante largo, hasta de año y medio. Razón que no demeritaba en nada para que se le diera el título de maestría; por superar en todos los sentidos las exigencias que conllevaba una especialización.

La lucha contra el tiempo fue uno de los obstáculos más difíciles de superar, especialmente para quienes teníamos las dos jornadas de trabajo. Se necesitaba de tener mucha disciplina, constancia y fortaleza, para cumplir a cabalidad con los horarios y jornadas de trabajo (viernes de 4:00 p. m. a 10:00 p. m., sábados todo el día y algunos domingos).

De admirar el compromiso que la directora y coordinadora al mismo tiempo del postgrado doctora Flor Delia Pulido, tuvo para seleccionar un destacado grupo de profesores, no solamente de la Universidad de Pamplona y de otras Universidades del país, como: la Javeriana de Bogotá, Universidad del Valle, la Universidad Nacional y la U. I. S. La mayoría de ellas participaron también en Congresos complementarios en nuestra Universidad.

Cabe anotar que cada seminario dictado por los profesores, era muy bien preparado con estrategias novedosas, lecturas especializadas y trabajos dejados a los alumnos para luego ser evaluados. Todos cumplíamos con la calidad exigida. No se puede dejar pasar desapercibida, la evaluación de los estudiantes le hacíamos a los profesores, ya fuese en forma oral y directa o en forma escrita; en donde se les decía la destacada alta calidad de conocimiento obtenido en cada materia, sino con los atributos y cualidades propias de cada profesional, también se les hacían conocer los desaciertos y las expectativas que los alumnos se habían formado de cada uno de ellos.

Para los estudiantes era difícil trabajar en forma individual y por tal razón fuimos organizados en grupos de dos o máximo tres estudiantes. No sin dejar por ello, de tener problemas de tiempo, capacidades individuales, conocimientos e intereses propios de cada uno. Para poder realizar la estrategia más funcional de trabajo en grupo, se hacía la división del mismo y la socialización para poder complementar, ampliar y corregir cada trabajo individual para luego concretar un trabajo final.

Los frutos de este primer postgrado no se dejaron esperar. Muchos de los alumnos egresados tuvieron nombramientos inmediatos en Universidades y establecimientos de Educación Superior. A los pocos años este postgrado fue extendiéndose poco a poco a las ciudades como: Cúcuta, Bucaramanga, Málaga, Santa Marta, Sincelejo, Arauca, Piedecuesta, Barranca, la Guajira, Ocaña entre otros, y llevado a unas ciudades de Venezuela. La sede principal seguía siendo Pamplona, por tal razón, los egresados de la primera promoción y quienes habían logrado tener la aprobación de la tesis con méritos sobresalientes y con temas especializados de acuerdo a algunas materias del currículo de postgrado; fueron nombrados para dictar algunos seminarios en la E. M. E. E. L.

Con base en los conocimientos recibidos pudimos elaborar propuestas para la Enseñanza del Español y la Literatura. Este es mi caso; la tesis meritoria sobre “Estrategias de Metacognición y Meta comprensión en la Enseñanza de la Lectura”, me dio la oportunidad de dictar Seminarios sobre Lecturabilidad. También de acuerdo a los saberes y trabajo realizado en el postgrado pude escribir un libro sobre Metodología para la Enseñanza del Español en forma integral partiendo de la Literatura, aprobado por el Ministerio de Educación Nacional.

Dicho libro (sin editar), me dio la oportunidad para dictar en pregrado esta Metodología, como profesora de hora cátedra. Lo más importante para mí, fue cambiar la metodología en forma total en la enseñanza de la Lengua Castellana en el colegio de Secundaria donde fui profesora por treinta años.

Gracias a los estudios realizados en pregrado y post-grado en la Universidad de Pamplona, los alumnos fueron beneficiados con esta metodología porque pudieron aprender todos los componentes de esta área tan importante y vital, teniendo como eje central la Literatura para este desarrollo académico en la etapa de bachillerato.

Hoy agradezco inmensamente a la Universidad de Pamplona, por mi desarrollo académico y profesional, a todos los profesores, especialmente a la profesora Flor Delia Pulido, quien fue la directora y coordinadora en pregrado durante los años cursados. Igualmente, a mi director de tesis el profesor Ángel Delgado Torres, quien corrigió y

asesoró el libro presentado al Ministerio de Educación Nacional.

No podemos dejar de destacar profesores inolvidables como el Sacerdote Jesuita Marino Troncoso de la Universidad Javeriana, Nelson Oviedo y Luis Ángel Baena de la Universidad del Valle; Cristo Rafael Figueroa profesor de la Universidad Nacional, Gabriel Pabón Villamizar, Alfredo Sandoval Gómez y en general todo el cuerpo de profesorado quienes formaron parte de este grupo de profesionales; porque cada uno con su experiencia y sus aportes especializados fueron valiosos para la carrera E. M. E. E. L.,

Tampoco podemos dejar de nombrar al doctor Alfonso Cárdenas Páez, gestor y organizador de este primer postgrado E. M. E. E. L., quien lo dejó iniciado para que fuese desarrollado por la profesora Flor Delia Pulido.

Soy normalista superior de la Normal Nacional de Ocaña, licenciada en Lingüística y Literatura Universidad de Pamplona 1981, especialista de la E. M. E. E. L., en 1991, diplomado en Escritura Creativa en la Universidad de Pamplona. En mi experiencia docente fui profesora de primaria, secundaria, pregrado y postgrado en Español y Literatura en la Universidad de Pamplona y en la U. S T. A. Reconocimientos en calidad de educación. Libro inédito “Propuesta para la Enseñanza del Español y Literatura”, aprobado por el M. E. N. en Bogotá.

5.3 Nubia Esperanza Yáñez Silva (Primera Secretaria de E. M. E. E. L. y de la Escuela de Postgrado)

El personal administrativo de diferente categoría ha sido decisivo en el éxito y consolidación de muchos procesos que la Universidad de Pamplona, ha cumplido a través de tiempo para llegar a posicionarse en altos estratos en el país y en el exterior; las secretarias en su mayoría con gran sentido de pertenencia, con su calidez humana y su labor eficaz han sido en muchos casos la mano derecha de sus jefes. Por eso, en esta obra se destaca una persona con las calidades enunciadas y se hace honor a su nombre, y, en el de ella, el de todas las secretarias de la Institución.



En el año 1990 Casa Domus (hoy CIADTI), quedaba la Oficina de Medios, en la fila de atrás, de izquierda a derecha las secretarías Nancy Corredor, Victoria Bautista, enseguida Nubia Yáñez Silva, a la izquierda profesora Flor Della Pulido y al frente Myriam Otero. Fuente: Archivo fotográfico de la profesora Flor Della Pulido Castellano

Se vinculó en la Universidad de Pamplona en el año de 1971 como secretaria ejecutiva. Su labor en varias dependencias en el Alma Máter fue excelente, sus jefes siempre la tuvimos en muy alta estima por su lealtad, su espíritu de colaboración y por sus relaciones humanas, y desinteresado trabajo. Sin su concurso y colaboración decidida, manifestaba el Dr. Alfonso Cárdenas Páez, que hubiese casi imposible llevar a feliz término la Escuela de Postgrado y el Programa de E. M. E. E. L. Sea esta la oportunidad para reiterarle la gratitud en nombre de la Universidad de Pamplona y exaltar su nombre y, en el de ella, el de todas las secretarías (y personal de

apoyo) que han pasado por la Universidad de Pamplona con beneplacencia y sentido de identidad y pertenencia con la Institución.

Preparación Académica

Bachiller del C. E. M. U. P. en 1975, luego realizó cursos de Relaciones Humanas, Públicas y de Comunicación; actualización en técnicas secretariales. En la Universidad de Antioquia, sexto curso auxiliares Bibliotecas universitarias (patrocinó ICFES). Profesionalización del secretariado, de lenguaje profesional y redacción, manejo de software: Windows y Word.

Desempeños en la Universidad de Pamplona: Secretaria, receptionista general, 1971; secretaria de la Secretaría General, 1976; secretaria Lingüística y Literatura, 1982; directora Departamento de Biblioteca; organización archivo Vicerrectoría Académica (en horas de la noche) 1983; secretaria organización de E. M. E. E. L., 1985 y otros años; digitadora de módulos para los seminarios de E. M. E. E. L., secretaria ejecutiva Postgrado E. M. E. E. L.

Nubia fue mano derecha del Dr. Alfonso Cárdenas Páez, en la digitación del Mamotreto (hoy Documento Maestro) de la Especialización en Metodología de la Enseñanza del Español y la Literatura, laborando mañana, día y noche, además de responder por otras acciones

a su cargo. Y fue mano derecha de la suscrita en lo pertinente a la organización de la documentación requerida para continuar con la implementación de la E. M. E. E. L. Con ella trabajamos sin contraprestación, muchas fechas hasta las once de la noche compaginando módulos académicos para entregar a los estudiantes quince días previos al desarrollo de los seminarios. Esta labor la realizábamos, porque en la Oficina de Ayudas Educativas (la cual ha tenido diferentes denominaciones) no alcanzaba a hacer este trabajo por cuanto atendía los requerimientos académicos de todas las carreras de pregrado de la Universidad, la especialización era una dependencia nueva en la Universidad de Pamplona. Pasando el tiempo se mejoró la presentación, ya se hacían con portada los módulos.

Además, laboraba conmigo los sábados en la mañana y en la tarde, y a veces en días feriados para atender a docentes de la Universidad de Pamplona, a invitados y a estudiantes que acudían a las clases, le correspondía también elaborar correspondencia, las actas de Comité Curricular, las actas de reunión de profesores, memorandos y otros documentos de importancia capital para la buena marcha de la Escuela de postgrados y de las especializaciones que iban naciendo.

El gestor de la E. M. E. E. L., en una parte de su gratitud a Nubia Esperanza Yáñez Silva, expresó: *“Vano sería en este momento hacer relación de las vicisitudes, incomprensiones y tropiezos que nos vimos precisados a superar por cuanto usted, los conoce de sobra; sin embargo, quiero destacar que sin su ayuda desinteresada hubiera sido casi que imposible sacar el proyecto adelante, pues su dedicación fue un acicate muy importante en el desarrollo de un programa que muchos creyeron utópico, los demás lo vieron con desidia y otros pocos con desconfianza, a tal punto que se hubiera echado a perder si no hubiera constituido un compromiso adquirido con la Universidad desde la época en que desempeñé la Decanatura de la Facultad.*

Su trabajo es digno de admiración y aprecio y hoy quiero destacarlo y agradecerle, una vez más, su invaluable y aún no reconocida en sí justo valor y colaboración para la Universidad de Pamplona”. Alfonso Cárdenas Páez, decano de la Facultad de Artes y Humanidades, enero 20 de 1989.

5.4 Especialización en Pedagogía de la Lengua y la Literatura

Cuando ya se tenían varios egresados de la Especialización en Metodología de la Enseñanza de Español y Literatura (E. M. E. E. L.), se hizo una renovación al programa, el encargado fue el doctor Jairo Samuel Becerra Riaño, quien elaboró el Documento Maestro de la Especialización en Pedagogía de la Lengua y la Literatura, que aparece registrada en Chía por el Honorable Consejo Superior de la Universidad de Pamplona, mediante Acuerdo número 102 del diecisiete (17) de agosto 17 del 2007. Sin embargo, se ofreció en la Sede de la Universidad de Pamplona desde principios del siglo XXI.

La coordinación del doctor Jairo Samuel Becerra Riaño, llevó a feliz término la reestructuración de la E. M. E. E. L., desde lo curricular que coincidió con el Plan Curricular de la Especialización en Pedagogía de la Lengua y la Literatura, acorde con las políticas educativas postuladas por la Ley General de la Educación, el M. E. N. y el ICFES. Cada Seminario partía de cuatro ejes: Enseñabilidad, Educabilidad, Estructura Histórica y Epistemológica. Además, la realidad y las tendencias educativas y sociales, con el fin de llevar a los futuros especialistas a pensar y desarrollar competencias metacognitivas y, a su vez, formar valores y actitudes con proeficiencia crítica y humanística. Las especializaciones E. M. E. E. L. y E. P. L. L., ofrecieron hasta 39 cohortes.

5.4.1 Testimonio

Docencia y Coordinación en la Especialización en Pedagogía de Lengua y la Literatura



Por PhD. Yolanda Villamizar de Camperos

Magíster en Educación, énfasis en Cognición UNAB - Monterrey (México), especialista en Pedagogía de la Lengua y la Literatura y especialista en Docencia Universitaria en la Universidad de Pamplona, estudios en Literatura Latinoamericana en el Instituto Caro y Cuervo Bogotá, licenciada en Educación énfasis Español-Francés en la Universidad de Pamplona y normalista superior del ISER Pamplona.

Asistente a seminarios, diplomados, investigaciones en curso, elaboración de módulos de Español y Literatura de pregrado y postgrado, ponente y conferencista. Reconocimientos Doctora *Honoris Causa* en Educación International Philo Byzantine Academy and University (Miami, Florida, United States), entre otros que exalta su labor pedagógica y su trabajo a través de muchos años en la Universidad de Pamplona.

En cuanto a la especialización en Pedagogía de la Lengua y Literatura, fui coordinadora del 2000 hasta el 2006, fecha en que salí pensionada. En el 2008, la decana de Educación, Dra. Olga de Cuadros, nuevamente me encomendó la coordinación en reemplazo de la Dra. Doris Vanegas. En este momento sólo había dos cohortes que ya estaban terminando. Me propuse gestionar más y logré abrir seis: Sincelejo, Valledupar, Fundación, Hato Viejo, Cúcuta, Las Piedras (Venezuela). En el 2017, asignaron a la profesora Rosa Julia Peña.

Debo decir que, la Especialización tuvo como coordinadores, además de los mencionados en otro apartado de este libro, al PhD. Jairo Samuel Becerra Riaño, PhD. Doris Vanegas Vanegas y a la magíster Rosa Julia Peña, quien fue la última, por cuanto ya no se ofertó más.

Así mismo, otro director de postgrados, fue el PhD. William Javier Gómez (Comunicador Social). Cabe mencionar que, entre los docentes seminaristas que colaboraron en el desarrollo de esta especialización, muchos de ellos egresados de la misma, están: Flor Delia Pulido, Ivaldo Torres Chávez (informática), Doris Vanegas, Sonia Patricia Gómez, Alba Marina Mogollón, Jairo Samuel Becerra, Andreé Rene Contreras, Miguel Amaya, Germán Amaya (Facultad de Educación), Juan Francisco. Díaz, Juan Manuel Rangel, Triunfo Arciniegas, Armando Portilla (Informática), Rosa Aura Celis, Rosa Julia Peña, Astrid Álvarez de Medina, Cristina Hernández, Emma Peralta, Álvaro Cárdenas (teatro), Rodrigo Uribe (Teatro), entre otros.

Es así como, la especialización funcionó en diferentes sedes educativas, entre ellas: Ocaña (Colegio Miguel Antonio Caro), Cúcuta (Universidad de Pamplona), Villa del Rosario (Sede de la Universidad de Pamplona), Valledupar, San Juan del Cesar, Hato Viejo (Guajira), El Banco (Magdalena), Barranca, Piedecuesta, Sincelejo (Normal

Superior), Montería (Córdoba), Santa Marta (Magdalena), Cartagena (Bolívar); en algunos de estos sitios había funcionado también la E. M. E. E. L.

Cabe anotar que, la Especialización en Pedagogía de la Lengua y la Literatura, se terminó en el 2018, porque no hubo intención en la renovación del Registro Calificado. Inicié el proceso en el SAID, pero cada vez cambiaban los requerimientos. Después de mi salida como coordinadora no se organizaron más cohortes.

Por otra parte, si miramos la especialización desde la Matriz D. O. F. A., no encuentro ninguna deficiencia. Muchas oportunidades para brindarles a los egresados del programa una actualización en didáctica del español y la literatura, porque es un programa muy bien estructurado, pensado con base en las exigencias del M.E.N, y en los avances científicos y tecnológicos aplicados a la educación. Muchas las fortalezas, pues los docentes seminaristas están muy preparados académicamente, con mucha experiencia en su desempeño profesional y pertenecen a grupos de investigación de la Universidad de Pamplona, de otras Universidades a nivel nacional e internacional, altamente reconocidas. Una amenaza podría ser, la oferta académica de programas afines al nuestro.

Otro aspecto a mencionar, son las ciudades en donde funcionaron las cohortes de la especialización en el tiempo en que fui coordinadora: Pamplona, Cúcuta, Valledupar, Guajira, Sincelejo, El Banco, San Cristóbal, Guácimos (Venezuela), Palmira (Venezuela), Las Piedras, municipio de Machiques de Perijá (Venezuela).

Ya para terminar quiero decir que, son muchas las anécdotas vividas en mi desempeño en la Especialización en Pedagogía de la Lengua y la Literatura; una de ellas es la siguiente: Para ir a San José de las Piedras (Estado Zulia), debíamos hacer el siguiente recorrido: Pamplona-Cúcuta, Cúcuta-Puerto Santander, Puerto Santander, Boca de Grita (Estado Zulia), Boca de Grita, San José de Las Piedras.

En una ocasión, el conductor del bus no hizo la parada en Las Piedras y siguió hacia Maracaibo. Cuando me día cuenta, le solicité que parara para bajarme, pues debía devolverme, siguió hasta conseguir

una estación de gasolina. Allí le dijo al empleado que me ayudara a conseguir transporte porque debía regresarme a Las Piedras. El muchacho miraba los carros que llegaban a tanquear y me decía: “Con ese no te puedo enviar porque va embriagado”, “con este tampoco porque es muy pasado”, “con aquel tampoco porque de pronto se desvía”. Al fin, llegó un señor mayor de edad, sin camisa, con pantalóneta y chanclas, manejando un tráiler y le dijo: “Amigo por favor lleve a esta docente a Las Piedras, porque el conductor que la traía se pasó”.

El señor dijo: “claro, súbete. Una vez en el carro me dijo: “Córrete hacia acá, porque si dejamos espacio, la señora del azúcar se sube y se hace en el medio”. Le respondí: ¿de qué me estaba hablando? y me respondió, que era un alma en pena, de una masacre que había ocurrido en esa carretera. Si se subía nos arañaba y nos robaba lo que llevábamos. Ante esa situación por él descrita, no me quedó más remedio que acercarme hacia él. Como no aparecía la tal señora, le pregunté ¿falta mucho para pasar el espacio donde se sube? Y me respondió ¿llevaba algo bendito?, le dije que el Santo Rosario, y contestó, por ese motivo no se subió. Ya era de madrugada, llegamos a las Piedras.

El sitio a donde debíamos quedarnos, es decir el Hotel, no era hotel, era un motel. A nosotros no nos dijeron eso, pero las alumnas de la Especialización cuando terminábamos el seminario decían, profe, no podemos acompañarte hasta allá, porque si les informan a nuestros esposos tenemos problemas porque ese sitio es un motel.

El señor que me regresó, me preguntó que, si entraba sola al sitio, le dije que sí, y también me confirmó que era un motel y se reía...

SEMESTRE I

1. Introducción a la Pedagogía de la Lengua y la Literatura.
2. Fundamentos para la investigación Etnometodológica en Educación.
3. El proceso de elaboración de la Significación en la Expresión Oral.
4. Entrada al Significado del Texto Escrito.
5. Dialectal y Narratividad Local y Regional.
6. Producción Creativa del Discurso.
7. Nuevas Prácticas Pedagógicas para el Desarrollo de una Gramática Tradicional Actualizada.
8. Gramática Generativa Transformacional Actualizada.
9. Modelo de estudio de Pragmática Lingüística.
10. Enfoques de la Sociolingüística Aplicada en el Análisis del Discurso.
11. Perceptiva, Etnicidad y Exonación en la Gramática cotidiana.
12. Lingüística Narrativa y el Discurso Estilístico.
13. Lingüística y Dialécticas.
14. Asesorías de Investigación I.

SEMESTRE II

1. Confrontación de Enfoques Explicativos del Cuento, su Estructura e Interpretación.
2. Teorías Comparadas aplicadas a la explicación de las estructuras de la Novela y su interpretación.
3. Estudio Comparativo del Discurso Poético del Clasicismo al Vanguardismo.
4. Identidad y Autenticidad del Discurso Poético Latinoamericano.
5. La Identidad Latinoamericana en el Contexto Literario (Español).
6. Estudio Crítico del Teatro Narrativo, Prácticas y Lúdicas Teatro.
7. Filología Raíz y Puesta en Escena Semiótica y Discurso Teatro.
8. Semiótica Aplicada al estudio de los Medios de Comunicación Masiva y la Publicidad.
9. Semiótica de Contextos Culturales.
10. Semiótica Crítica de la Imagen.
11. La informática y sus aplicaciones pedagógicas en la lengua y la literatura.
12. Los Nuevos Medios y Tecnologías en Formación Pedagógica Creativa.
13. Asesorías de Investigación II.
14. Socialización de la Investigación.

TOTAL CRÉDITOS: 24

Informes:
 Facultad de Ciencias de la Educación
 Esp. Lingüística y Pedagogía Educativa
 Ciudadela Universitaria
 Pamplona, Norte de Santander, Colombia

Especialización en
Pedagogía de la Lengua y la Literatura
 desde 1988



Especialización en

PEDAGOGÍA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA

Facultad de Ciencias de la Educación







Presentación



La Especialización en Pedagogía de la Lengua y la Literatura (EPLL) da respuesta a los requerimientos pedagógico-didácticos del área de Lengua Castellana y Literatura. Cuenta con la experiencia de diez años en la formación especializada de profesionales inquietos por mejorar sus prácticas en el aula y en general su quehacer educativo.

La formación en una realidad postmoderna y globalizada, transversalizada por la era de la información, requiere de unas nuevas prácticas pedagógicas, con criterio epistemológico y con claridad de lo que enseña, a puertas de lo pertinente, lo actual, lo real, lo epistemológico y lo interdisciplinario; con seguridad metodológica de cómo lo enseña a través de diversas estrategias, métodos, procedimientos y didácticas específicas; con certeza de por qué y para qué lo enseña, para formar a los ciudadanos del mundo moderno, para ayudar en la construcción del pensamiento. Se requiere aprender a 'leer el mundo', la realidad y la ciencia. Se requiere pensar y saber expresar oralmente y por escrito. Se requiere conocer la Lengua materna, la plataforma lingüística con base en la cual se piensa, se vive, se habla, se siente, se ama, se sueña, se juega, se valora, se expresa, se conoce, se atrae, se comunica, se relaciona y se textualiza la realidad vivida, pensada o soñada.

La estructura curricular de la EPLL concibe la formación investigativa como eje transformador de la realidad. Preparación que le permite solucionar problemas educativos en relación con la Lingüística, la Comunicación, la Semiótica, la Literatura y demás disciplinas del Lenguaje. La pedagogía y didáctica presente en cada uno de los saberes disciplinares van proporcionando los conocimientos y herramientas necesarias para la propuesta metodológica que el estudiante aplica en su quehacer educativo, de tal forma que involucre a la comunidad educativa, impactando positivamente su medio laboral.

La sensibilidad, la expresión y la lúdica también hacen parte de este Programa de Especialización, donde se permite la indagación y la reconstrucción del pensamiento y el conocimiento disciplinar en una técnica de seminario alemán que propende por la participación de calidad, la preparación personal, el disfrute estético literario y la investigación responsable que busca ser útil a su comunidad, a su región y a la sociedad en general.

Perfil del Egresado

El perfil profesional del especialista será un docente en el área de la Lengua y la Literatura que se pueda desempeñar en Educación Básica, Media y Superior. También podrá desempeñarse como asesor académico de instituciones educativas y de trabajos en las disciplinas que constituyen las líneas de investigación aludidas. Se desempeñará en diversos campos profesionales en el mundo de la academia y de la investigación. Estará en capacidad de mejorar, planificar, desarrollar e implementar proyectos de investigación, que contribuyan al desarrollo educativo y/o cultural. Promoverá procesos adecuados a las necesidades de la comunidad, en permanente colaboración con los equipos interdisciplinarios de los cuales pertenece. Podrá acometer procesos conducentes al mejoramiento significativo de la calidad de vida de las comunidades en las cuales se desempeña.

Horario de clases

Los 24 seminarios y asesorías de investigación se distribuyen durante un año lectivo. El desarrollo de los cursos se realiza los Sábados de 7:45 a.m. a 4:45 p.m. y se cuenta con cuatro horas de asesoría presencial adicionales.

Inversión

Incluyendo la Información de los Descuentos, Estímulos a Docentes Acuerdo 030
 Incripciones: 0.25 del SMLV
 Matrícula Financiera por Semestre: 4 SMLV
 10% de descuento en matrícula (presentación de certificado electoral)
 10% de descuento en matrícula (como egresado de la Universidad de Pamplona)



6. Directores de Escuela de Postgrado y Coordinadores de los postgrados

Al principio estos dos cargos los ejercía el mismo docente:

1. Alfonso Cárdenas Páez.
2. Flor Delia Pulido Castellanos.
3. Gilberto González Hernández.
4. José Ricardo Romero Montenegro.
5. José Alcides Acero Jáuregui.
6. María Eugenia Velasco Espitia.

6.1 Coordinadores de las Especializaciones en E. M. E. E. L. y en Pedagogía de la Lengua y la Literatura (E. P. L. L.)

1. Jairo Samuel Becerra Riaño, renovó el Plan de Estudios de E. M. E. E. L., y presentó el Plan de la E. P. L. L. Los programas de postgrados han estado sujetos a través del tiempo a mantener la filosofía del programa, pero a introducir las mejoras y los ajustes que consoliden la contextualización y actualización y por ende mejoren significativamente su calidad y pertinencia.

2. Doris Vanegas Vanegas.
3. Ángel Delgado Torres.
4. Miguel Ángel Amaya Castaño.
5. Yolanda Villamizar de Camperos.
7. Ligia Verbel (Q. E. P. D., primera coordinadora en Convenio en Sincelejo).
8. Amanda Verbel de Urzola (Convenio en Sincelejo).
9. Delmiro Salazar.
10. Rosa Peña.

Entre otros coordinadores que trabajaron tanto en Pamplona como en las diferentes ciudades donde se ofrecía el Convenio.

6.2 Ubicación de la Escuela de Postgrado de Algunas Especializaciones

Ellos se ubicaron en las dos anteriores edificaciones (Bethlemitas y Domus), enseguida funcionó la oficina en La Casona y después en el edificio Virgilio Barco Vargas y al final en la Casa Águeda:



Segundo piso de La Casona funcionó la Dirección de postgrados.



Edificio Virgilio Barco Vargas, hoy está ubicado a la Facultad de Ingeniería y Arquitectura La Dirección de postgrados y Coordinación de la Especialización en Metodología de la Enseñanza del Español y Literatura, funcionó en el segundo piso en una oficina pequeña, porque había otras dependencias.



Casa Águeda Gallardo de Villamizar

Dirección de Interacción Social Universidad de Pamplona (2023), en: https://www.unipamplona.edu.co/unipamplona/portallG/home_224/recursos/carpeta_2017/17082018/casaagueda.jsp

6.3 Directores de postgrados

Los postgrados con el paso de los años, fueron ubicados en otras dependencias con base en las reformas de la Estructura Orgánica de la Universidad de Pamplona y, a su vez, por el crecimiento de la oferta de nuevos programas de especializaciones, maestrías, doctorados y por los convenios formados con universidades, gobernaciones, alcaldías y colegios. Algunos son los doctores:

1. Socorro Guerrero Meaury.
2. Ivaldo Torres Chávez.
3. William Javier Gómez Torres.
4. Olga Yaneth Munevar.
5. Julia Carolina Castro Maldonado.
6. Oscar Cristancho Fuentes.
7. Rigoberto Pedraza Pérez.
8. Rossy Eugenia Reyes.



6.3.1 Testimonios

Mi Labor como Secretaría y como directora de Postgrado

Por Mag. Socorro Guerrero Meaury

En mi resumen de hoja de vida a grandes rasgos soy: licenciada en Ciencias Sociales, Historia Geografía, especialista en Cultura Política y Educación, psicóloga con énfasis en Psicología Familiar y magíster en Gestión de la calidad de la Educación Superior.

Profesora Hora Cátedra desde 2019 a la fecha. He desempeñado los cargos de auxiliar administrativa desde 1981 hasta 1992, luego fui coordinadora de Recreación y Deportes en Bienestar Universitario. psicóloga en Bienestar Universitario durante 16 años, directora de Admisiones Registro y Control, directora División Administrativa de postgrados, durante los años del 2019 a 30 de junio de 2023, me desempeñé en los cargos de líder de los procesos de egresados y líder del proceso de Internacionalización adscritos a la Dirección de Interacción Social. Funcionaria en la Universidad de Pamplona durante 42 años desde febrero de 1981 a 30 de junio de 2023.

En relación con su labor en la E. M. E. E. L., la Mag. Socorro Guerrero Meaury, contestó lo siguiente:

1. ¿Usted fue secretaria de la Especialización en la Metodología de la Enseñanza del Español y la Literatura o de la Especialización en Pedagogía de la Lengua y la Literatura? Rta.: Sí, de la E. M. E. E. L.

2. ¿Quiénes eran sus jefes de la Especialización? Rta: Flor Delia Pulido Castellanos, Esperanza Paredes, Gilberto González, José Ricardo Romero Montenegro y Jairo Samuel Becerra Riaño.

3. ¿En qué año fungió como secretaria y la ubicación de la oficina de este postgrado y las aulas para las clases, las recuerda? Rta.: En 1994, 1995, 1996, 1997, 1998 y 1999. Las oficinas quedaban en la actual Casona (C. I. A. D. T. I.), antigua Casa Domus, las aulas de

clase para los cursos de especialización eran en La Casona. Luego nos trasladamos al segundo piso del Edificio Virgilio Barco Vargas, donde se ubica la Facultad de Ingenierías y Arquitectura.

4. ¿Qué fortalezas, debilidades, amenazas y oportunidades había para docentes, administrativos y estudiantes en la oferta de dicha Especialización? Rta: Fortalezas: Contar con un equipo docente de gran calidad, la organización de cada cohorte, el cumplimiento de los cursos. La oportunidad de cancelar la matrícula en dos pagos. La disponibilidad de aulas para el desarrollo de los cursos. La visibilidad de la Universidad de Pamplona, a través del posicionamiento de los egresados y permitirles que mejorarán la condición académica, social y económica.

Otra oportunidad era poder dictar los cursos de especialización en diferentes lugares del país, se desplazaba el docente a muchas ciudades Cúcuta, Bucaramanga, Santa Marta, Guajira, Málaga, entre otras.

5. ¿Qué aspectos trascendentales de dicha Especialización recuerda usted en relación con los estudiantes? Rta: La felicidad de regresar a la Universidad de Pamplona, a encontrarse con sus docentes, a Pamplona y sobre todo el reencuentro entre ellos. Me llamó mucho la atención esas anécdotas que contaban como estudiantes de pregrado y el orgullo con que daban a conocer los cargos de docentes, directivos en diferentes instituciones educativas del país.

Profesora Flor Delia Pulido, recuerdo muy gratamente su trabajo eficiente con la secretaria de esta Especialización, por todo ello mi gratitud perenne.

Otras preguntas se relacionan con la época o el tiempo en el que usted fue directora de postgrados:

1. ¿Cómo se llamaba la División de postgrados, a qué dependencia pertenecía? Rta. División Administrativa de postgrados.

2. ¿En qué año y cuánto tiempo duró su rol como directora de postgrados? Rta: De febrero de 2014 a marzo de 2015.

3. ¿Qué especializaciones, maestrías y doctorados dirigió usted y quién era el rector? Rta: Especialización en Pedagogía Universitaria, Especialización en Pedagogía de la Lengua y la Literatura, Especialización en Desarrollo Económico, Especialización en Residuos Industriales, Especialización en Proyectos Informáticos, Especialización en Inclusión Social, Especialización en Sistema Integrados, Especialización en Gerencia de Proyectos, Especialización Régimen Territorial, Especialización en Protección de Alimentos, maestría en Educación Presencial, maestría Virtual en Educación, maestría en Química, maestría en Controles Industriales, maestría en Física, maestría en Ingeniería Industrial, maestría en Gestión de Proyectos Informáticos, maestría en Ingeniería Ambiental, maestría en Ingeniería de Alimentos, maestría Biología Molecular, maestría Paz y Desarrollo y el rector era Elío Daniel Serrano.

4. ¿Qué dificultades se presentaron en el transcurso de su dirección de postgrados? Rta: El poder ejercer como lo establecía el cargo, directora Administrativa de postgrados.

5. ¿Qué fortalezas, debilidades, amenazas y oportunidades había para docentes, administrativos y estudiantes en la oferta de dicha Especialización? Rta: Fortaleza: la colaboración de todos los directores de especialización y maestrías en la construcción del Reglamento Académico de postgrados, en el año de trabajo como directora se dejó el documento en un 85% elaborado y fue aprobado mediante Acuerdo número 040 del 28 de julio de 2016, por el cual se actualiza el Reglamento para los programas de especialización, maestrías y doctorados en la Universidad de Pamplona, siendo director de la División Administrativa de postgrados el Magíster William Javier Gómez Torres; quien me hizo un reconocimiento con copia a la Oficina de Talento Humano por el aporte en la construcción inicial de este valioso documento.

Una oportunidad que se brindó fue la amnistía que ofreció el Consejo Académico para que los estudiantes que debían sustentación de trabajos de grado o una materia para graduarse, lo pudieron hacer y lograron obtener el título de especialistas. El descuento en la matrícula por ser egresados es una gran oportunidad.

Una fortaleza fue la organización de la base de datos de los estudiantes de postgrado, fue un arduo trabajo entre el personal Administrativo de la División Administrativa de postgrados, Registro y Control y Pagaduría. Se hizo un ordenamiento en la parte de matriculados y financiera de cada uno de ellos.

6. ¿Qué convenios y/o postgrados nuevos hubo en su tiempo de dirección? Rta: Especialización en Desarrollo Económico y la maestría en Ingeniería Industrial.

7. ¿Con cuáles coordinadores de postgrados laboró usted? Rta: Jacip Ramón, German Amaya, Sonia Álzate, Gendler Jaimes Gauta, Oscar Ortiz, Lida Maldonado, Luis Alberto Esteban, Belisario Peña, Martha Molina, Alexandra Torres y Eliseo Amado, entre otros no recuerdo todos los nombres.

8. Le agradezco informarme nombres que recuerde de directores de postgrados anteriores y/o posteriores a su dirección: Rta: Posteriores Dr. Ivaldo Torres Chávez, William Javier Gómez Torres y actualmente Rossy Eugenia Reyes Pinilla.

9. Narre alguna anécdota, esto le da pertinencia humana a la historia de los postgrados: Anécdota no hay, porque nos dedicamos a trabajar arduamente con los directores de postgrado especializaciones y maestrías para elaborar el Reglamento de postgrados y en la organización de todos los estudiantes matriculados. Se realizó un trabajo dispendioso y hago un reconocimiento a Lorena Rico Parada, Oscar Miranda, Alexandra Carreño y Yajaira Parales.



Mi Experiencia en la Dirección de postgrados

Por William Javier Gómez Torres

Comunicador Social – Periodista (UNAB), especialista en Práctica Pedagógica Universitaria, magíster en Paz, Desarrollo y Resolución de Conflictos, Estudios de maestría en gerencia educativa.

Experiencia en Medios de Comunicación: RCN radio (años 90), Noticiero CMI televisión (años 90), Radio San José de Cúcuta, Cadena Super, Radio Lemas de Colombia, La Voz del Norte, Ondas del río Sardinata, Sardinata Estéreo, columnista del Periódico La Verdad (Diócesis de Cúcuta), corresponsal en Colombia del diario La Nación de Venezuela, actualmente dirijo el programa radial Miradas y Voces en las emisoras de la Unipamplona y también soy colaborador de algunos medios de comunicación en la actualidad.

Experiencia Universitaria

- * Profesor del programa de Comunicación Social y de programas de postgrado en Unipamplona.
- * Director del programa de Comunicación social en dos oportunidades.
- * Decano de Artes y Humanidades.
- * Director administrativo de postgrados.
- * Representé a la Unipamplona ante la Red de Radio Universitaria de Colombia.
- * Hice parte de la junta directiva de AFACOM (Asociación Colombiana de Facultades de Comunicación Social).
- * Hago parte de la Red Colombiana de Periodismo Universitario.
- * Tutor en la Universidad Francisco de Paula Santander.
- * Profesor Instituto Técnico Inprosisistemas del Norte

Experiencia Gremial

- * Afiliado en los años 90 al Colegio Nacional de Periodistas.
- * Actual integrante de la Asociación Círculo de Periodistas y Comunicadores de Norte de Santander (CPC). Presidente de 2019 a 2021, tesorero entre 2021 y 2023 y en el actual período nuevamente presidente (2023-2025).

Reconocimientos Recibidos

- * Universidad de Pamplona. Exaltación de la labor por formación en periodismo radial. Celebración Día del Periodista. Villa del Rosario, febrero de 2014.
- * Asociación de Periodistas de Barrancabermeja –APB-. “Gracias por contribuir al fortalecimiento de la Asociación de Periodistas de

Barrancabermeja APB desde los medios de comunicación”. Diciembre 14 de 2007.

* Colegio Nacional de Periodistas. Medalla Honor Máximo Grado Radio y Televisión, Norte de Santander (Resolución 002). Cúcuta, febrero 1995.

* Asociación alcaldes Norte de Santander. Reconocimiento por cubrimiento, apoyo e interés periodístico a los municipios del departamento. Septiembre 1993.

* Premio Carlos Ramírez París. Periodista del Año, Cúcuta febrero 1999.

* Varios reconocimientos internos en la Universidad de Pamplona por Excelencia Académica.

Mi experiencia en la Dirección de postgrados: Transcurría 2015 cuando el entonces rector de la Universidad de Pamplona Elio Daniel Serrano, me invitó a hacer parte de su equipo directivo en la División Administrativa de postgrados. Encontré en el vicerrector académico, Oscar Augusto Fiallo, respaldo para liderar los procesos en dicha dependencia, además de otros integrantes de la alta dirección de ese entonces.

Fue así como el 12 de agosto asumí tal responsabilidad, la cual quedara consignada en la resolución 1752 de ese mismo año. Allí permanecí 1 año y 8 meses, hasta el 7 de abril de 2017, cuando me fuese aceptada la renuncia que presentara ante el nuevo rector de la institución, Ivaldo Torres.

Mis primeros recuerdos me trasladan a una pequeña oficina en el segundo piso del edificio Ramón González Valencia, más conocido como ‘Las Sombrillas’, por la cafetería que funcionaba a la entrada del mismo. Quedaba junto a los laboratorios del departamento de idiomas. Ciertamente no era el mejor sitio por lo pequeño de aquel lugar.

Entonces, parte de la tarea inicial era lograr ubicar la dependencia en otro sitio. Meses después adelanté la gestión del caso para que la oficina fuera trasladada al edificio de la Vicerrectoría de Investigacio-

nes, en el mismo campus principal, pues postgrados estaba adscrita a esta importante dependencia. Con los profesores Daniel Salvador Durán y Oscar Gualdrón, como vicerrectores, tuve la posibilidad de trabajar, aprender y compartir mis expectativas y propuestas para fortalecer los postgrados de la institución.

Al llegar a esta división administrativa, la cual había recibido del hoy rector, Ivaldo Torres, encontré algo más de 20 programas entre especializaciones y maestrías, algunos de ellos con extensiones para funcionar en varias ciudades del país, además de un doctorado en convenio con universidades antioqueñas (Biotecnología). Los estudiantes activos eran alrededor de 250. Algunos de dichos programas en ese momento se relacionan a continuación:

FACULTAD	PROGRAMA	CIUDAD
Salud	Especialización en Educación para la Recreación Comunitaria	Pamplona
Ingenierías y Arquitectura	Especialización en Seguridad Alimentaria	Pamplona
Ingenierías y Arquitectura	Especialización en Sistemas Integrados en Gestión de la Calidad HSQ	Pamplona
Ingenierías y Arquitectura	Maestría en Ingeniería Ambiental	Pamplona
Ingenierías y Arquitectura	Maestría en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	Pamplona
Ingenierías y Arquitectura	Maestría en Controles Industriales	Pamplona
Ingenierías y Arquitectura	Maestría en Ingeniería Industrial	Pamplona
Ingenierías y Arquitectura	Maestría en Gestión De Proyectos Informáticos	Pamplona
Artes y Humanidades	Maestría en Paz, Desarrollo y Resolución de Conflictos	Pamplona
Artes y Humanidades	Especialización en Educación Artística	Pamplona
Educación	Especialización en Pedagogía Universitaria	Pamplona
Educación	Especialización en Pedagogía Universitaria	Bucaramanga
Educación	Maestría en Educación	Pamplona
Educación	Especialización en Pedagogía de la Lengua y la Literatura	Villa del Rosario
Educación	Especialización en Pedagogía de la Lengua y la Literatura	Sincelejo
Educación	Especialización en Pedagogía de la Lengua y la Literatura	Pamplona
Ciencias Básicas	Especialización en Transformación de Residuos	Pamplona
Ciencias Básicas	Especialización en Enfermedades Tropicales Transmitidas por Vectores	Pamplona
Ciencias Básicas	Maestría en Física	Pamplona
Ciencias Básicas	Maestría en Química	Pamplona
Ciencias Básicas	Maestría en Biología Molecular y Biotecnología	Pamplona
Ciencias Económicas	Especialización en Desarrollo Económico Regional	Pamplona
Ciencias Económicas	Especialización en Alta Gerencia	Pamplona

Básicamente lo realizado en la primera parte de mi gestión consistió en fortalecer el funcionamiento de los postgrados existentes y brindar las condiciones del caso para la posible apertura de otros más. Fue así como se hizo acompañamiento a aquellas especializaciones y maestrías que debían adelantar el proceso de renovación de sus registros calificados, además de aumentar el número de aspirantes y matriculados, tarea en la cual estuvo comprometido el equipo de trabajo del que hacían parte Yajaira Parales Mendoza, Beatriz Alexandra Carreño, Raúl Augusto Leal, Oscar Iván Miranda, Ronald Castro, Nubia Lorena Rico y Juliana Carolina Delgado.

Otra tarea inmediata, reconociendo los avances y aprendizajes institucionales que ya se tenían, fue la de actualizar los distintos procedimientos que la división tenía a su cargo, y construir aquellos que estaban faltantes en materia de gestión documental, todo esto bajo el asesoramiento del Sistema Integrado de Gestión de la Universidad de Pamplona. De igual forma, se reactivó la participación de la Unipamplona en la Red Colombiana de postgrados y se participó de encuentros en varias ciudades del país como Medellín, Barranquilla y Cartagena.

La unificación de calendarios, la actualización del subportal, la aprobación de un nuevo Reglamento Académico de postgrados, y la reglamentación de pagos y bonificaciones de cursos o seminarios para personal docente de planta, ocasionales y administrativos, fueron otras de las acciones llevadas a cabo durante esta gestión, en este caso con el apoyo y visto bueno de los consejos Superior y Académico. Se permitió así disponer de mayores elementos normativos y operativos que facilitarían los propósitos planteados en aquel momento.

Otro hecho significativo lo constituyó la migración de los procesos tecnológicos de la herramienta Academusoft postgrados, a medio desarrollar, a aquella de carácter general y con mayor soporte y experiencia en pregrado: Academusoft Académico, con el apoyo de la oficina del CIADTI. Las ventajas resultaban evidentes como adelantar los procesos de inscripción en línea, optimizar los procesos de grados y generar reportes de información más confiables al SNIES.

Entre 2015 y 2016 se logra la aprobación de las maestrías en Extensión y Desarrollo Rural (para Pamplona), adscrita a la facultad de Ciencias Agrarias; Ciencias Económicas (para Bogotá, Bucaramanga, Cartagena y Cúcuta) perteneciente a la facultad de Económicas y Empresariales, quedando proyectada también la maestría en Administración.

De igual forma se recibieron los registros calificados para empezar a ofertar las maestrías en Educación (virtual) de la facultad de Educación, y en Comunicación, Cultura y Frontera, de la facultad de Artes y Humanidades. Estos logros permitieron seguir consolidando la oferta posgradual de la Unipamplona.

Otro hecho de gran relevancia para la Universidad de Pamplona fue la apertura en 2016 del programa de doctorado en Ciencia y Tecnología de Alimentos, de la facultad de ingeniería.

El trabajo, claro está, de todos estos programas se lideró desde los colectivos profesoriales y de investigadores de las facultades.

Algunos de los responsables de los postgrados en ese momento eran:

Johana Maldonado Obando	Directora Esp. Seguridad Alimentaria
Oscar Antonio Palomino Gamboa	Director Esp. en Educación para la Recreación Comunitaria
Alexander Gendler Jaimes Gauta	Director Esp. Desarrollo económico regional
Eliseo Amado González	Director Esp. en residuos agroindustriales
Yadira Villamizar Camperos	Directora Esp. Pedagogía Universitaria
Glender Alexander Jaimes Gauta	Director Esp. Desarrollo económico regional
Jhon Jairo Bustamante Cano	Director de la Esp. Sanidad Animal
Nancy Parada Rozo	Colaboradora de la Esp. en Pedagogía de la Lengua y la Literatura.
Bernardo Sánchez García	Director de la Maestría en Paz, Desarrollo y resolución de conflictos
Fernando Cote Mogollón	Director Maestría en Ciencia de la Actividad Física y del Deporte
Sonia Elizabeth Álzate Rivera	Director Maestría en Educación
Oscar Orlando Ortiz Rodríguez	Director Maestría en Ingeniería Industrial
José del Carmen Santiago	Director Maestría en Gestión de Proyectos Informáticos

En 2015 tuve la oportunidad de participar como director de la División Administrativa de postgrados y en representación de la Universidad de Pamplona en la Semana del Conocimiento Bío 2015 celebrada en

la ciudad de Concepción, Chile. La iniciativa tuvo como propósito principal, bajo el amparo del Ministerio de Relaciones Exteriores a través de ProChile, el dar a conocer la oferta de programas de postgrado en el sur de ese país.

La intención, según la organización del encuentro, fue propiciar el acercamiento de universidades chilenas con instituciones de educación superior de países como Costa Rica, Perú, Panamá, Ecuador y Colombia. Por el país, junto a la Unipamplona, asistió la Universidad Nacional, en una experiencia internacional que permitió afianzar lazos académicos con colegas de otras partes del continente.

Al finalizar la gestión, en abril de 2017, la siguiente era la relación de los postgrados, debiéndose agregar el doctorado en biotecnología donde la Universidad de Pamplona se integraba al trabajo de universidades antioqueñas:

1	FACULTAD DE ARTES Y HUMANIDADES	<p>ESPECIALIZACIÓN EDUCACIÓN ARTÍSTICA Director: Jorge Méndez Besil. Comité Curricular: Jorge Méndez Besil, Amilkar Jáuregui, Pedro Contreras, Edgar González, Jairo Jaimes. Lugar de Oferta: Pamplona. Modalidad de estudio (metodología): Presencial. Duración: 2 semestres. Estudiantes por cohorte: I (10) Total estudiantes: 10 Fecha obtención Registro Calificado: 30/09/2015</p>
2	FACULTAD DE ARTES Y HUMANIDADES	<p>MAESTRÍA EN COMUNICACIÓN, CULTURA Y FRONTERA Director: En ese momento en trámite el nombramiento. Comité Curricular: profesores del departamento de Comunicación Lugar de oferta: Cúcuta. Modalidad de estudio (metodología): Presencial. Duración: 4 semestres. Estudiantes por cohorte: Proyectada para iniciar en 2017-2. Total estudiantes: Proyectada para iniciar en 2017-2. Fecha obtención Registro Calificado: 30/08/2016.</p>
3	FACULTAD DE ARTES Y HUMANIDADES	<p>MAESTRÍA EN PAZ, DESARROLLO Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS Director: Bernardo Nicolás Sánchez García. Comité Curricular: Bernardo Sánchez, Javier Soledad, Edgar Niño, Pedro Ortega. Lugar de oferta: Pamplona. Modalidad de estudio (metodología): Presencial. Duración: 4 semestres. Estudiantes por cohorte: V-VI (36). Total estudiantes: 36 Fecha obtención Registro Calificado: 14/07/2015</p>
4	FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS	<p>MAESTRÍA EN EXTENSIÓN Y DESARROLLO RURAL Director: César Villamizar Quiñonez. Comité Curricular: César Villamizar, Daniel Durán, Jemay Mosquera. Lugar de oferta: Pamplona Modalidad de estudio (metodología): Presencial Duración: 4 semestres Estudiantes por cohorte: Proyectada para iniciar cohorte en 2017-1. Total estudiantes: Proyectada para iniciar cohorte en 2017-1. Fecha obtención Registro Calificado: 01/06/2016</p>
5	FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	<p>ESPECIALIZACIÓN EN DESARROLLO ECONÓMICO REGIONAL Director: Gendler Alexander Jaimes Gauta. Comité Curricular: Gendler Jaimes, Carlos Gualdrón, Rafael Bolívar.</p>

		<p>Lugar de oferta: Pamplona. Modalidad de estudio (metodología): Presencial. Duración: 2 semestres. Estudiantes por cohorte: Pamplona (7). Total estudiantes: 7 Fecha obtención Registro Calificado: 07/09/2015.</p>
6	FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	<p>MAESTRÍA EN CIENCIAS ECONÓMICAS Director: Sindy Guatava. Comité Curricular: Sindy Guatava, Rafael Bolívar, Saury José Thomas. Lugar de oferta: Cúcuta, Bucaramanga, Bogotá, Cartagena. Modalidad de estudio (metodología): Distancia. Duración: 4 semestres. Estudiantes por cohorte: Bogotá (7), Bucaramanga (7), Cúcuta (15). Total estudiantes: 29 Fecha obtención Registro Calificado: 21/08/2015</p>
7	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	<p>ESPECIALIZACION EN EDUCACIÓN: EDUCACIÓN ESPECIAL E INCLUSIÓN SOCIAL Director: Nohemí Peña Sierra. Comité Curricular: Nohemí Peña, Sonia Elizabeth Alzate, Surgei Caicedo, Glenda Hernández. Lugar de oferta: Pamplona. Modalidad de estudio (metodología): Presencial. Duración: 2 semestres. Estudiantes por cohorte: Proyectada para iniciar con cohorte en 2017-1. Total estudiantes: Proyectada para iniciar con cohorte en 2017-1. Fecha obtención Registro Calificado: 22/08/2016</p>
8	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	<p>ESPECIALIZACION EN EDUCACIÓN PARA LA RECREACIÓN COMUNITARIA Director: Carlos Rodolfo Torres. Comité Curricular: Carlos Torres, Ulpiano Niño, Yudi Conde, Jeffry Tarazona, Arles Ortega. Lugar de oferta: Pamplona, Cúcuta. Modalidad de estudio (metodología): Presencial. Duración: 2 semestres. Estudiantes por cohorte: Cúcuta (13), Pamplona (14). Total estudiantes: 27 Fecha obtención Registro Calificado: 31/12/2014</p>
9	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	<p>ESPECIALIZACIÓN EN PEDAGOGÍA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA Director: Olga Castillo de Cuadros. Comité Curricular: Olga Castillo, Yolanda Villamizar, Rosa Aura Celis, Sonia Gómez. Lugar de oferta: Pamplona (extensión en: Cúcuta y Villa del</p>

		<p>Rosario) Sincelejo. Modalidad de estudio (metodología): Presencial. Duración: 2 semestres. Estudiantes por cohorte: Pamplona (36), Sincelejo (cohorte nueva a iniciar). Total estudiantes: 36 Fecha obtención Registro Calificado: Pamplona, ampliaciones y extensión: 28/12/2016</p>
10	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	<p>ESPECIALIZACION EN PEDAGOGIA UNIVERSITARIA Director: Yovanni Alexander Ruíz Morales- Comité Curricular: Yovanni Ruíz, Claudia Yaneth Fernández, Edgar Aurelio González, Gladys Quintana Fuentes. Lugar de oferta: Pamplona, Bucaramanga. Modalidad de estudio (metodología). Duración: 2 semestres. Estudiantes por cohorte: Pamplona (45). Total estudiantes: 45 Fecha obtención Registro Calificado: Pamplona, 06/04/2011; Bucaramanga, 13/07/2011</p>
11	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	<p>MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE Director: Marco Fredy Jaimes. Comité Curricular: Marco Jaimes, Benito Contreras, Jhon García, Carlos Torres, Orlando Hernández. Lugar de oferta: Pamplona. Modalidad de estudio (metodología): Presencial Duración: 4 semestres. Estudiantes por cohorte: 24 Total estudiantes: 24 Fecha obtención Registro Calificado: 22/08/2016</p>
12	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	<p>MAESTRÍA EN COMUNICACIÓN MULTILINGÜE Y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO Director: Favio Sarmiento Sequea. Comité Curricular: Favio Sarmiento, Olga de Cuadros, Carlos Alberto Jaimes, María Fernanda Padilla. Lugar de oferta: Pamplona. Modalidad de estudio (metodología): Presencial. Duración: 4 semestres. Estudiantes por cohorte: I (14) Total estudiantes: 14 Fecha obtención Registro Calificado: 07/09/2015</p>
13	FACULTAD DE CIENCIAS D ELA EDUCACIÓN	<p>MAESTRIA EN EDUCACIÓN Director: Sonia Elizabeth Alzate. Comité Curricular: Sonia Alzate, Surge Caicedo, Yadira Camperos, Edgar Vera. Lugar de oferta: Pamplona.</p>

		<p>Modalidad de estudio (metodología): Presencial. Duración: 4 semestres. Estudiantes por cohorte: 19 Total estudiantes: 19 Fecha obtención Registro Calificado: 07/09/2015</p>
14	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	<p>MAESTRÍA EN EDUCACIÓN –virtual- Director: German Amaya Fanky. Comité Curricular: German Amaya, Rosa del Carmen Vanegas, Gladys Socorro Quintana, Sonia Elizabeth Alzate. Lugar de oferta: (virtual) Modalidad de estudio (metodología): Virtual. Duración: 4 semestres- Estudiantes por cohorte: I (Norte de Santander) y I (Sucre), (24) Total estudiantes: 24 Fecha obtención Registro Calificado: 14/07/2015</p>
15	FACULTAD DE INGENIERÍAS Y ARQUITECTURA	<p>ESPECIALIZACIÓN EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Director: Luz Alba Caballero. Comité Curricular: Luz Alba Caballero, Lida Maldonado, Jhoana Maldonado, Alirio Angarita, Yoicelin Ayola. Lugar de oferta: Pamplona, Villa del Rosario, Bucaramanga. Modalidad de estudio (metodología): Presencial. Duración: 2 semestres. Estudiantes por cohorte: Pamplona (8), Villa del Rosario (9), Bucaramanga (11). Total estudiantes: 28 Fecha obtención Registro Calificado: 17/10/2014</p>
16	FACULTAD DE INGENIERÍAS Y ARQUITECTURA	<p>ESPECIALIZACIÓN EN SISTEMAS INTEGRADOS DE GESTIÓN (HSEQ) Director: Belisario Peña. Comité Curricular: Belisario Peña, Luz Alba Caballero, Leonor Jaimes, Sandra Sandoval. Lugar de oferta: Pamplona, Villa del Rosario, Bucaramanga. Modalidad de estudio (metodología): Presencial. Duración: 2 semestres. Estudiantes por cohorte: Villa del Rosario (61), Pamplona (9) Total estudiantes: 70 Fecha obtención Registro Calificado: Pamplona y Villa del Rosario, 08/04/2015; Bucaramanga, 10/09/2014.</p>
17	FACULTAD DE INGENIERÍAS Y ARQUITECTURA	<p>ESPECIALIZACIÓN EN TRANSFORMACIÓN DE RESIDUOS AGROINDUSTRIALES Director: Eliseo Amado González. Comité Curricular: Eliseo Amado, César Villamizar, Javier Castellanos. Lugar de oferta: Pamplona. Modalidad de estudio (metodología): Presencial. Duración: 2 semestres.</p>

		Estudiantes por cohorte: No tiene ninguna cohorte abierta. Total estudiantes: No tiene ninguna cohorte abierta. Fecha obtención Registro Calificado:
18	FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS	MAESTRÍA EN BIOLOGÍA MOLECULAR Y BIOTECNOLOGÍA Director: Giovanni Orlando Cancino. Comité Curricular: Giovanni Cancino, Alba Lucía Roa, Ramón Ovidio García, Astrid Araque. Lugar de oferta: Pamplona. Modalidad de estudio (metodología): Presencial. Duración: 4 semestres. Estudiantes por cohorte: 13 Total estudiantes: 13 Fecha obtención Registro Calificado: 07/09/2015
19	FACULTAD DE INGENIERÍAS Y ARQUITECTURA	MAESTRÍA EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS Director: Lida Yaneth Maldonado. Comité Curricular: Lida Maldonado, Luz Alba Caballero, Víctor Manuel Gélvez, Jhoana Maldonado, Erok Yanza. Lugar de oferta: Pamplona. Modalidad de estudio (metodología): Presencial. Duración: 4 semestres. Estudiantes por cohorte: 7 Total estudiantes: 7 Fecha obtención Registro Calificado: 01/06/2016.
20	FACULTAD DE INGENIERÍAS Y ARQUITECTURA	MAESTRÍA EN CONTROLES INDUSTRIALES Director: Jorge Luis Díaz. Comité Curricular: Jorge Luis Díaz, Aldo Pardo, Oscar Gualdrón, Carlos Vides. Lugar de oferta: Pamplona. Modalidad de estudio (metodología): Presencial. Duración: 4 semestres. Estudiantes por cohorte: 26 Total estudiantes: 26 Fecha obtención Registro Calificado: 08/06/2012
21	FACULTAD DE INGENIERÍAS Y ARQUITECTURA	MAESTRÍA EN GESTIÓN DE PROYECTOS INFORMÁTICOS Director: José del Carmen Santiago. Comité Curricular: José Santiago, Aylín Orjuela, Luis Alberto Esteban, Maritza Sánchez. Lugar de oferta: Pamplona. Modalidad de estudio (metodología): Presencial. Duración: 4 semestres. Estudiantes por cohorte: 19 Total estudiantes: 19 Fecha obtención Registro Calificado: 11/09/2012.
22	FACULTAD DE INGENIERÍAS Y ARQUITECTURA	MAESTRÍA EN INGENIERÍA AMBIENTAL Director: Jacipt Alexander Ramón. Comité Curricular: Jacipt Ramón, Lugar de oferta: Pamplona.

		<p>Modalidad de estudio (metodología): Presencial. Duración: 4 semestres. Estudiantes por cohorte: 6 Total estudiantes: 6 Fecha obtención Registro Calificado: Vencido y negada la renovación.</p>
23	FACULTAD DE INGENIERÍAS Y ARQUITECTURA	<p>MAESTRÍA EN INGENIERÍA INDUSTRIAL Director: Oscar Orlando Ortiz. Comité Curricular: Oscar Ortiz, César Peña, Bladimir Valencia, Saury José Thomas. Lugar de oferta: Pamplona. Modalidad de estudio (metodología): Presencial. Duración: 4 semestres. Estudiantes por cohorte: 21 Total estudiantes: 21 Fecha obtención Registro Calificado: 22/07/2014.</p>
24	FACULTAD DE INGENIERÍAS Y ARQUITECTURA	<p>DOCTORADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS Director: Víctor Manuel Gélvez. Comité Curricular: Víctor Gélvez, Daniel Durán. Lugar de oferta: Pamplona. Modalidad de estudio (metodología): Presencial. Duración: 8 semestres. Estudiantes por cohorte: Proyectada para iniciar cohorte en 2017-1 Total estudiantes: Proyectada para iniciar cohorte en 2017-1. Fecha de obtención Registro Calificado: 22/08/2016.</p>
25	FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS	<p>MAESTRÍA EN QUÍMICA Director: Diana Alexandra Torres. Comité Curricular: Diana Alexandra Torres, Eliseo Amado, Amanda Chaparro, Cristian Morinelly. Lugar de oferta: Pamplona. Modalidad de estudio (metodología): Presencial. Duración: 4 semestres. Estudiantes por cohorte: 13 Total estudiantes: 13 Fecha obtención Registro Calificado: 30/04/2013.</p>
26	FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS	<p>MAESTRÍA EN FÍSICA Director: Luís Alberto Gualdrón. Comité Curricular: Luís Gualdrón, Heriberto Peña, H Jorge Enrique Rueda, Katherine Soto, Armando Delgado. Lugar de oferta: Pamplona. Modalidad de estudio (metodología): Presencial. Duración: 4 semestres. Estudiantes por cohorte: 12 Total estudiantes: 12 Fecha obtención Registro Calificado: 30/04/2013.</p>

El compromiso institucional y las negociaciones con los sindicatos de la Unipamplona llevaron a que desde la División Administrativa de postgrados se aplicaran los descuentos que favorecían docentes (80%) y administrativos (95%) para que pudieran cursar programas de especialización y maestría.

Por ejemplo, entre 2013 y 2016, de acuerdo con los informes recogidos, 173 profesores resultaron beneficiados, habiendo la institución asumido costos por \$ 1'115.716.740. Por su parte, en ese mismo periodo los administrativos que resultaron favorecidos fueron 208, habiendo ascendido los descuentos en matrículas a \$ 890.557.100. A final de mis labores en la División Administrativa de postgrados, en resumen, se pueden resaltar varios aspectos, algunos de ellos ya mencionados en los anteriores párrafos:

- 1.** Se hizo recuperación de cartera de los años 2012, 2013, 2014 y 2015. Es decir, de personas que cursaron periodos académicos, se les permitió el ingreso a clases y de las cuales en los programas se guardaba récord académico, pero que no habían cumplido con las matrículas financieras durante uno o varios semestres.
- 2.** Con el apoyo del Consejo Académico se procedió a la unificación del calendario académico para evitar la dispersión en los procesos de apertura de las diferentes cohortes y, con ello, los inconvenientes que se venían generando en cuanto a incumplimiento de los periodos de clase y, con ello, el notorio perjuicio para quienes estaban matriculados y tenían que someterse a cursar estudios que se extendían más allá de los periodos para los cuales la institución generaba expectativa. Se corrigió el hecho que en algunos programas tuvieran que cursar un solo semestre por año.
- 3.** Luego de discusiones durante un par de años, a finales de 2015 y, sobre todo, en 2016, se reactivó el hecho de actualizar el Reglamento para los programas de especializaciones, maestrías y doctorados a través del Acuerdo número 040 del 28 de julio de 2016. El anterior Acuerdo venía rigiendo desde 2002.
- 4.** Se presentó la proyección de los costos pecuniarios para los programas de doctorado, dada la aprobación que hiciera el Minis-

terio de Educación Nacional del doctorado en Ciencia y Tecnología de Alimentos.

5. Se cumplió en los términos previstos con los reportes al Ministerio de Educación Nacional de los informes sobre inscritos, admitidos, matriculados y participantes en los diferentes programas de postgrado.

6. Se participó de manera activa en la Red Colombiana de postgrados, a la cual está afiliada la institución, de la que hacen parte cerca de 70 instituciones de educación superior del país.

7. Al interior de la División se atienden también labores de mercadeo como apoyo a los procesos de inscripción para facilitar los trámites del mayor número de interesados en cursar programas de postgrado.

8. Desde octubre de 2016 se empezó a dar la migración del aplicativo institucional, pasando al de Academusoft que rige también pregrado, dadas las fortalezas de éste en las diferentes etapas y por cuanto el módulo anterior de postgrados no tuvo un desarrollo completo y generaba inconvenientes sobre la confiabilidad en la información.

9. En materia del Sistema Integrado de Gestión de la Calidad, desde la División se propuso a la oficina del SIG las actualizaciones y modificaciones correspondientes de los respectivos procedimientos, en aras de garantizar mayores niveles de eficiencia y eficacia.

10. Se ejecutó un plan de amnistía para definir la situación de personas pendientes de grado y que habían cumplido con la mayor parte de requisitos académicos.

Al concluir mi gestión como director de la División Administrativa de postgrados, quedaron 31 programas en funcionamiento: 2 doctorados, 15 maestrías y 14 especializaciones, y alrededor de 600 estudiantes activos. Los programas eran:

Facultad de Artes y Humanidades

1. Especialización en Educación Artística (Pamplona).
2. Maestría en Comunicación, Cultura y Frontera (Cúcuta).
3. Maestría en Paz, Desarrollo y Resolución de Conflictos (Pamplona).

Facultad de Ciencias Agrarias

4. Maestría en Extensión y Desarrollo Rural (Pamplona).

Facultad de Ciencias Básicas

5. Doctorado en Biotecnología (convenio con universidades de Antioquia - Medellín).
6. Maestría en Biología Molecular y Biotecnología (Pamplona).
7. Maestría en Química (Pamplona).
8. Maestría en Física (Pamplona).
9. Especialización en Transformación de Residuos Agroindustriales (Pamplona).

Facultad Ciencias Económicas y Empresariales

10. Especialización en Desarrollo Económico Regional (Pamplona).
11. Maestría en Ciencias Económicas (distancia: Cúcuta, Bucaramanga, Bogotá, Cartagena).

Facultad de Ciencias de la Educación

12. Especialización en Educación para la Recreación Comunitaria (Pamplona y Cúcuta).
13. Especialización en Educación: Educación Especial e Inclusión Social (Pamplona).
14. Especialización en Educación: Formación Integral de la Infancia (Pamplona).
15. Especialización en Pedagogía de la Lengua y la Literatura (Pamplona, Cúcuta y Villa del Rosario).
16. Especialización en Pedagogía de la Lengua y la Literatura (Sincelejo).
17. Especialización en Pedagogía Universitaria (Pamplona).
18. Especialización en Pedagogía Universitaria (Bucaramanga).
19. Maestría en Ciencia de la Actividad Física y del Deporte (Pamplona).

20. Maestría en Comunicación Multilingüe y Gestión del Conocimiento (Pamplona).
21. Maestría en Educación (Pamplona).
22. Maestría en Educación (modalidad virtual).

Facultad de Ingenierías y Arquitectura

23. Especialización en Seguridad Alimentaria (Pamplona y Villa del Rosario).
24. Especialización en Seguridad Alimentaria (Bucaramanga).
25. Especialización en Sistemas Integrados de Gestión (Pamplona y Villa del Rosario).
26. Especialización en Sistemas Integrados de Gestión (Bucaramanga).
27. Maestría en Ingeniería Industrial (Pamplona).
28. Maestría en Ciencia y Tecnología de los Alimentos (Pamplona).
29. Maestría en Controles Industriales (Pamplona).
30. Maestría en Gestión de Proyectos Informáticos (Pamplona).
31. Doctorado en Ciencia y Tecnología de Alimentos.

Finalmente, queda agradecer a quienes me antecedieron en la dirección de postgrados: Ivaldo Torres, Socorro Guerrero Meaury, Oscar Cristancho, Claudia Peña, entre muchos más, y a quienes han ocupado ese cargo con posterioridad: las profesoras Olga Jeannette Munévar, quien entro a ocupar dicha dignidad tras mi retiro, Julia Carolina Castro y Rosy Eugenia Reyes, pues todos han dedicado sus mayores y mejores esfuerzos por consolidar una dependencia que ha tenido su evolución, como nos lo recuerda la maestra Flor Delia Pulido con esta publicación y con tantos nombres que hoy trae a nuestras memorias.

Estar en la División Administrativa de postgrados, además del reto personal que implicó para mi vida, fue toda una experiencia profesional y laboral llena de aprendizajes diarios. Encontrar rostros emocionados al inicio de cada cohorte y verlos llenos de dicha a la hora de la graduación, uno, dos o tres años después, son de esos recuerdos permanentes que alimentan el espíritu y que motivan creer, a pesar de las dificultades, que un país como Colombia tiene presente y futuro.



7. Segundo postgrado Especialización en Recreación Comunitaria

7.1 Antecedentes

Antes de acercarnos al testimonio rendido por el Dr. Héctor José Carrillo Varela, me atrevo a recordar que la Especialización en Recreación y Deporte (como se llamó inicialmente), contaba con antecedentes muy importante en cuanto a la academia y la extensión; el cuerpo docente del Departamento de Educación Física tenía una nómina de profesores de dedicación exclusiva a la Universidad de Pamplona, fue un equipo de alta formación educativa en universidades colombianas, en Europa y en otros países. La carrera de Educación Física, Recreación y Deportes había sido fundada por los profesores: Lozano, José E. Flórez (el famoso Chepe, quien también fungía como director del Departamento de Ayudas Educativas), Alberto González Rivera (Q. E. P. D.) y Juan Acero. Con el paso del tiempo el Departamento se fue consolidando con los profesores: Eduardo Oliveros Beltrán, Tito Segundo Bonilla Manrique, Benito Eugenio Contreras (Q. E. P. D.), José Alcides Acero Jáuregui, José Acero (Q. E. P. D.) en cuyo recuerdo se nombra el Coliseo de Pamplona; Francisco Laverde (Q. E. P. D.), Pablo Luna Albarracín (Q. E. P. D.), Jaime Luna Albarracín, Gustavo Roa (Q. E. P. D.), María Eugenia Velasco Espitia, Jaime Ávila Rodríguez, María Eugenia Alcayaga Sanso (chilena), Ana María Retamales Friqui y Héctor Carrillo Varela, uno de los iniciadores de la Especialización en Recreación Comunitaria.

Esta carrera de Educación Física ha marcado un hito inolvidable en nuestra Alma Máter, como la de Lingüística y Literatura. Por ello, no es gratuito que las dos conformaron las primeras especializaciones en la Universidad de Pamplona.

7.2 Legalización

El Honorable Consejo Superior de la Universidad de Pamplona, mediante Acuerdo número 045 del veinte (20) de abril de 1990, creó el programa de postgrado en Recreación y Deporte, con motivo de cumplir la Institución 30 años de servicios a la comunidad especialmente con las licenciaturas, con suficiente madurez académica y

administrativa, por ende, capaz de ofrecer programas de postgrado. El Programa de Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deportes, tiene profesores especializados con postgrado y que el mercado ocupacional de la zona de influencia demanda la oferta de estudios superiores. En 1994 reposaban muchas solicitudes de postgrados a la Universidad de Pamplona sobre la Especialización en Educación para la Recreación Comunitaria

En el año 1995 según Acta número 004 del 27 de mayo, se ofrecía la Especialización en Gestión Deportiva.



7.3 Testimonio

Visión de la Especialización en Recreación Comunitaria

Por el Dr. Héctor José Carrillo Varela

El CvLac del Dr. Héctor José Carrillo Varela, entre otros aspectos dice que es licenciado en Educación Física en la Universidad de Pamplona.

Estudios realizados en la Escuela Superior de Deportes en Colonia Alemania PhD (1981-1983), doctor der Philosophie (PHA) en Ciencias del Deporte, otorgado por Technische Universitat Munich Alemania 2005. Ha desempeñado, en la docencia cargos académico – administrativos a través de 35 años de vida universitaria y fue **co-creador de la Especialización en Recreación Comunitaria**. Pedagogía de la rítmica y la danza. Judo. Gimnasia especial en la Escuela Especializaciones en Aprendizaje y Movimiento.

En palabras del Dr. Héctor José Carrillo Varela, sabemos lo siguiente: Este segundo programa de Postgrado de la Universidad de Pamplona, el primero especialización en Metodología de la Enseñanza del Español y la Literatura (E. M. E. E. L.), el de ustedes, fue creado y elaborado por los docentes: Gladys Mendoza de Ayala, José Acero Jáuregui y Héctor Carrillo Varela, quienes con muchas dificultades (idas y venires) logramos concretarlo como un programa conceptualmente sólido en sus inicios teniendo en cuenta temas fundamentales

en contexto como son: la cultura, las ciencias sociales / hábitos y costumbres, procesos de cambio buscando que el estudiante internalizara básicamente el programa, es decir: cambios de conocimiento, cambios de actitud y cambio de práctica. Es de anotar, que posteriormente el programa por políticas de la administración central de la Universidad tomó otro rumbo en sus procesos de desarrollo a la concepción original.

Un Acuerdo Importante

CONSIDERANDO:

1. Que mediante Acuerdo Nº 060 del 12 de junio de 1990, el Honorable Consejo Superior modificó el programa de Post-grado en Recreación Comunitaria.
2. Que en las últimas revisiones del Proyecto realizadas por el Personal Docente de la Universidad de Pamplona y el ICPES, se recomendó cambiar el nombre del Programa de Post-grado en Recreación Comunitaria, por el de EDUCACION PARA LA RECREACION COMUNITARIA.
3. Que por lo expuesto en el considerando anterior se hace necesario modificar el Acuerdo Nº 060 de junio 12 de 1990.

ACUERDA:

ARTICULO PRIMERO: Modificar el Acuerdo Nº 060 de junio 12 de 1990 en lo referente al nombre del Programa de POST-GRADO EN RECREACION COMUNITARIA, por el de POST-GRADO EN EDUCACION PARA LA RECREACION COMUNITARIA.

ARTICULO SEGUNDO: Facultar al señor Rector de La Universidad de Pamplona para que implemente dicho programa en el orden Administrativo, Académico y Financiero.

Dado en San José de Cúcuta a los 28 días del mes de agosto de mil novecientos noventa (1990).



[Signature]
LUIS ORLANDO RODRIGUEZ GOMEZ
Secretario de Hacienda del Dpto.
Presidente H. Consejo Superior

[Signature]
JOSE RICARDO ROMERO MONTENEGRO
Secretario General

En su estructura el programa pretende ser un agente de cambio sociocultural del país, que busca estimular un sistema de costumbres por medio del desarrollo de la competencia intercultural en una sociedad de principios democráticos, para asumir responsabilidades para sí y sus prójimos, actuando altruistamente en correspondencia con la justicia y los derechos de las personas, sin discriminación de sexo, procedencia, idioma, origen, discapacidad, religión, política, posición económica y social.

Las tareas, proyectos, objetivos y estructuración de los diferentes cursos y otros ... para los procesos de formación y educación guardan una estrecha relación entre la teoría y la práctica, y de acciones interdisciplinarias, apoyados por diferentes disciplinas científicas, por ejemplo, biología y química (salud, órganos y sistemas, comportamiento biológico / procesos de adaptación del cuerpo), informática (valoración de concursos / competencias, estadística), ecología protección del medio ambiente (acciones deportivas en la naturaleza), pedagogía (educación por el movimiento), física (biomecánica del movimiento deportivo), ciencias políticas / historia / ética (juegos olímpicos, el poder en el deporte), psicología (procesos de aprendizaje, agresividad en el deporte), ciencias sociales (sociología en los deportes de equipo, el fenómeno deportivo / comercialización).

La adquisición de las competencias a través del currículo, se concreta en varias dimensiones: la dimensión del objeto del estudio (competencia del objeto), la dimensión del procedimiento de reflexión (competencia del método), la dimensión de la interacción social (competencia social), la dimensión de la propia persona (competencia personal). El estudiante por medio de estas competencias, va dinamizando nuevos comportamientos, mejorando su propia identidad y desarrollando características relevantes de su personalidad.

El egresado de la Especialización en Educación para la Recreación Comunitaria, podrá desempeñarse como: gestor de propuestas curriculares flexibles acordes al contexto municipal y regional; desempeñarse profesionalmente como docente en el ámbito preescolar, educación básica y media; asesor de programas lúdicos-deportivos y recreativos; administrador en escenarios escolares, educativos, clubes, ligas, federaciones, asociaciones, instituciones educativas y colaborador con los entes municipales.

El programa de especialización en Educación para la Recreación Comunitaria, está enmarcado dentro de las políticas generales de la universidad, ya que la misión de la Universidad de Pamplona, en su carácter público y autónomo, suscribe y asume la formación integral e innovadora de sus estudiantes, derivada de la investigación como práctica central, articulada a la generación de conocimientos, en los campos de las ciencias, las tecnologías, las artes y las humanidades,

con responsabilidad social y ambiental y propone en la visión, Ser una Universidad de excelencia, con una cultura de la internacionalización, liderazgo académico, investigativo y tecnológico con impacto binacional, nacional e internacional, mediante una gestión transparente, eficiente y eficaz.

El Programa en Educación para la Recreación Comunitaria en su talento humano contó al inicio con varios docentes Ph.D., MSc., Esp., internacionales, nacionales y regionales / Universidad de Pamplona, con el tiempo el talento humano fue asumido por docentes de la Universidad para continuar el proceso académico del programa, y así mismo apoyando diferentes CREAD en donde se desarrolla la Especialización. Es de aclarar que en este proceso de desarrollo institucional participan muchos profesores (*difícil de mencionar sus nombres*).

Nombre de la Institución:	Universidad de Pamplona
Nombre del programa	Especialización en Educación para la Recreación Comunitaria.
Título a expedir	Especialista en Educación para la Recreación Comunitaria.
Ubicación	Pamplona-Norte de Santander Colombia
Nivel	Postgrado
Metodología	Presencial
Área del conocimiento principal	Recreación
Norma interna de creación	Acuerdo 060 del 12 de junio de 1990 C. S.
Duración	2 semestres
Periodicidad de la admisión	Semestral
Dirección	Campus universitario KM 1 vía Bucaramanga
El programa está adscrito Registro ICFES	Facultad de Salud Acuerdo 154 del 6 de diciembre de 1990 I.C.F.E.S.

Unas de las grandes debilidades para el desarrollo del programa fueron:

- Cambios continuos en los entes y/o direcciones como la Vicerrectoría Académica, unidad administrativa a la que se encuentra adscrita la Dependencia por sus cambios de las políticas adoptadas.
- Cambios continuos en la Dirección de programa ente encargado de administrar la Dependencia y de representarle ante los diferentes organismos universitarios y no acogida de las propuestas académicas.

- El no respeto con las propuestas del comité de programa y de los profesores expertos por parte de los otros entes académicos para desarrollar dichas propuestas”¹⁸.

“Esta Especialización funcionaba en Pamplona en 1995 y en convenio con Málaga, Monquirá, Piedecuesta, Cúcuta en 1996 y 1997.

Eran docentes: David Rodríguez Villamizar, Eduardo Oliveros Beltrán, Héctor Carrillo Varela (nombramiento director Postgrado Acta número 005 del nueve de abril de 1994), María Eugenia Velasco Espitia, Jaime Granados Villamizar, Francisco Laverde Mantilla (Q. E. P. D.), Benito Conteras Eugenio (Q. E. P. D.), José Alcides Acero Jáuregui, quien propuso la posibilidad una Especialización en Recreación Terapéutica, George Vega, Universidad de Puerto Rico (abril 4 de 1994), Dr. Miguel Albarracín y Carlos José Gil Jurado (quien asesoró la creación de varios programas) coordinador de esta especialización 1993 – 1994.

Participaban, además, otros docentes quienes con gran sentido de pertenencia al Alma Máter y con la carrera; aportaron con sus saberes la elaboración del proyecto y los pasos del proceso en los diferentes Comités de la Universidad de Pamplona”¹⁹.

18 Artículo del Dr. Héctor José Carrillo Varela sobre la Especialización en Recreación Comunitaria. Pamplona, octubre de 2023.

19 Carpetas con actas Decanatura de Estudios a Distancia. Decana María Eugenia Velasco Espitia le entregó a profesor que era el director de Departamento de Educación Física.



8. Tercer Postgrado Especialización en Educación Gerontológica

“Somos personas cambiantes en contextos cada vez más rápidamente cambiantes. No es el tiempo que vivimos, sino lo que vivimos en tiempo lo que nos constituye”

Elisa Dulcey Ruiz

La Universidad de Pamplona a través de las décadas del 60 a la segunda década del 2021, se ha preocupado por la educación integral de: **niños** Centro de Atención Integral Materno Infantil Universidad de Pamplona (CAIMIUP, Licenciatura en Pedagogía Infantil), **jóvenes** (pregrado en presencial y a distancia), **adultos** mediante educación formal e informal y **ancianos**. A esta última generación, nuestra Alma Máter también la ha visto como sujeto de consideración, de atención y de asesoría, es decir, de educación. Por ello, en las primeras décadas del 90 sus docentes y administrativos ofrecieron a la comunidad de influencia de la Universidad la Especialización en Gerontología, que había sido aprobada mediante Acuerdo número 086 del cuatro (4) de octubre de 1996 del Honorable Consejo Superior de la Universidad de Pamplona.



Universitaria a toda prueba.

8.1 Testimonio

La Magíster Rosa Selma Manasse Acevedo, colega a quien conocí en nuestra Universidad cuando la **Especialización en Metodología de la Enseñanza del Español y la Literatura**, primera promoción, fue un reto para ella pero lo asumió con disciplina de trabajo académico-investigativo y humanístico hasta optar el título. En el transcurso de la docencia la conocimos como una persona dinámica, actuando sin tapujos, amante de la verdad, de la disciplina, de la entrega a las labores encomendadas y con lealtad a la comunidad Licenciatura en Ciencias de la Educación, Especialidad Orientación y Consejería, Especialista en Educación Sexual: Convenio

Universidad Distrital Francisco José de Caldas – Universidad de Pamplona, efectuado en Rectoría de doctor Rodolfo Contreras. Especialista en Metodología de la Enseñanza del Español y la Literatura. Reconocimiento de Comisión de estudios – Acuerdo número 086 agosto de 1988. Especialista en Educación Gerontológica, entre otros títulos, diplomados y cursos.

Cargos Desempeñados:

- Coordinadora de la Especialización en Educación Gerontológica.
- Directora departamento Ciencias y Comportamiento enero 1983.
- Coordinadora carrera Educación Especial 1985.
- Coordinadora Facultad Estudios a Distancia – diciembre 11 de 1985.
- Decana Facultad de Educación 1987 – 1988.
- Directora Departamento de Psicología - énfasis en Familia – Resolución número 1062 – 03 de noviembre de 1997.
- Directora Departamento Psicología 1986.
- Directora Departamento Psicología 2002.

En todos estos cargos sobresalió por su completo sentido de pertenencia.

La profesora Rosa Selma Manasse Acevedo, fue una de los gestores de esta Especialización con sus compañeros de Departamento y luego se convirtió en la creadora del Programa de Gerontología. Después de varias reuniones en el Departamento de Psicología y Pedagogía con el objetivo de crear un postgrado, Selma Manasse tomó la iniciativa de llamar a Bogotá a la Dra. Elisa Dulcey Ruiz, gerontóloga, psicóloga y magíster de la Mesa de Vejez y Envejecimiento, quien laboraba en la Pontificia Universidad Javeriana.

Los profesores eran de tiempo completo, característica de todos, continuar los procesos que había realizado el Padre Rafael Faría Bermúdez, para concretar la idea de fundar una Universidad. Selma

en reuniones y con sus compañeros, previeron diferentes acciones y les preguntaban a los profesores en qué temas quieren trabajar y cada uno escogía los asuntos relacionados con Gerontología de acuerdo a sus títulos.

El Comité Curricular elaboró un Seminario Introdutorio con el cual se empezó la Especialización en 1993, a cargo de Selma Manasse, Carlos José Gil Jurado y Trinidad Toloza de Mantilla.

Y le dijo: “Estamos tratando de crear un programa en Gerontología ¿doctora Dulcey usted puede venir a la Universidad de Pamplona a colaborarnos en este proyecto? La Universidad de Pamplona le reconocerá viáticos, pasajes y demás emolumentos. Y ella se vino y gracias a su ayuda (y a sus clases), porque también fue docente de este postgrado pudimos sacar adelante el programa”.



Elisa Dulcey Ruiz Por el libreriasiglo.com (s. f.), <https://libreriasiglo.com/img/a/19223-elisa-dulcey-ruiz.jpg>

Ya puesto en marcha al cumplir todos los procesos de legalización tanto internos como externos, Selma asevera que “los docentes preparaban los materiales escritos a máquina y en equipo para la Especialización en Educación Gerontológica”. De esa labor surgen, para registrar el trabajo desarrollado de acuerdo al Plan de Estudios en los años 1993 – 1994, los siguientes datos:

TALENTO HUMANO	ASIGNATURAS (MÓDULOS)
1. Alberto Jaimes Gómez (Q. E. P. D.) y Jaime González Joves	Historia y Filosofía de la Educación
2. Trinidad Toloza de Mantilla y Olga Castillo de Cuadros.	Deficiencia en la Infancia y la Juventud en Colombia
3. Humberto Ayala Barrera, Olga Castillo de Cuadros y Trinidad Toloza de Mantilla	Hacia una Psicología de la Vejez – Ciclo Vital I
4. Ángel Ignacio Ramírez Castellanos	Alternativas de Investigación – Gerontológica
5. Ángel Ignacio Ramírez Castellanos	Paradigmas de la Investigación
6. Alberto Jaimes Gómez y Humberto Ayala Barrera	Madurez y Vejez. Deficiencias en la Educación Psicológica del Individuo
7. Carlos José Gil Jurado, Selma Manasse y Trinidad Toloza	Seminario Introductorio
8. Ángel Ignacio Ramírez Castellanos	El Objeto de la Investigación en Educación Gerontológica
9. Josué Norberto Ramón y Pedro Nel Santafé Peñaranda	Hacia una Educación Gerontológica
10. Víctor Manuel Bastos Fernández y Carlos Flórez Corredor	Estudio Crítico de los Niveles de Educación Básica, Secundaria y Media Vocacional en la Educación Gerontológica
11. Carlos José Gil Jurado	Envejecimiento Demográfico (Problemática y Contextualización del Individuo)
12. Eduardo Utrera Salgar	Bases Epistemológicas de la Investigación en Educación Gerontológica
13. Orlando Martínez Cárdenas	Biofisiología de la Adulthood y la Vejez
14. Rigoberto Pedraza Pérez	Envejecimiento y Marginalidad socioeconómica
15. Rigoberto Pedraza Pérez	Desarrollo Socioeconómico Gerontológico (calidad de vida)
16. Hernando Quintero Suárez y Yolanda Gallardo de Parada	Alternativas de Investigación en Educación Gerontológica
17. Rigoberto Pedraza Pérez	Marginalismo y Marginalidad Socio – cultural
18. Olga de Cuadros y Humberto Ayala Barrera	Ciclo Vital II – Hacia una Psicología de la Adulthood y la Vejez
19. Víctor Bastos Fernández y Carlos Flórez Corredor	Estudio Crítico de la Educación Básica Primaria
20. Carlos Torres	Estudio Crítico de la Educación no formal

Familia, inteligencia, educación y bienestar previos a la muerte, eran objetivos de la Especialización.

Sobresalía en la **Especialización Gerontológica** el trabajo en equipo; buen entendimiento entre los docentes, cada uno aportando sus saberes con miras a dar a los futuros especialistas una formación integral, muy humana.

La participación de docentes de varias disciplinas apuntaba a la unidad académico – epistemológica y a la excelencia didáctico – pedagógica.

Otras asignaturas y seminarios desarrollados por los profesores Trinidad de Mantilla, Selma Manesse Acevedo y Carlos José Gil Jurado, fueron: Asistencialismo y calidad de vida y vejez, en la asignatura la Problematización del individuo y del contexto.

El Programa de Gerontología se re-estructuró en su diseño curricular en el Departamento de Pedagogía y Psicología y dio como resultado la Especialización en Educación Gerontológica.

En 1996 el director de Gerontología, lo dirigía el Mag. Ariel Cabrales Quintero (Q. E. P. D.).

9. Especialización en Educación para la Democracia y el Desarrollo Social

El Honorable Consejo Superior de la Universidad de Pamplona, mediante Acuerdo número 099 del 22 de noviembre de 1993, creó el programa Especialización en Educación para la Democracia y el Desarrollo Social.



9.1 Testimonio

La Universidad de Pamplona, Comprometida con la Educación Superior

Por la Esp. María Blanca Cañas Camargo

Maestra Bachiller Escuela Normal Nacional para Señoritas Pamplona 1977. Licenciada en Ciencias de la Educación: Especialidad Psicopedagógica.

gogía, Universidad de Pamplona 1982. Especialista en Educación para la Democracia y el Desarrollo Social Universidad de Pamplona 1992 primera promoción. En mi recorrido laboral fui docente en varias Instituciones Educativa de Pamplona, incluido la Universidad de Pamplona, donde desarrollé la Catedra Universitaria de Civismo, Constitución y Democracia.

Convocada para dar un testimonio de la Especialización en Educación para la Democracia y el Desarrollo Social invitada por la directora de este trabajo Flor Delia Pulido Castellanos, me arriesgo a aportar algunos datos que dan fe de la importancia de nuestra Institución de Educación Superior, que nació de la inspiración del Padre Faría con un espíritu humanista, para formar las generaciones de educadores al servicio del Estado, siendo per se, la más alta escuela de Pedagogía del Oriente Colombiano.

En la Facultad de Educación de nuestra Alma Máter funcionó el programa de Licenciatura en Ciencias Sociales con especialidades en Geografía e Historia, programa de la facultad que desarrolló procesos de pensamiento que fueron el insumo para la formación humana de los profesionales en todos los programas que ofrecía nuestra Universidad, entre los cuales figuraba la cátedra de Sociología que era parte del pensum académico, a cargo de este Departamento.

Con el riesgo de cometer errores que humanamente es imposible evitar, es importante hacer memoria que la inquietud académica de sus docentes fue el fundamento para convertir nuestra institución en fuente del saber, razón por la cual se pensó en una escuela de Postgrado en Ciencias Sociales y Humanas, cuyo equipo estuvo conformado por los profesores Nury Gutiérrez Gómez, Guillermo León Díaz (Q. E. P. D.), Carlos José Gil Jurado y Rigoberto Pedraza Pérez.

Sus inquietudes académicas dieron nacimiento en la década del 90 para inscribirse a la Escuela de Postgrado de la Universidad de Pamplona, con el programa en Ciencias Sociales, dando respuesta a la necesidad de preparar las nuevas generaciones en una ciudadanía nueva, democrática, participativa y con alto sentido de responsabilidad social, en momentos en que hervía la idea de una nueva Carta Magna que diera un giro hacia el desarrollo de la humanidad en el

respeto de la vida, los derechos humanos, la construcción de un Estado Social de Derecho y poniendo al centro una administración de justicia que diera oportunidad a una forma de vida con dignidad y con miras a conformar una comunidad con todos los países de Latinoamérica.

Como resultado de la realización de una Asamblea Nacional Constituyente, se concluye un importante deseo de las generaciones que, siendo víctimas y/o habiendo participado en acciones violentas, cansados del derramamiento de sangre, de las injustas actuaciones por cuenta de la corrupción, el narcotráfico y la falta de presencia del Estado en las regiones lejanas al centro del país, el 4 de Julio de 1991 se promulgó una nueva Constitución Política Colombiana, cuyo eje central es “la vida, la convivencia, el trabajo, la justicia, la igualdad, el conocimiento, la libertad y la paz, dentro de un marco jurídico, democrático y participativo que garantice un orden político, económico y social justo, y comprometido a impulsar la integración de la comunidad latinoamericana”. Preámbulo C. N. 1991 Colombia.

Es necesario ir hasta este acápite de la vida nacional para explicar la necesidad de nuestra Alma Máter de dar respuesta a una nueva sociedad que, además de contribuir al desarrollo de la Norma de Normas, ejerciera un impacto en la sociedad, construyendo la nueva ciudadanía que se necesitaba para dar respuesta a este reto.

Así las cosas, nuestros docentes ya mencionados, en unión de quienes, habiendo sido maestros en nuestra casa de estudios, como Ángel Ignacio Ramírez y Eduardo Utrera, ahora se desempeñaban en universidades de la capital de la República y asesoraron procesos en el Ministerio de Educación Nacional. Con ellos, crearon para la Escuela de Postgrado la disciplina Ciencias Sociales, generando ***la Especialización en “Educación para la Democracia y el Desarrollo Social”***, de la cual fui su beneficiaria en la primera promoción.

En consecuencia, contaron con la participación directa del Centro de Investigaciones en Educación en Educación Popular -CINEP-, las Universidades Nacional, Los Andes y El Rosario, a cuyas entidades acudieron los inquietos maestros, entidades que aportaron sus saberes con algunos de los maestros externos, entre los cuales es

importante reconocer nombres importantes así:

- **Dr. Darío Botero.** “Filósofo colombiano, jurista, profesor emérito de la Universidad Nacional de Colombia, decano de la Facultad de derecho de la misma universidad. Desarrolló un proyecto filosófico original que denominó Vitalismo Cósmico. Fue vitalista y utopista. Dejo un legado importante al pensamiento colombiano y Latinoamericano”. Fuente: Wikipedia.
- **Luis Fernando Escobar Cano.** Licenciado en Educación, (Filosofía e Historia), educador de escuela pública durante 15 años, profesor de la Universidad Distrital en Pedagogía Infantil, Profesor del Convenio CINDE-UPN maestría eje educación, desarrollo humano y social, línea de investigación “La alteridad”. Fuente: Pedagogía y Educación Popular hoy: Formar en Educación desde la Perspectiva de la Educación Popular.
- **Marco Raúl Mejía.** Magíster en Educación y Desarrollo, y licenciado en Filosofía y Letras de la Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá. Asesor pedagógico y coordinador del Equipo Técnico Nacional del programa Ondas de Colciencias, hace parte del Proyecto Interdisciplinario de Investigaciones Educativas en Chile y tiene amplia experiencia en el trabajo educativo con sectores populares y marginados, así como una larga trayectoria en el fortalecimiento de proyectos educativos no institucionales en Colombia. Ha trabajado en la ONG Planeta Paz y en el Centro de Investigación y Educación Popular (CINEP).
- **Eduardo Pizarro León-Gómez.** Sociólogo, catedrático, periodista, escritor y estudioso del conflicto armado interno en Colombia, “profesor de la Universidad Nacional de Colombia. Fue presidente de la Comisión Nacional de Reparación y Reconciliación (CNRR) e integró la Junta Directiva del Fondo de Víctimas de la Corte Penal Internacional. También se desempeñó como embajador en Holanda y como relator de la Comisión de Historia del Conflicto y sus Víctimas en las negociaciones de paz con las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia (FARC) en La Habana”. Fuente: <https://nuso.org/autor/eduardo-pizarro-leongomez/>.

Pido disculpas porque si enumeramos todas las altas personalidades que fueron nuestros maestros, sería necesario recurrir a la escritura de muchas páginas en las que se enlazan el amor por la pedagogía -razón de ser de nuestra universidad en su nacimiento-, el deseo de renovar las prácticas pedagógicas y la construcción de una nueva sociedad, “humana incluyente y participativa”.

Tal como se expresa, las memorias no alcanzan para ser consignadas en dos páginas de un escrito que debería estar en la memoria histórica de nuestra Alma Máter, pero el fin primordial es contribuir a dejar plasmada una página en la historia de nuestra casa del saber que ha dado tanto a la Educación y a la Sociedad Colombiana, por lo que hoy por hoy se hace necesario reafirmar el impacto social en el desarrollo de una comunidad activa, responsable, con liderazgo académico que confluya en la transformación de “una nueva sociedad incluyente y participativa”, para que no se quede en un lema de letra muerta que ya no tiene significado para las nuevas generaciones de docentes de la mal amada Universidad de Pamplona.



Gestor y Creador de la
Especialización
Mag. Pedro Nel Niño Mogollón
(Q. E. P. D.)

10. Especializaciones Ofrecidas por la Universidad De Pamplona

10.1 Especialización en Traducción de Texto Escrito Inglés – Español / Español – Inglés

10.1.1 Antecedentes

La madurez académico – administrativa que dio paso a la creación de la Especialización en Traducción de Texto Escrito Inglés – Español / Español – Inglés, estaba cimentada con la presencia de docente de tiempo completo, poseedores de saberes en Inglés, Español y Francés, pertenecían al Departamento de Idiomas. se recuerda la calidad profesional de los magísteres: Pedro Nel Niño Mogollón (Q. E. P. D.), Myriam Luna Cortés y Clara Villamizar Quiñonez (con preparación académica en Inglaterra y Estados Unidos), Miguel Amaya Castaño (segundo doctor que hubo en la Universidad de Pamplona), Rodolfo Bolívar Ramón, Leonel Desplantes, Jesús Sichacá Barahona, Horacio Sánchez, José del Carmen Sierra Pérez (Q. E. P. D.), Nubia de Fuentes. Todos con una hoja de vida intachable y auténticos pedagogos como todos los que hemos nombrado antes.

La propuesta que presentó el Mag. Pedro Nel Niño Mogollón, sobre la Especialización en Traducción de Texto Escrito Inglés – Español / Español – Inglés, fue aprobada por el Honorable Consejo Superior de la Universidad de Pamplona, mediante Acuerdo número 091 del catorce (14) de septiembre de 1999.

Él era pamplonés, fue brillante docente de Inglés en nuestra Universidad, inscrito en el Departamento de Lenguas Modernas, egresado de la misma Institución como licenciado en Ciencias de la Educación especialidad Inglés – Francés, especialista en Traducción Inglés – Español de la Universidad de Los Andes en Bogotá, traductor e Intérprete oficial mediante Resolución número 1125 del Ministerio de Justicia y del Ministerio de Educación en el año de 1987.

Dicha Especialización se constituyó en una eficaz fuente de intercambio inter-institucional y de solución a problemáticas de idiomas, especialmente en el área de inglés y una oportunidad más para sus colegas de pregrado, con estudios pos-graduales quienes no habían tenido la oportunidad de desempeñarse en ese nivel



10.1.2 Testimonio

Exposición de la Experiencia Viva como Docente en la Especialización en Traducción de Texto Inglés – Español

Por Dr. Luis Abilio Hernández Hernández

Licenciado en Filosofía y Humanismo, Abogado. Especialización en Régimen Económico Privado Colombiano en la U. S. T. A. Bogotá. Curso de Inglés, Francés, Alemán, Español en la Universidad de Pamplona. Docente en los Colegios María Inmaculada de Villa Rosario,

Nuevo San Luis Gonzaga, Santa Gemma Galgani, Cultural San Agustín, Paulo VI, Superior Americano y Manuel del Socorro Rodríguez en Bogotá. Docencia en la Universidad de Pamplona en Gnoseología y Ética Empresarial, Especialización de Léxico de Ciencia Jurídica y Léxico Ciencia y Política y actualmente abogado litigante.

Siendo profesor de la Universidad de Pamplona, entre los años 1999 al 2002 en pregrado en el Programa de Ciencias Sociales, gentil y cordialmente me relacioné con los docentes Pedro Nel Niño Mogollón, Salomón Herrera Barrera y Luis Saúl Vargas Delgado, entre otros, quienes me candidatizaron en el año 2003, para dictar un seminario en la Especialización de Traducción de Texto Inglés – Español, ante lo cual acepté.

La modalidad académica fue presencial, la cual se realizaría en la Sede Central de la Universidad de Pamplona, y en la sede que tenía en Convenio en Palmira (Estado Táchira, Venezuela), los docentes que participaron son los mencionados en el primer párrafo de este escrito, de igual manera, el iniciador y fundador fue el doctor Pedro Nel Niño Mogollón y colaboradores los profesores Salomón Herrera Barrera, Alfonso Tamayo Hernández, que en paz descansan y Luis Saúl Vargas Delgado.

Las dificultades para estudiantes y docentes estaban en los lugares en que se realizaron los seminarios en Pamplona y para viajar a Palmira San Cristóbal (Venezuela), para lo cual necesitaban los viáticos que no se aportaron y tocaba cancelarlos de manera personal. Y para los estudiantes el problema era el transporte, debían viajar de varios lugares de Venezuela y Norte de Santander al sitio donde se dictaban las clases.

Las aulas en mi opinión no eran aptas para dictarlas, porque estas se desarrollaban en un laboratorio de Fonoaudiología en la Universidad de Pamplona, sin ser esta la finalidad, sino para ejercicios de fonética, eran necesario contar con elementos de trabajo que no los había para ejecutar el desarrollo del respectivo seminario, elementos que debía aportar el docente, así pues, personalmente elaboré los talleres que se desarrollaron. Rotaban a los estudiantes y profesores en distintas aulas.

El aspecto positivo de la ejecución del seminario en el Convenio Universidad de Pamplona - Venezuela, eran las facilidades de trámite que debían hacer en el Consulado de ese país en Cúcuta.



Con estudiantes venezolanos de postgrados en las vías internas de la Universidad de Pamplona.



Con estudiantes de postgrado en la cafetería de la Universidad de Pamplona año 2002.



Estudiantes de la Especialización en Traducción de Texto Inglés – Español, Laboratorio de Fonética de la Unipamplona. Horario de 8:00 a. m. a 12:00 m. de 2:00 p. m. a 5:00 p. m., los sábados. Fuente: Archivo fotográfico del Dr. Luis Abilio Hernández Hernández.

Para mi personal y profesionalmente fue una experiencia enriquecedora, porque fue un hecho gratificante que se me tuviera en cuenta como docente y me asignaran las respectivas materias, acordes con mis saberes y experiencias pedagógicas. Se me presentó la oportunidad para viajar, hasta San Cristóbal (Estado Táchira, Venezuela) donde había una sede en la Universidad de Pamplona y así conocí esa región binacional e igualmente los estudiantes quienes fueron muy receptivos a mi desempeño, similar a la que tuve en la sede del Alma Máter.

10.2 Otras Especializaciones

Las diferentes administraciones académicas de los pregrados elaboraban los proyectos de nuevas disciplinas para solucionar el problema de los peticionarios, reiteramos que era una necesidad prioritaria por parte de los Licenciados y de los bachilleres cursar una Especialización, unos para ascender en categorías del escalafón docente y otros para optar un título de nivel superior universitario. A continuación, reseñamos grosso modo el trabajo del Honorable Consejo Superior de la Universidad de Pamplona, desde 1990 hasta el 2020, no están registrados todos los postgrados aprobados:

- Mediante el Acuerdo número 046 del veinte (20) de abril de 1990, creó el programa de “**Postgrado en Supervisión Educativa modalidad a distancia**”, teniendo en cuenta que la Universidad de Pamplona cumple 30 años de servicio a la comunidad especialmente en el área de Licenciatura y cuenta con una gran pléyade de profesores capacitados a nivel de postgrado. Consideró ofrecer esta carrera profesional, con base en las políticas Educativas Nacionales, favoreciendo el desarrollo local, regional y nacional, porque posee madurez académica y administrativa.
- Mediante el Acuerdo número 047 del veinte (20) de abril de 1990, creó el programa de “**Postgrado en Currículum**”, contando con la participación de gran número de profesores especializados en esta área del saber humano que junto con la Universidad de Pamplona cumplen 30 años al servicio a la comunidad.
- Mediante el Acuerdo número 048 del veinte (20) de abril de 1990, creó el programa de “**Postgrado en Orientación y Asesoría de la Tercera Edad**”, porque tiene profesores especializados a nivel de Postgrado y áreas específicas.
- Posteriormente fue aprobada la “**Especialización en Educación y Gestión Ambiental**”, modalidad semipresencial, adscrito a la Facultad de Ciencias Naturales y Tecnológicas, mediante el Acuerdo número 125 del doce (12) de diciembre de 1994, con este programa impulsaba políticas educativas, nacionales que favorezcan el desarrollo local, regional y nacional. Sustentados en la Constitución política de Colombia que consagra 34 artículos a la conservación de los recursos naturales, la ecología y el medio ambiente en general y Ley 99 de 1993, por la cual se crea el Ministerio del Medio Ambiente y consagra la educación ambiental como factor de calidad de vida y desarrollo integral sostenible junto al Decreto 1143 de agosto 3 de 1994 reglamenta como obligatoria, la educación ambiental en todos los niveles de Educación.
- Mediante el acuerdo número 030 del veintidós (22) de abril de 1998, creó el programa de “**Especialización en Pedagogía de las Lenguas Extranjeras**”, atendiendo puntualmente las necesidades de formación y expectativas de la localidad regional y nacional,

teniendo en cuenta los fundamentos filosóficos de la Ley 115 donde es necesario cualificar la enseñanza de las Lenguas Extranjeras en la región del país. Actualmente, existe un gran alto potencial de egresados en el área de las Lenguas Extranjeras, que pueden beneficiarse académicamente con la apertura de este programa.

- Mediante Acuerdo número 049 del veintitrés (23) de junio de 1998, creó el programa de “**Especialización en Protección de Alimentos**”, teniendo en cuenta que la Universidad de Pamplona es formadora de profesionales a nivel de pregrado, en las áreas básicas de la Industria de Alimentos y del Medio Ambiente, que existe la necesidad de capacitar en estos campos para responder, a las modificaciones producir alimentos, protegiendo al consumidor y al medio ambiente sin desconocer necesidad de integrar academia, gobierno y sector productivo.
- Mediante el Acuerdo número 057 del 31 de agosto del 2020, creó el programa de “**Especialización en Educación Ambiental**”, adscrito a la Facultad de Educación; teniendo en cuenta el visto bueno del Consejo Académico, según Acta número 011 del 22 de agosto del 2000.

Tuvo en consideración impulsar e implementar esta carrera profesional, con base en las políticas Educativas Nacionales, de este modo favorecer el desarrollo local, regional y nacional; de otro lado, acorde con las políticas de COLCIENCIAS y del CNA, con la Ley 30 de 1992. Además, del área de influencia geográfica de la Universidad de Pamplona que presenta “(...) agudos deterioros ambientales, por el uso irracional de los recursos naturales y la ausencia de Educación Ambiental”. Al tenor de la Ley 30, la Universidad de Pamplona con esta Especialización, promueve “(...) la preservación del medio ambiente sano y fomenta la Educación y la Cultura Pedagógica”. Asimismo, hay “(...) demanda de programas de perfeccionamiento profesional y docente en las áreas de manejo integral de recursos naturales y la Educación Ambiental.

10.2.1 Especializaciones que ha Ofrecido la Universidad de Pamplona Desde 1984 Hasta las que Están Registradas en el año 2018

A continuación, se presenta un listado de Acuerdos del Honorable Consejo Superior de la Universidad de Pamplona, vale decir, que muchas especializaciones han desaparecido o han sido renovadas en su plan curricular y, por ende, les han dado otras denominaciones. El siguiente listado fue tomado del inventario de acuerdos del Consejo Superior (donde también aparecen maestrías y doctorados), indagación realizada por el doctor Pedro Nel Santafé Peñaranda²⁰.

N°	ACUERDOS	PROGRAMAS
1.984		
01	Acuerdo - 117- noviembre 30 de 1984	Especialización en Orientación Educativa
1.985		
02	Acuerdo - 041- junio 24 de 1985	Especialización en Metodología del Español y Literatura
1.989		
03	Acuerdo - 047- julio de 1989	Especialización en Identidad e Intercambio Cultural
04	Acuerdo - 059- agosto 4 de 1989	Especialización en Supervisión Educativa (Distancia)
1.990		
05	Acuerdo - 045- abril 20 de 1990	Especialización en Recreación y Deportes
06	Acuerdo - 046- abril 20 de 1990	Especialización en Supervisión Educativa (Distancia)
07	Acuerdo - 047- abril 20 de 1990	Especialización en Currículum
08	Acuerdo - 048- abril 20 de 1990	Especialización en Orientación e Asesoría de la Tercera Edad
1.993		
09	Acuerdo - 099- noviembre 22 de 1993	Especialización en Educación para la Democracia y Desarrollo Social
1.994		
10	Acuerdo - 111- noviembre 22 de 1994	Especialización en Gestión Educativa.

20 SANTAFÉ PEÑARANDA, Pedro Nel (2022). Artículo sobre la Universidad de Pamplona. La Oferta Académica y los Profesores de Planta.

NOTA: También se consultó en la Oficina adjunta a la Secretaría General de la Universidad de Pamplona, cuando estaba en el cargo de la Sección Egresados e Internacionalización, la Magíster Socorro Guerrero Meaury, en los primeros meses del 2023, quien también referenció la cantidad de estudiantes egresados de cada especialización, que no aparece en esta obra.

Muchas especializaciones se aprobaron y no se iniciaron por falta demanda de estudiantes.

		(Modificado. Ac 012/1995- Semipresencial)
11	Acuerdo - 125- diciembre 12 de 1994	Especialización en Educación y Gestión Ambiental
1.995		
12	Acuerdo - 012- febrero 3 de 1995	Especialización Gestión Educativa
13	Acuerdo - 038- mayo 27 de 1995	Especialización en Educación Matemática
14	Acuerdo -041- mayo 27 de 1995	Especialización en Gestión Deportiva (Modificado Acuerdo 099/1995)
15	Acuerdo - 099- diciembre 13 de 1995	Especialización en Educación y Gestión Educativa
1.996		
16	Acuerdo - 070- septiembre 2 de 1996	Especialización en Comunicación Educativa
17	Acuerdo - 071- septiembre 2 de 1996	Especialización en Proyectos Pedagógicos Agroindustriales
18	Acuerdo - 086- octubre 4 de 1996	Especialización en Educación Gerontológica
19	Acuerdo - 116- diciembre 11 de 1996	Especialización en Orientación y Asesoría Educativa, Familiar y Comunitaria
1.997		
20	Acuerdo - 098-diciembre 17 de 1997	Especialización para la Enseñanza de la Educación Física en la Educación Básica
1.998		
21	Acuerdo - 030- abril 22 de 1998	Especialización en Pedagogía de las Lenguas Extranjeras
22	Acuerdo - 049- junio 23 de 1998	Especialización en Protección de Alimentos
1.999		
23	Acuerdo - 060- julio 30 de 1999	Especialización en preparación Biológica del Entrenamiento Deportivo
24	Acuerdo - 061- julio 30 de 1999	Especialización en Cultura Física Terapéutica
25	Acuerdo - 074- agosto 27 de 1999	Especialización en Tecnologías de Automatización Industrial e Instrumentación Avanzada
26	Acuerdo - 075- agosto 27 de 1999	Especialización en Controles Electrónicos
27	Acuerdo - 076- agosto 27 de 1999	Extensión de la Especialización en Protección de Alimentos a Bucaramanga
28	Acuerdo - 076- agosto 27 de 1999	Extensión de la Especialización en Protección de Alimentos a Cartagena
29	Acuerdo - 087- septiembre 14 de 1999	Especialización en Pedagogías Universitarias
30	Acuerdo - 088- septiembre 14 de 1999	Especialización en Gestión de la Educación Media Técnica
31	Acuerdo - 089- septiembre 14 de 1999	Especialización en Tecnología para el sector Rural
32	Acuerdo - 090- septiembre 14 de 1999	Especialización de Pedagogías para el sector Rural
33	Acuerdo - 091- septiembre 14 de 1999	Especialización en Traducción de Texto Escrito Inglés-Español

2.000		
34	Acuerdo - 028-febrero 19 de 2000	Extensión de programas de Especialización a los CREAD
35	Acuerdo - 057- agosto 31 de 2000.	Especialización en Educación Ambiental
36	Acuerdo - 058- agosto 31 de 2000	Especialización en Educación Matemática
37	Acuerdo - 059-agosto 31 de 2000	Especialización en Orientación, Asesoría Educativa y Familiar
38	Acuerdo - 060- agosto 31 de 2000	Especialización en Educación y Gestión Deportiva
39	Acuerdo - 061- agosto 31 de 2000	Especialización en Gestión para el Desarrollo del sector Productivo
40	Acuerdo - 062- agosto 31 de 2000	Especialización en Gestión de Proyectos Informáticos
2.001		
41	Acuerdo - 012- febrero 24 de 2001	Maestría en Educación Rural
42	Acuerdo - 019- abril 6 de 2001	Especialización en Educación
43	Acuerdo - 020- abril 6 de 2001	Especialización en Educación
44	Acuerdo- 031- abril 6 de 2001	Especialización en Gerencia de Proyectos
45	Acuerdo- 032- abril de 2001	Especialización en Manejo del Impacto Ambiental de la Industria de Alimentos
46	Acuerdo- 033- abril 6 de 2001.	Especialización en Ciencia de los Alimentos
47	Acuerdo- 043- abril 6 de 2001	Especialización en Ciencias-Biología
48	Acuerdo- 035-abril 6 de 2001	Especialización en Ciencias Computacionales
49	Acuerdo- 036- abril 6 de 2001	Especialización en Modelamiento Estático y Simulación
50	Acuerdo- 037-abril 6 de 2001	Especialización en Manejo y Protección Ambiental
51	Acuerdo- 038- abril 6 de 2001	Especialización en Control Interno e Indicadores de Gestión
52	Acuerdo- 039- abril 6 de 2001	Especialización en Gerencia Publica
2002		
53	Acuerdo- 071- septiembre 10 de 2002	Maestría en Biología Molecular y Biotecnología
54	Acuerdo- 072- septiembre 10 de 2002	Maestría en Ciencias de la actividad Física y del Deporte
55	Acuerdo- 073- septiembre 10 de 2002	Maestría en Ciencia y Tecnología de Alimentos
56	Acuerdo- 074- septiembre 10 de 2002	Doctorado en Ciencias de la actividad Física y el Deporte
57	Acuerdo- 075- septiembre 10 de 2002	Doctorado en Ciencia y Tecnología de Alimentos
58	Acuerdo- 076- septiembre 10 de 2002	Doctorado en Biología Molecular y Biotecnología
2.003		
59	Acuerdo- 014- febrero 22 de 2003	Maestría en Educación con Énfasis en lo Rural
60	Acuerdo- 015- febrero 22 de 2003	Maestría en Controles Industriales.
61	Acuerdo-- 016- febrero 22 de 2003	Especialización en Neuro- Rehabilitación

62	Acuerdo-- 017- febrero 22 de 2003	Especialización en Estética y Nutrición
63	Acuerdo-- 018- febrero 22 de 2003	Especialización en Biología
64	Acuerdo-- 019- febrero 22 de 2003	Especialización en Biología de la Conservación
65	Acuerdo-- 020- febrero 22 de 2003	Especialización en Hematología Clínica
66	Acuerdo-- 021- febrero 22 de 2003	Especialización en Microbiología Clínica
67	Acuerdo-- 022- febrero 22 de 2003	Especialización en Epidemiología
68	Acuerdo-- 023- febrero 22 de 2003	Especialización en Enfermedades Infecciosas
69	Acuerdo-- 025- febrero 22 de 2003	Especialización en Integración y Desarrollo Fronterizo
70	Acuerdo-- 026- febrero 22 de 2003	Especialización en Auditoria de Sistemas
71	Febrero 22 de 2003	Extensión de programas de Especialización de Gestión de Proyectos informáticos a Barranquilla
72	031- febrero 22 de 2003	Extensión de programas de Especialización de Gestión de Proyectos informáticos a Fusagasugá (Cundinamarca)
73	032-febrero 22 de 2003	Extensión de programas de Especialización de Gestión de Proyectos informáticos a Valledupar
74	033-febrero 22 de 2003	Extensión de programas de Especialización de Gestión de Proyectos Informáticos a Cartagena
75	034-febrero 22 de 2003	Extensión de programas de Especialización de Gestión de Proyectos informáticos a Bogotá D. C.
76	035-febrero 22 de 2003	Extensión de programas de Especialización en Control Interno e Indicadores de Gestión a Barranquilla
77	036-febrero 22 de 2003	Extensión de programas de Especialización en Control Interno e Indicadores de Gestión a Bogotá D. C.
78	037-febrero 22 de 2003	Extensión de programas de Especialización en Control Interno e Indicadores de Gestión a Fusagasugá Cundinamarca
79	038- febrero 22 de 2003	Extensión de programas de Especialización en Control Interno e Indicadores de Gestión a Valledupar
80	039- febrero 22 de 2003	Extensión de programas de Especialización en Control Interno e Indicadores de Gestión a Cartagena
81	043- febrero 22 de 2003	Especialización en Laboratorio Clínico Veterinario
82	084- agosto 13 de 2003	Maestría en Bioquímica
83	087- agosto 19 de 2003	Maestría en la Gestión de la Calidad en la Educación Superior
84	104- septiembre 23 de 2003	Maestría en Química
85	119- noviembre 12 de 2003	Especialización en Nutrición Animal

86	137- diciembre 5 de 2003	Maestría en Gestión de Proyectos Informáticos
2.005		
87	030- marzo 8 de 2005	Maestría en Física
88	045- mayo 4 de 2005	Especialización en Bioquímica
89	046- mayo 4 de 2005	Especialización en Química
90	047- mayo 4 de 2005	Especialización en Química Ambiental
91	048- mayo 4 de 2005	Especialización en Física
92	051- mayo 4 de 2005	Especialización en Orientación Familiar y Comunitaria
93	052- mayo 4 de 2005	Especialización en Salud Comunitaria
94	053- mayo 4 de 2005	Especialización en Entrenamiento Deportivo
95	054- mayo 4 de 2005	Especialización en Bioquímica Clínica
96	086- julio 14 de 2005	Especialización en Formación Integral de la Infancia
97	087- julio 14 de 2005	Especialización en Gestión Deportiva
98	088- julio 14 de 2005	Especialización en Gestión Deportiva
99	088- julio 14 de 2005	Especialización en Técnicas Moleculares Aplicadas
100	089- julio 14 de 2005	Especialización en Enfermedades Tropicales transmitidas por Vectores
101	090- julio 14 de 2005	Especialización en Alta Gerencia
102	091- julio 14 de 2005	Especialización en Desarrollo Económico Regional
103	092- julio 14 de 2005	Especialización en Finanzas
104	093- julio 14 de 2005	Especialización en Gerencia de Proyectos
105	103- agosto 16 de 2005	Especialización en educación Especial e Inclusión Social
106	174- noviembre 23 de 2005	Especialización en Transformación de Residuos Agroindustriales
2.006		
107	023- marzo 27 de 2006	Replanteamiento del programa Especialización en Régimen Territorial
108	025- abril 6 de 2006	Maestría en Educación
109	041- abril 6 de 2006	Maestría en Identidades, Género y Ciudadanía
110	060- mayo 15 de 2006	Maestría en Paz, Desarrollo y Resolución de Conflictos, Convenio Universidad de Granada España
111	099- octubre 6 de 2006	Especialización en Buenas Prácticas de Agricultura- Bpa
112	100- octubre 6 de 2006.	Ingeniería Química
113	117- noviembre 10 de 2006	Especialización en Psicología Clínica y Salud Social
2.007		
114	038- mayo 3 de 2007	Especialización en Relaciones Económicas Internacionales- Fronterizas

115	039- mayo 3 de 2007	Especialización en Gestión Tributaria
116	040- mayo 3 de 2007	Especialización Dirección Estratégica de Mercadeo
117	041- mayo 3 de 2007	Especialización en Sistemas Integrados de Gestión Bucaramanga
118	060- junio 25 de 2007	Especialización en Gerencia de la Comunicación Estratégica
119	061- junio 25 de 2007	Especialización en Metodología para la Educación Artística
120	062- junio 25 de 2007	Especialización en Relaciones Económicas Internacionales
121	063- junio 25 de 2007	Especialización en Ingeniería y Gestión de Mantenimiento Industrial
122	064- junio 25 de 2007	Especialización en Gestión Tributaria
123	065- junio 25 de 2007	Especialización en Automatización Industrial
124	085- agosto 17 de 2007	Maestría en Gestión de la Calidad de la Educación Superior Chía
125	086- agosto 17 de 2007	Maestría en Gestión de Proyectos Informáticos Chía
126	087- agosto 17 de 2007	Maestría en Paz, Desarrollo y Resolución de Conflictos Chía
127	088- agosto 17 de 2007	Especialización en Alta Gerencia Chía
128	089- agosto 17 de 2007	Especialización en Control Interno e Indicadores de Gestión Chía
129	090- agosto 17 de 2007	Especialización en Cultura Política y Educación Chía
130	091- agosto de 2007	Especialización en Educación Especial e Inclusión Social Chía
131	092- agosto 17 de 2007	Especialización para la Recreación Comunitaria Chía
132	093- agosto 17 de 2007	Especialización en Formación Integral de la Infancia Chía
133	094- agosto 17 de 2007	Especialización en Entrenamiento Deportivo Chía
134	095- agosto 17 de 2007	Especialización en Finanzas Chía
135	096- agosto 17 de 2007	Especialización en Gerencia de Proyectos Chía
136	097- agosto 17 de 2007	Especialización en Gestión de la Educación Media Técnica Chía
137	098- agosto 17 de 2007	Especialización en Gestión de Proyectos Informáticos Chía
138	099- agosto 17 de 2007	Especialización en Gestión Deportiva Chía
139	100- agosto 17 de 2007	Especialización en Gestión Educativa Chía
140	101- agosto 17 de 2007	Especialización en Manejo y Protección Ambiental Chía
141	102- agosto 17 de 2007	Especialización en Pedagogía de la Lengua y la

		Literatura Chía
142	103- agosto 17 de 2007	Especialización en Pedagogía Universitaria Chía
143	104- agosto 17 de 2007	Especialización en Protección de Alimentos. Chía
144	105- agosto 17 de 2007	Especialización en Proyectos Pedagógicos Agroindustriales Chía
145	106- agosto 17 de 2007	Especialización en Régimen Territorial Chía
146	107- agosto 17 de 2007	Especialización en Televisión Educativa Chía
147	108- agosto 17 de 2007	Especialización en Traducción de Texto Escrito Inglés-Español Chía
148	109- agosto 17 de 2007	Especialización en Transformación de Residuos Chía
149	148- octubre 18 de 2007	Especialización en Control Interno y Gestión de Calidad en las entidades del Estado
2.008		
150	076- noviembre 5 de 2008	Doctorado Interinstitucional en Biotecnología
2.011		
151	Resolución N° 16347-septiembre 30 de 2011	Especialización en Pedagogía Universitaria
2.014		
152	034- mayo 21 de 2014.	Maestría en Educación (Virtual)
153	035- mayo 21 de 2014	Maestría en Ciencias Económicas y Empresariales Cartagena
154	035- mayo 21 de 2014	Maestría en Ciencias Económicas y Empresariales Bucaramanga
155	035- mayo 21 de 2014	Maestría en Ciencias Económicas y Empresariales Bogotá
156	035- mayo 21 de 2014	Maestría en Ciencias Económicas y Empresariales Cúcuta
157	Resolución No 11657 julio 22 de 2014	Maestría en Ingeniería Industrial
158	Resolución N° 061189	Especialización en Seguridad Alimentaria Bucaramanga
159	085- noviembre 7 de 2014	Maestría en Comunicación Multilingüe y Gestión del Conocimiento
160	093- diciembre 12 de 2014	Maestría en Extensión y Desarrollo Rural
161	094- diciembre 12 de 2014	Especialización en Educación Artística
2.015		
162	005- febrero 3 de 2015	Especialización en Medicina Familiar
163	014- marzo 12 de 2015	Maestría en Comunicación Cultura y Frontera
164	021- abril 29 de 2015	Maestría en Planeación y Gestión del Desarrollo Territorial
165	Resolución – mayo 6 de 2015	Especialización en Seguridad Alimentaria Pamplona
166	Resolución – mayo 6 de 2015	Especialización en Seguridad Alimentaria Villa

		del Rosario
167	Resolución – mayo 6 de 2015	Especialización en Seguridad Alimentaria Bucaramanga
168	Resolución 14362-septiembre de 2015	Maestría en Comunicación Multilingüe y Gestión del Conocimiento
2.016		
169	004- febrero 11 de 2016	Doctorado en Ciencia y Tecnología de Alimentos
170	022- abril 29 de 2016	Doctorado en Ingeniería
171	060- octubre 6 de 2016	Maestría en Administración
172	060- octubre 6 de 2016	Maestría en Administración Bucaramanga
173	060- octubre 6 de 2016	Maestría en Administración Cúcuta
174	067- octubre 27 de 2016	Especialización en Seguridad y Salud en el Trabajo
2.017		
175	015 –abril de 2017	Especialización Integral de la Discapacidad
176	079-septiembre de 2017	Maestría en Ciencias Agropecuarias
2.018		
177	089 noviembre de 2018	Doctorado en Automática

En total, los egresados de postgrados suman aproximadamente 17.302 hasta 2023, dato suministrado por la Sección Egresados e Internacionalización de la Universidad de Pamplona.

Conclusión

***“La educación es lo que sobrevive
cuando todo lo aprendido se olvida”***

Frederic Skinner

La experiencia vivida en la Universidad de Pamplona como estudiante, egresada, docente y administrativa me llena de profunda satisfacción, porque pude con la preparación que me aportó el Alma Máter, colocar un granito de arena en continuar con la organización, desarrollo, consolidación de actividades universitarias en Pamplona, para Colombia y para la internacionalización del primer postgrado.

La multiprofesionalización de postgrado en la Universidad de Pamplona, se legalizó a partir de procesos cumplidos al interior del Alma Máter; propuestas de programas que cumplieron el estudio en comités curriculares, de programa, consejos de Facultad, Consejo Académico y el Honorable Consejo Superior, para allegar el código de aprobación del ICFES. Con ese valioso aval y de evaluación inicial y posterior a la marcha de las especializaciones, se pudo llegar a los 38 años de oferta de postgrados, que estamos celebrando con esta primera parte del libro. Este es un trabajo dispendioso y requiere mucho tiempo en su elaboración, teniendo en cuenta que durante más de tres décadas nuestra Universidad de Pamplona ha ofrecido incontable número de postgrados.

Por consiguiente, todo el resultado positivo que se ha logrado en estos 63 años; es el esfuerzo y el amor por la Institución de muchas personas, la colaboración y apoyo de muchos trabajadores, estudiantes, egresados, docentes, administrativos que supieron, supimos y saben lo que cuesta llevar en alto el **signo quijotesco del Padre Dr. José Rafael Antonio Faría Bermúdez**, fundador de nuestra Universidad de Pamplona; por eso a él y a todos los actores del gran proceso; a su dinamismo, a su recuerdo y a su trascendencia, va dirigida esta primera parte de la “Memoria histórica de los postgrados en la Universidad de Pamplona, Colombia”.

Los 63 años de la Universidad de Pamplona y más de 35 años de Postgrados, llevan en su éxito como se ha dicho anteriormente la labor eficaz de muchos hombres y mujeres que fueron tejiendo día a día, semana a semana, mes a mes y años tras año, la vida y la obra de ellos y del Alma Máter, al calor de muchas dualidades: flores y lágrimas, esperanzas y acometidas desleales, triunfos y dolores y más connotaciones de las fortalezas, amenazas, debilidades, oportunidades y mística. Como dice Confucio: **“Nuestra mayor gloria no es no caer nunca, sino levantarnos cada vez que nos caemos”**.

Felicitaciones a la actual administración, a los docentes, estudiantes, egresados, trabajadores liderados por el Dr. Ivaldo Torres Chávez, por toda su dedicación y entrega hasta lograr con su arduo y eficaz trabajo la acreditación de **Alta Calidad Nacional y de Alta Calidad Internacional**, deseamos que sigan avanzando en **excelencia, en calidad educativa y formando líderes** para la **construcción** de un nuevo **país en paz**.

Estos personajes también han dado crédito eficaz a su institución universitaria con mucho amor, lealtad y desprendimiento:



Algunos pensionados

Son parte de la familia Unipamplona y pertenecientes a la Asociación de Jubilados y Pensionados de la Universidad de Pamplona (ASO-JPUP), entre otros de izquierda a derecha: Yolanda Capacho de Jaimes, secretaria pro-eficiente de varias dependencias, magíster Augusto Peñaloza Albernia (profesor y director del CEMUP), los doctores Humberto Ayala Barrera y Pedro Nel Santafé Peñaranda; quienes desempeñaron con mucho sentido de pertenencia, responsabilidad y honestidad, desde sus cargos ayudando a hacer crecer la semilla que colocó en la patria pamplonesa, el Presbítero doctor José Rafael Faría Bermúdez. Todos dan su vida por el Alma Máter como lo hacen y lo siguen haciendo los miembros de la presente administración.

Quisiéramos registrar aquí cientos de nombres de personas que han pasado por ella, aún viven amando la Universidad, y quienes ya están en el espacio sideral, que suman decenas, perviven en mí, en nuestros recuerdos y en los de la Universidad de Pamplona en estos 63 años.

Bibliografía

ACEVEDO LÓPEZ, Ana Teotiste (2023). Un sueño alcanzado. Pamplona: Noviembre 19.

ACEVEDO SÁNCHEZ, Jesús (1993). Vamos haciendo realidad el sueño de Bolívar: La integración Latinoamericana. En periódico MAGIN Edición especial. San Cristóbal (Venezuela): abril, pág.: 10.

ARCHIVO DE LA UNIVERSIDAD DE PAMPLONA. Actas Consejo Académico y del Consejo Superior, Acuerdos Consejo Superior desde 1985 a 1997; expedientes legajos de otros documentos (memoriales, memorandos, hojas laborales, entre otros).

ARCHIVO DE LA UNIVERSIDAD DE PAMPLONA. Oficina GAOO Vicerrectoría Académica Programa Universidad de Pamplona Reportes, parte I.

ARCHIVO DE LA UNIVERSIDAD DE PAMPLONA. Oficina GAOO; códigos ICFES 1998 - 2002 Programa Universidad de Pamplona Reportes, parte II.

ARIZA VARGAS, Gilberto (2020 y 2023). Un Posgrado inolvidable: Especialización en Metodología de la Enseñanza del Español y la Literatura, Universidad de Pamplona y Convenio Universidad de Pamplona y Universidad Santo Tomas Seccional Bucaramanga.

CAÑAS CAMARGO, María Blanca (2023). La Universidad de Pamplona, comprometida con la Educación Superior. Pamplona: Noviembre 18.

DELGADO TORRES, Ángel (2020). Impacto de la Especialización en Metodología de la Enseñanza del Español y la Literatura (E. M. E. E. L.) en la Universidad y la Región. Pamplona: Agosto 3.

GÓMEZ TORRES, William Javier (2023). Mi Experiencia en la Dirección de Postgrados. Pamplona: Noviembre 8.

GONZÁLEZ JOVES, Álvaro. Dirección (2005). Universidad de Pamplona, una Universidad para una Sociedad Inteligente e Interconectada 45 años. Cúcuta Offset La Opinión. Impresión DVINNI Ltda. Págs.: 44, 45.

GONZÁLEZ JOVES, Álvaro. Dirección (2007). Universidad de Pamplona, 1997 – 2006 (s. l.). Impresión DVINNI S. A. Pág.: 13.

GONZÁLEZ JOVES, Álvaro. Rector (1999). “La Mente en la Obra” Informe de labores Universidad de Pamplona. Litoflórez Pamplona, pág.: 86.

GUERRERO MEAURY, Socorro (2023). Mi labor como secretaria y como directora de Postgrado. Pamplona: Noviembre 15.

HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ, Luis Abilio (2023). Exposición de la Experiencia Vivida como docente en la Especialización de Traducción de Texto Inglés – Español. Pamplona: Octubre 31.

LAGUADO BUENO, Belisario (2023). Mi experiencia como docente en los Postgrados de mi querida Universidad de Pamplona.

MONTAÑEZ VERA, José Alirio (2023). La Magia de la Lengua y la Literatura. Pamplona: Noviembre.

OFICINA DE GESTIÓN DE TALENTO HUMANO UNIVERSIDAD DE PAMPLONA. Serie de historias laborales. Subserie Historias laborales. Personal inactivo. Legajo expediente número 0502.

PELÁEZ HERRERA, Juan de Dios (2011). Universidad de Pamplona 50 años de Historia y Vida 1960 – 2010. Pamplona: Diseño e Impresión LitoFLÓREZ, abril. Págs.: 19 al 23, 25, 27, 29, 31, 32, 33, 35 a 38, 75.

PULIDO CASTELLANOS, Flor Delia (2023). ¿Cómo se gestó el Primer Postgrado en la Universidad de Pamplona?

PULIDO CASTELLANOS, Flor Delia (2023). Entrevistas a la Dra. Olga Belén Castillo de Cuadros, a la Mag. Virginia Tolosa Leal, al Dr. Humberto Ayala Barrera, a la Mag. Ana Ilba Villamizar Santafé y a la Mag. Selma Manasse Acevedo. Pamplona: Septiembre, octubre y noviembre.

RODRÍGUEZ GÓMEZ, Juan Camilo (2016). Presidente de la Academia Colombiana de Historia. Director Proyecto Historia del Externado de Colombia (febrero).

SANTAFÉ PEÑARANDA, Pedro Nel (2022). Artículo sobre la Universidad de Pamplona. La Oferta Académica y los Profesores de Planta.

UNIPAMPLONA, HOY EL MUNDO NOS RECONOCE COMO UNIVERSIDAD ACREDITADA INTERNACIONALMENTE ¡SEGUIMOS AVANZANDO EN EXCELENCIA Y CALIDAD EDUCATIVA! “Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz” (junio de 2023). Universidad de Pamplona. Impresión La Opinión (s. l.).

VILLAMIZAR DE CAMPEROS, Yolanda (2023). Docencia y Coordinación en la Especialización en Pedagogía de Lengua y la Literatura. Pamplona: Noviembre 11.

Cibergrafía

2 Cuentos Históricos – Gilberto Abril Rojas #Domingos de Cuento y Poesía (2022). Sie7edías Boyacá. Recuperado el 16 de agosto de 2023, en: <https://boyaca7dias.com.co/2022/10/16/2-cuentos-historicos-gilberto-abril-rojas-domingosdecuentoypoesia/>

ÁLZATE, G. (1992). Sacerdocio y Literatura. Vida y obra de Marino Troncoso (s. l.). Recuperado el 15 de agosto de 2023, en: <https://revistas.javeriana.edu.co/index.php/univhumanistica/article/view/10002/8232>

ARCINIEGAS, Albeiro (2021). Otto Ricardo, un humanista sin concesiones. Las2Orillas (enero 28). Recuperado en septiembre 17 de 2023, en: <https://www.las2orillas.co/otto-ricardo-un-humanista-sin-concesiones/>

BÁEZ TRIANA, Jolman Alexis (s. f.). Trayectoria de vida, padre José Rafael Antonio Faría Bermúdez (s. l.). Recuperado el 14 de agosto de 2023, en: <https://www.timetoast.com/timelines/jose-rafael-faria>

Biografía de la Dra. Olga Mariela Mogollón Canal (s. f.). Maestría en Gestión de Proyectos Informáticos. Universidad de Pamplona. Recuperado el 25 de agosto de 2023, en: https://www.unipamplona.edu.co/unipamplona/portallG/home_49/recursos/2014/10062014/hojadevidadolgamariela.jsp

Casa Águeda Gallardo de Villamizar. Dirección de Interacción Social Universidad de Pamplona (2023). Recuperado 2 de octubre de 2023, en: https://www.unipamplona.edu.co/unipamplona/portallG/home_224/recursos/carpeta_2017/17082018/casaagueda.jsp

Cristo Rafael Figueroa Sánchez (s. f.). Doctorado Interinstitucional En Educación DIE (s. l.). Recuperado el 16 de agosto de 2023, en: https://die.udistrital.edu.co/comunidad/cristo_rafael_figueroa_sanchez

Un renovador de los estudios literarios en redacción recuerdos sobre el Padre Marino Troncoso S. J. (2011). Revista Hoy en la Javeriana, edición número 1253 año 50. Pontificia Universidad Javeriana Bogotá. Recuperado el 15 de agosto de 2023, en: <https://www.javeriana.edu.co/hoy-en-la-javeriana/un-renovador-de-los-estudios-literarios/>

Yolanda Gallardo, un legado de amor por la educación (2023). Revista Activa: marzo 15. Recuperado el 06 de septiembre de 2023, en: <https://revistactiva.com/2023/03/15/yolanda-gallardo-un-legado-de-amor-por-la-educacion/>

ANEXOS

Publicidad tomada en la Revista de la Asociación de Jubilados de la Universidad de Pamplona. Cúcuta: Diseño Impresión La Opinión, 2013 págs.: 16 y 17.

LA EDUCACIÓN POSTGRADUADA COMO PROYECTO DE VIDA PARA EL DESARROLLO INTEGRAL

Facultad de Artes y Humanidades
artes@unpamplona.edu.co

- Especialización en Metodología para la Educación Artística - Pamplona - Resolución 1879 del 06-04-2009
- Maestría en Paz, Desarrollo y Resolución de Conflictos - Pamplona - Resolución 1137 del 13-03-2007

Facultad de Ciencias Agrarias
fagarias@unpamplona.edu.co

- Especialización en Sanidad Animal Villa del Rosario - Resolución 8802 del 27-11-2008

Facultad de Ciencias Básicas
basicas@unpamplona.edu.co

- Especialización en Técnicas Moleculares Aplicadas - Pamplona - Resolución 3841 del 14-07-2006
- Especialización en Bioquímica Clínica - Pamplona - Resolución 2519 del 16-05-2007
- Especialización en Manejo y Conservación de los Recursos Naturales - Pamplona - Resolución 6255 del 24-09-2008
- Especialización en Transformación de Residuos Agroindustriales - Pamplona - Resolución 4892 del 23-08-2006
- Maestría en Biología Molecular y Biotecnología - Pamplona - Resolución 9416 del 12-12-2008
- Maestría en Química - Pamplona - Resolución 4850 del 30 de Abril de 2013.
- Maestría en Física - Pamplona - Resolución 4851 del 30 de Abril de 2013.
- Doctorado en Biotecnología (Convenio con Universidad de Antioquia, Universidad Pontificia Bolivariana de Medellín, Universidad Católica del Oriente - Sede Rionegro) - Resolución 5203 del 30-07-2009

Facultad de Educación
educacion@unpamplona.edu.co

- Especialización en Educación: Educación Especial e Inclusión Social - Pamplona - Resolución 122 del 18-01-2007
- Especialización en Pedagogía de la Lengua y la Literatura - Pamplona - Resolución 12780 del 28-12-2010
- Especialización en Pedagogía de la Lengua y la Literatura - Sivelejo - Resolución 12785 del 28-12-2010
- Especialización en Pedagogía Universitaria - Pamplona - Resolución 2774 del 06-04-2011
- Especialización en Pedagogía Universitaria - Bucaramanga - Resolución 5736 del 13-07-2011
- Maestría en Educación - Pamplona - Resolución 139 del 18-01-2007

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
feconomica@unpamplona.edu.co

- Especialización en Desarrollo Económico Regional - Pamplona - Resolución 7498 del 03-12-2007
- Especialización en Gerencia de Proyectos - Pamplona - Resolución 5085 del 29-09-2006
- Especialización en Gestión de Proyectos Informáticos - Modalidad a Distancia - Todo el País - Resolución 2870 del 18-05-2009.

Facultad de Ingenierías y Arquitectura
ingenierias@unpamplona.edu.co

- Especialización en Automatización Industrial - Pamplona - Resolución 3300 del 03-06-2008
- Especialización en Régimen Territorial - Pamplona - Resolución 5464 del 12-09-2006
- Maestría en Ciencia y Tecnología de los Alimentos - Pamplona - Resolución 892 del 25-02-2009
- Maestría en Gestión de Proyectos Informáticos - Pamplona - Resolución 6330 del 08-06-2012
- Maestría en Ingeniería Ambiental - Pamplona - Resolución 4129 del 04-07-2008
- Maestría en Control de Industrias - Pamplona - Resolución 6330 del 08-06-2012

Facultad de Salud
hsalud@unpamplona.edu.co

- Especialización en Enfermedades Tropicales Transmitidas por Vectores - Pamplona - Resolución 6250 del 12-10-2006
- Especialización en Gestión Deportiva - Pamplona - Resolución 3842 del 14-07-2006
- Maestría en Ciencia de la Actividad Física y del Deporte - Pamplona - Resolución 5001 del 28-07-2009



24 POSTGRADOS
EN FORMULACIÓN
PARA LA OFERTA
EN 2014





UNIVERSIDAD DE PAMPLONA

Flor Delia Pulido

VAMOS HACIENDO REALIDAD EL SUEÑO DE BOLIVAR: LA INTEGRACION LATINOAMERICANA

□ Jesús Acevedo Sánchez

■ La Directora de la Escuela de Post-Grado de la Universidad de Pamplona, manifestó que nuestros dos países han estado siempre unidos por vínculos históricos, literarios, culturales, artísticos, y por la idiosincracia de sus pueblos.

Este Encuentro implica, nuevamente, un abrazo estrecho entre nuestros dos países, y así, en una forma muy tangible, vamos haciendo realidad el sueño de nuestro Libertador Simón Bolívar: la integración del pueblo latinoamericano, y que mejor que empiecen Colombia y Venezuela, los dos países que hemos estado más unidos a través de la historia, por vínculos literarios, culturales, artísticos y por la idiosincracia de su pueblo". Así se expresó la profesora Flor Delia Pulido, Directora de la Escuela de Post-Grado de la Universidad de Pamplona, Santander del Norte, Colombia, en el marco del Encuentro de Escritores Colombo-Venezolanos de la Frontera, realizado en San Cristóbal durante los tres últimos días del febrero pasado.

"Creo que es muy importante entrar a este campo del arte literario, del arte de la palabra, porque la palabra nos nombra, la palabra nos hace, la palabra nos integra. Sin ella no podemos hacer comunicación, ni podríamos hacer nada", dijo la profesora Pulido.

Confraternidad colombo-venezolana

Sin ella no podemos hacer comunicación, ni podríamos hacer nada", dijo la profesora Pulido.

Confraternidad colombo-venezolana

La integración de los pueblos no se determina a niveles gubernamentales. Eso es algo que está en la realidad diaria. Los pueblos no necesitan líneas que se indiquen y les planifiquen la convivencia. Esta se da de una manera espontánea, directa y sin criterios pre-establecidos por los entes centrales de gobierno.

La Escuela de Post-Grado de la Universidad de Pamplona ha venido realizando, año tras año, un Congreso de Profesores y Estudiantes de Español y Literatura a nivel regional binacional. Este año se celebrará la V edición de este Congreso, en la última semana de octubre y la primera de noviembre.

Para demostrar que la integración es un hecho concreto de confraternidad colombo-venezolana, la V presidencia de la Asociación organizadora la ejerce la profesora Belina Pacheco, jefe del Departamento de Idiomas de la Universidad de Los Andes, Núcleo Táchira. La presidencia está en manos de la profesora Flor Delia Pulido.

"Hemos trabajado en una forma muy dinámica y armónica, dice FDP. En la edición del año pasado tuvimos la presencia de 185 personas, de las cuales había ponentes venezolanos de Mérida, Caracas y San Cristóbal, además, contamos con el respaldo de la Universidad de Los Andes aquí en Venezuela. Así, en esa forma, estamos estableciendo lazos culturales y una especie de transtextualización de lo de Colombia para Venezuela y a la inversa, proceso éste que enriquece mucho a profesores y estudiantes de español y literatura de los dos países".

"Para acceder a la participación en este Congreso, dijo la profesora Pulido, no se necesitan más sino los requisitos de querer la literatura, de amar el arte literario, de tener en los ideales y las metas, el deseo de integrar a los dos pueblos y de rescatar aquellos valores regionales que aún permanecen en el olvido".

Un ideal de cambio

Pamplona es una ciudad que cuenta con un gran acervo histórico-cultural. No es secreto que



Flor Delia Pulido

para la comprensión de los procesos fundacionales de San Cristóbal y Mérida, para sólo citar dos casos, es necesario recurrir a la historia misma de aquella ciudad, de donde partieron las expediciones de Rodríguez Suárez y Juan Maldonado.

"Para nosotros es un orgullo contar que en el devenir histórico de Pamplona, la cultura ha sido la abanderada en todos los sentidos", nos dice la profesora Pulido. "Nuestra Universidad mantiene una estrecha vinculación con la comunidad. Nuestra Universidad mantiene una estrecha vinculación con la comunidad. Allí recibimos alumnos de toda la zona de influencia de Santander, también de Boyacá y toda la Costa Atlántica. Tenemos escritores que se han formado en la Universidad, ya sean pamplonenses o de otras regiones. Grandes escritores, como Triunfo Arciniegas quien es Tino, Premio Inca de Literatura Infantil en Colombia; Pedro Cuadro Guerrero y Jesús Urbina, y muchos otros, para sólo citar escritores. El ideal y el motivo de la Escuela de Post-Grado de la Universidad de Pamplona que yo dirijo, es el cambio. Un cambio que implica acceder a nuevas teorías, métodos para el estudio y la interpretación de la literatura, del texto literario. Pero también, agrega FDP, hemos dedicado nuestros esfuerzos a solucionar el problema que hoy día, próximos al siglo XXI, se ha convertido en una especie de flagelo de estudiantes en todos los niveles: la lectura. De esta manera, nuestros alumnos de Post-Grado realizan, durante el desarrollo del curso, una práctica, directamente con los niños que están bajo su cargo. Su tesis de grado debe surgir de una problemática específica vivida en su entorno de labor docente".

Apoyo a la Escuela Nueva

"La Escuela Nueva tiene como sede a Pamplona y ahí fue donde nació y se ha expandido tanto que ya prácticamente llega a Europa. Nosotros tenemos una integración en el sentido de la Universidad, mancomunadamente, trabaja con los profesores que están en este programa. Principalmente se benefician escuelas rurales, ya que el Programa está dirigido a los sectores de menores recursos económicos, pero ello no implica que alumnos de otras instituciones de carácter privado no estén incluidos dentro de ello, porque es que esta nueva concepción de la educación no puede establecer diferencias cuando de lo que se trata es de motivar la creatividad, la sensibilidad del alumno y además que es una educación personalizada que toma mucho en cuenta la interrelación personal en todos los niveles de la vida del individuo".

La profesora Flor Delia Pulido también es poeta y ensayista. Sin embargo su trabajo poético no ha sido publicado "porque creo que no vale la pena", dice ella misma. Esto es parte de la modestia que caracteriza a esta escritora que ha dedicado su vida al trabajo docente. No obstante, ha publicado algunos trabajos críticos de postas como Augusto Ramírez Villamizar, sobre literatura y carnavales, sobre literatura y tango y presentó una ponencia en la inauguración de la Maestría de Literatura Latinoamericana y del Caribe en la U.L.A.-Núcleo del Táchira, que versó sobre la transtextualidad en Los Pasos Perdidos de Alejo Carpentier.

Artículo del periódico MAGIN, tomado de ACEVEDO SÁNCHEZ, Jesús (1993). *Vamos haciendo realidad el sueño de Bolívar: La integración Latinoamericana*. Edición especial. San Cristóbal (Venezuela): abril, pág.: 10.



UNIVERSIDAD
DE PAMPLONA



Formando líderes para la construcción de un nuevo país en paz



ISBN (digital): 978-628-7656-18-5